

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Perpignan - BUT - Génie biologique Parcours agronomie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Perpignan - BUT - Génie biologique Parcours agronomie	Jury par défaut	Autres candidats	29	565	215	425	11	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	111	44	89	11	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Mathématiques, physique appliquée, chimie générale & organique, biochimie, biologie & physiologie animale & végétale, microbiologie & immunologie, anglais, expression communication, projet personnel & professionnel (PPP), approche d'un agrosystème, statistiques & analyses de données, mécanique des fluides, systématique animale & végétale, stage en exploitation.

2ème année

Ecosystèmes naturels & transformés, génétique appliquée à l'agronomie, systèmes sol-plantes-climat, physiologie animale & végétale, biotechnologie, analyse de données, gestion des agrosystèmes, agriculture durable, agriculture biologique, productions agricoles spécifiques, productions animales & végétales, économie agricole, expression communication, projets tuteurés, projet professionnel, stage de fin d'études.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a étudié les dossiers des candidats au regard des critères suivant :

- les notes des épreuves anticipées du baccalauréat de français ;
- les notes de mathématiques, de physique chimie, de SVT (ou biologie pour les EAT) des bulletins de première et de terminale ;
- toutes les appréciations figurant sur les bulletins de notes (notamment pour le comportement et l'assiduité) ;
- les éléments indiqués sur la fiche avoir ; - l'étude du projet de formation (qualité de l'expression, motivation...)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'attention des futurs candidats est attiré sur la connaissance de la formation et le soin à apporter aux éléments rédactionnels de leur dossier de candidature (projet professionnel, activités et centres d'intérêts). Ces éléments essentiels permettent de s'assurer que le candidat a une connaissance réelle de la formation à laquelle il postule, qu'il a réfléchi à un projet professionnel cohérent et qu'il affiche une motivation solide

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus dans les disciplines scientifiques	Notes de mathématiques	Bulletins de notes de terminale et de première	Essentiel
		Notes de physique chimie	Bulletins de notes de terminale et de première	Essentiel
		Notes de SVT, biologie, biotechnologie	Bulletins de terminale et de première	Essentiel
	Expression, communication	Orthographe, syntaxe	Bulletins de 1ère + bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles, capacités argumentatives	Orthographe, syntaxe, vocabulaire	Rédaction de la rubrique "Projet formation"	Important
Savoir-être	Autonomie, sérieux, assiduité, capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations des enseignants et du conseil de classe en première et en terminale	Appréciations des enseignants sur les relevés de notes et sur la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Attrait pour la formation	Connaissance de la formation, projet professionnel cohérent, présence aux journées portes ouvertes et sur les forums	Lettre de motivation, projets d'avenir	Très important
Engagements, activités et	Activités extra-scolaires	Adhésion à des associations	C V	Complémentaire

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				
--	--	--	--	--

**Signature :**

Maxime ESTABEN,  
Directeur de l'établissement I.U.T de Perpignan