

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Géographie et aménagement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Géographie et aménagement	Jury par défaut	Tous les candidats	50	152	135	149	20	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en

perspective.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Avoir un intérêt prononcé pour les questions géographiques, et en particulier pour l'environnement et l'aménagement.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle.
- Avoir une capacité d'analyse et de synthèse.
- Disposer de compétences de communication à l'écrit et à l'oral.
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (prioritairement anglaise).
- Pouvoir travailler de façon autonome et en groupe. Être intéressé par la démarche scientifique

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les quatre premiers semestres ont pour but de donner une formation initiale en Géographie et en Aménagement, en respectant une spécialisation disciplinaire progressive. Elle couvre aussi bien les préoccupations socio-économiques que les problèmes environnementaux et les principes de l'aménagement du territoire, en associant des connaissances théoriques et des savoir-faire. Par ailleurs, la formation est volontairement pluridisciplinaire, procurant une très large palette de compétences aux étudiants.

La dernière année de la Licence propose deux options visant à approfondir les connaissances acquises et à préparer les étudiants à des Masters spécialisés. L'option Aménagement permet de former de futurs praticiens de l'aménagement du territoire aux nombreux métiers de la discipline. Cette option s'adresse principalement aux étudiants visant un Master d'Urbanisme ou d'Aménagement. L'option Histoire-Archéologie oriente quant à elle vers un Master MEEF ou vers le Master archéologie et paléo-environnement.

<https://www.univ-perp.fr/fr/licence-geographie-et-amenagement>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie 2 fois et a examiné les candidatures selon les modalités fixées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à bien argumenter votre projet de formation : cela fera la différence lors de l'examen des dossiers.
Soignez votre orthographe et votre expression !

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	notes de français, de philosophie, d'histoire-géographie, des sciences et de langues	- La moyenne des notes obtenues en première et en terminale (français, histoire-géographie, ainsi que les langues, mathématiques, SVT, avec un coefficient moindre).- Les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat ; pour les réorientations, nous tenons également compte des résultats des études supérieures.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	acquis méthodologiques, savoir-faire	avis et appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes et fiche avenir).	Très important
Savoir-être	Savoir-être	avis et appréciations de l'équipe pédagogique	Autonomie et investissement : avis et appréciations de l'équipe pédagogique (relevés de notes et fiche avenir)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	projet de formation	Complémentaire

Signature :

Yvan AUGUET,
Président de l'établissement Université de Perpignan
Via Domitia