

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Perpignan - BUT - Génie industriel et maintenance

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Perpignan - BUT - Génie industriel et maintenance (7890)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Perpignan - BUT - Génie industriel et maintenance (7890)	Jury par défaut	Autres candidats	30	388	315	315	34
		Bacheliers technologiques toutes séries	26	215	183	183	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Perpignan - BUT - Génie industriel et maintenance (7890)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	55	48	48	5	14,7 %
			Masculin	333	267	267	29	85,3 %
			Total	388	315	315	34	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	27	24	24	0	0 %
			Masculin	188	159	159	21	100 %
			Total	215	183	183	21	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Perpignan - BUT - Génie industriel et maintenance (7890)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	2	2	0	0 %
				Sans mention	140	112	112	22	73,3 %
				AB	114	106	106	6	20 %
				B	52	52	52	2	6,7 %
				TB	13	13	13	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	327	286	286	30	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	10	2	2	0	0 %
				AB	16	8	8	2	100 %
				B	6	5	5	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	34	17	17	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	5	5	0	0 %
				AB	11	3	3	1	50 %
				B	5	3	3	1	50 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	27	12	12	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	78	58	58	10	47,6 %
				AB	85	77	77	7	33,3 %
				B	41	40	40	4	19 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	215	183	183	21	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Perpignan - BUT - Génie industriel et maintenance (7890)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	279	236	236	26	76,5 %
			En réorientation	62	53	53	4	11,8 %
			Non scolarisés	24	9	9	3	8,8 %
			Scolarité étrangère	17	11	11	0	0 %
			Autres	6	6	6	1	2,9 %
			Total	388	315	315	34	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	190	169	169	20	95,2 %
			En réorientation	17	9	9	1	4,8 %
			Non scolarisés	7	4	4	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	215	183	183	21	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Perpignan - BUT - Génie industriel et maintenance (7890)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	188	178	178	18
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	55	50	50	6
			Autres doublettes	66	47	47	5
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	198	177	177	20
			Autres doublettes	13	5	5	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Perpignan - BUT - Génie industriel et maintenance (7890)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	60,8 %	64,7 %	64,7 %	62,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	17,8 %	18,2 %	18,2 %	20,7 %
		Autres doublettes	21,4 %	17,1 %	17,1 %	17,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Perpignan - BUT - Génie industriel et maintenance (7890)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,8 %	97,3 %	97,3 %	100 %
		Autres doublettes	6,2 %	2,7 %	2,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultat académique en français et langue	Notes dans les matières liées à la communication	Important
	Résultats académiques en sciences et techniques	Notes dans les matières scientifiques et techniques (1ère et terminale)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Motivation et curiosité pour les sciences et techniques	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Sérieux, capacité à se comporter en étudiant responsable, ponctuel et assidu	Appréciations des conseils de classes et de l'ensemble des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Formation BUT GIM connue, en cohérence avec le projet professionnel, motivation bien explicitée dans une lettre soignée	Projet de formation expliqué dans la lettre jointe au dossier	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir l'esprit d'équipe, engagement divers dans des activités ou événements	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La commission juge parfois que certains profils peuvent être mal orientés ; ceci se traduit, après examen des dossiers, par une note globale du dossier inférieure à 10/20. Cette note prend en considération les éléments quantitatifs et qualitatifs décrits plus loin. Ainsi, lorsqu'une candidature obtient une note globale moyenne inférieure à 10/20, la commission ne la classe pas.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère rentre en considération lorsque la commission évalue les dossiers en lisant également les lettres de motivations des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément à ce qui a été publié sur la plateforme Parcoursup, la commission d'examen des vœux, constituée des membres de l'équipe pédagogique du département GIM, a étudié les dossiers des candidats au regard des critères généraux suivants :

- 1) Les notes des épreuves anticipées du baccalauréat de français, les notes de mathématique, physique-chimie, matières de science et techniques, de langue vivante 1 et de spécialité.
- 2) Les appréciations figurant sur les bulletins de notes (notamment pour le comportement et l'assiduité).
- 3) Étude du projet de formation et de la lettre de motivation (qualité de l'expression, motivation et cohérence du cursus)
- 4) Implication dans des activités connexes (Cordées de la réussite, vie associative)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme lors des sessions précédentes. Cependant, la commission a noté que plusieurs très bons dossiers ne se portaient finalement pas candidats à l'inscription. En conséquence, la commission recommande aux candidats ayant un dossier moyen de ne pas s'auto-censurer et de persévérer dans le processus de candidature car un certain nombre de places se libèrent rapidement durant le processus de sélection.

D'autre part, l'attention des futurs candidats est attirée sur le soin à apporter aux éléments rédactionnels de leur dossier de candidature – projet de formation, activités et centres d'intérêts. Ces éléments essentiels permettent de s'assurer que le candidat a une connaissance réelle de la formation et poursuit un projet cohérent en affichant une motivation solide. De nombreuses lettres sont rédigées de façon générique et/ou avec l'IA ; ni la motivation personnelle, ni la sincérité de la démarche n'apparaissent alors clairement.

Signature :

David DUVAL,

Directeur de l'établissement I.U.T de Perpignan