

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Perpignan - BUT - Génie industriel et maintenance

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Perpignan - BUT - Génie industriel et maintenance	Jury par défaut	Autres candidats	36	381	166	292	19	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	248	144	186	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La préparation au B.U.T. GIM représente 2600 heures d'enseignement réparties sur 3 ans (environ 35h/semaine).

- Les formes d'enseignements : cours magistraux ; travaux dirigés (groupe de 26) ; travaux pratiques (groupe de 13)
- Au cours de leurs études, tous les étudiants effectuent : - des projets tutorés - deux stages (à Bac+2 et Bac+3) en milieu professionnel.

Contenu de la formation

Formation générale Techniques d'expression - langues - gestion - législation - informatique - mathématiques .

Ingénierie scientifique et technologique Electronique - électrotechnique - électronique de puissance - automatique - informatique industrielle - mécanique - hydraulique - résistance des matériaux - thermique - éolien - photovoltaïque - solaire thermique-énergie houlienne.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément à ce qui a été publié sur la plateforme Parcoursup, la commission d'examen des vœux, constituée de membres de l'équipe pédagogique du département, a étudié les dossiers des candidats au regard des critères généraux suivants :

- 1) Les notes des épreuves anticipées du baccalauréat de français, les notes de mathématique, physique-chimie, matières de science et techniques, de langue vivante 1 et de spécialité.
- 2) Les appréciations figurant sur les bulletins de notes (notamment pour le comportement et l'assiduité).
- 3) Étude du projet de formation (qualité de l'expression, motivation et cohérence du cursus).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme lors des sessions précédentes. Cependant, la commission a noté que plusieurs très bons dossiers ne se portaient finalement pas candidats à l'inscription. En conséquence, la commission recommande aux candidats ayant un dossier moyen de ne pas s'auto-censurer et de persévérer dans le processus de candidature car un certain nombre de places se libèrent rapidement durant le processus de sélection.

D'autre part, l'attention des futurs candidats est attirée sur le soin à apporter aux éléments rédactionnels de leur dossier de candidature – projet de formation, activités et centres d'intérêts. Ces éléments essentiels permettent de s'assurer que le candidat a une connaissance réelle de la formation à laquelle il postule, en poursuivant un projet cohérent et affichant une motivation solide. De trop nombreuses lettres sont rédigées de façon générique ; la commission a même noté des lettres de motivation pour d'autres formations.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat académique en français et langue	Avoir des notes au moins dans la moyenne de la classe	Notes dans les matières liées à la communication	Important
	Résultats académiques en sciences et techniques	Avoir des notes correctes et stables ou en progression	Notes dans les matières scientifiques et techniques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Motivation et curiosité pour les sciences et techniques	Attitude volontaire démontrée dans les bulletins	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Que l'autonomie soit indiquée comme étant démontrée	Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Capacité à se comporter en étudiant responsable, ponctuel et assidu	Le nombre d'absences et la fréquence des absences	Appréciations des conseils de classes et de l'ensemble des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La formation est bien identifiée dans la lettre, le parcours académique et le projet professionnel sont précis et cohérents	Projet de formation expliqué dans la lettre jointe au dossier	Important
Engagements, activités et centres	Esprit d'équipe	Participation au collectif	Rubrique "Activités et centres"	Complémentaire

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		de la vie du lycée ou à travers des associations	d'intérêts"	
---	--	--	-------------	--

Signature :

Maxime ESTABEN,
Directeur de l'établissement I.U.T de Perpignan