

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Portail Mathématiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Mathématiques	Jury par défaut	Tous les candidats	40	478	314	464	24	50
Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	478	104	462	24	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écire et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Disposer de compétences scientifiques : Comprendre, assimiler des concepts, savoir les mobiliser pour faire un raisonnement ou encore les appliquer dans des cas particuliers. Spé mathématiques en terminale requise avec une très bonne maîtrise à la fin de l'année. Une bonne maîtrise en SVT est recommandée pour le parcours santé (L.AS MMOP).

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Mathématiques :

L'intégration de plusieurs parcours (dont une mineure santé) et un choix d'options, permet à l'étudiant de diversifier son cursus en fonction de son projet professionnel. Selon ses objectifs, l'étudiant pourra entre autres, accéder au concours MMOP (Médecine, Maïeutique, odontologie, Pharmacie) à l'Université de Montpellier, acquérir les compétences en informatique nécessaires aux métiers de l'ingénierie, ou encore des savoir-faire professionnels lui permettant de s'orienter vers les métiers de l'enseignement.

Le caractère préprofessionnel de la formation sera notamment renforcé par la possibilité de postuler sur un emploi d'assistant d'éducation en fin de première année et de choisir en troisième année des stages de nature spécifique : soit entreprise ou laboratoire de recherche, soit école primaire ou collège.

Des Unités d'Enseignement en lien avec la préparation du projet professionnel de l'étudiant(e) et des unités transversales, développant notamment ses compétences en anglais, en outils informatiques (Pix) et en expression écrite et orale, sont également dispensées.

<https://www.univ-perp.fr/fr/licence-mathematiques>

Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS) :

Les étudiants inscrits en L.AS suivront l'équivalent de 48 ects de la majeure disciplinaire et 12 ects d'enseignements spécifiques de la mineure Santé. Ces enseignements seront assurés en distanciel par l'UFR de Médecine de l'Université de Montpellier.

Plus d'informations <https://www.univ-perp.fr/fr/licences-acces-sante>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'étude des dossiers a été différenciée selon que le candidat soit issu des anciennes séries scientifiques ou Economie et social (spé Mathématiques), d'un BAC général avec des enseignements de spécialité en mathématiques et de toutes les autres. Le paramétrage des séries S, ES et des BAC généraux a été décidé sur la base des éléments publiés en décembre et conformément aux critères décrits. Le traitement algorithmique des dossiers a permis d'établir un pré-classement à partir des notes globales attribuées aux candidats relevant de ces filières. Tous les dossiers ont néanmoins été répartis entre les membres de la commission afin d'en faire un examen complet. Cette étude des dossiers avaient deux objectifs :

- Conforter le pré-classement établi des candidats relevant des séries S et ES ou d'un BAC général (avec spé mathématiques)
- Permettre d'attribuer une note globale aux autres candidats et de les classer.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au-delà des notes de français, de langue vivante 1 et des moyennes générales, notre évaluation a tenu compte essentiellement des notes obtenues dans les matières scientifiques et, de façon privilégiée, des notes de mathématiques et de celles de SVT pour tenir compte du parcours santé. Les appréciations sur l'ensemble des bulletins et fiches avenir contribuent également à l'évaluation des dossiers (participation, autonomie, capacités à s'investir et à réussir dans la formation).

L'étude des dossiers a été différenciée selon que le candidat soit issu des anciennes séries scientifiques ou Economie et social (spé Mathématiques), d'un BAC général avec des enseignements de spécialité en mathématiques et de toutes les autres. Ces dernières ne peuvent garantir les prérequis nécessaires pour suivre une Licence de Mathématiques et nécessitent au moins un aménagement de type remédiation, voire le plus souvent, une Licence en quatre ans. Pour les candidats, il est essentiel de mesurer l'importance des efforts à fournir afin d'acquérir les bases leur permettant de réussir dans cette mention.

Le parcours « Santé » est encore mal perçu par les candidats. Intégrant des cours de mineure santé, ce parcours nécessite une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques et en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale. Il est destiné aux étudiants souhaitant candidater aux filières MMOPK (Médecine, Maïeutique, Odontologie et Pharmacie) de l'Université de Montpellier.

Les lycéens possédant une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques, ne mesurent pas encore que ce parcours leur offre de réelles chances d'intégrer MMOP au même titre que la filière PASS. Enfin, les compétences et les connaissances acquises en mathématiques leur garantissent de nouvelles perspectives de débouchés professionnels, dont certaines peuvent être liées au domaine médical.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	(1) Toutes les notes obtenues dans les matières scientifiques en particulier celles de SVT (pour répondre aux attentes du parcours santé L.AS) et de façon prépondérante celles des Mathématiques (2) Moyennes générales, (3) Français et première langue.	Bulletins de Première, Terminale et BAC dont épreuves anticipées	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir-être	Participation, autonomie, capacités à s'investir et à réussir dans la formation	Appréciations de l'équipe pédagogique (Fiche avenir et appréciations sur les bulletins)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :



Yvan AUGUET,  
Président de l'établissement Université de Perpignan  
Via Domitia