

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Lettres

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	64	252	218	250	30	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte  
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française  
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

Nous demandons à nos étudiants de manifester de l'intérêt pour la littérature (d'aimer lire et d'accepter de se laisser entraîner vers des textes qu'ils ne liraient pas spontanément), d'avoir de la curiosité pour les arts et la culture en général, et, s'ils arrivent avec des lacunes (en orthographe, par exemple), de faire tous les efforts possibles pour les combler (avec notre aide) le plus rapidement possible.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence permet aux étudiants d'acquérir de solides connaissances en littérature française et générale, langues étrangères, histoire de la littérature et culture générale. Elle permet en outre d'acquérir des compétences dans l'analyse des textes et la maîtrise de la langue française (grammaire, rédaction écrite et expression orale).

La licence propose un socle d'enseignements fondamentaux communs, auxquels s'ajoutent des enseignements optionnels, ce qui permet à chaque étudiant, en fonction de son projet professionnel ou de ses goûts, de personnaliser sa formation. Par exemple, en approfondissant ses connaissances dans les domaines littéraires ou linguistiques, en culture antique ou moderne, sur l'étude des textes ou d'autres formes artistiques, l'étudiant peut se constituer la meilleure formation possible en adéquation avec les débouchés qui l'intéressent.

L'accent est mis aussi sur l'acquisition de deux langues étrangères, nécessaires pour étudier ou travailler dans le contexte européen ou international.

En 3ème année, les étudiants peuvent se former au Français Langue Etrangère pour intégrer ensuite un master FLE.

<https://www.univ-perp.fr/fr/licence-lettres-parcours-lettres>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les lycéens qui ont candidaté ont été acceptés. Néanmoins, un classement a été effectué dans le but de leur indiquer la plus ou moins grande adéquation de leur parcours antérieur avec les attentes de la licence de lettres.

Ce classement est issu d'un paramétrage qui prend en compte certaines notes obtenues au lycée (français, langues anciennes, théâtre, philosophie etc.).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avec beaucoup de motivation et de l'investissement personnel, tous les candidats, quelle que soit leur filière d'origine, peuvent suivre en L1 lettres. Il leur est quand même conseillé d'acquérir quelques bases en littérature, culture générale ou histoire des arts dans leur cursus de lycéens;

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	intérêt pour le français et les matières littéraires (philosophie, histoire, langues)	Notes de français et des matières littéraires (philosophie, histoire, langues) au baccalauréat	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	maîtrise du français	Avoir une bonne maîtrise du français (orthographe et grammaire) et de bonnes capacités d'expression écrite et orale	Complémentaire
Savoir-être	Savoir-être	autonomie	Etre capable de travailler seul et d'organiser son travail	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation personnelle pour les études de lettres	Manifester un intérêt personnel profond pour la littérature, les arts et la culture en général	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Yvan AUGUET,



Président de l'établissement Université de Perpignan  
Via Domitia