

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	65	236	192	235	34	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Avoir un bon niveau tant à l'oral qu'à l'écrit en espagnol et en français, et de manière générale dans les disciplines littéraires, avoir de l'intérêt pour la culture (littérature, civilisation, histoire), être capable de travail de recherche et de synthèses personnelles dans ces domaines.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence LLCER -- Espagnol est une formation sur 3 ans, au cours desquels les étudiant-e-s travailleront des compétences :

- disciplinaires (sur la langue et le monde hispanique)
- transversales (numériques, autre langue étrangère, etc.)
- Pré-professionnelles (stage, initiation à la recherche, etc.)
- spécifiques (initiation à la traduction audiovisuelle, juridique, atelier théâtral, etc.)

Chaque étudiant(e) aura la possibilité :

-soit de suivre uniquement le parcours d'études hispaniques et de valider sur 3 ans 180 ects

-soit de prendre le parcours études hispaniques comme majeure (en validant 120 etcs de matières fondamentales) et de choisir une mineure (correspondant à 60 ect) dans un autre parcours de l'UPVD (anglais, histoire de l'art, lettres, etc.)

LV2 obligatoire au choix :

- Anglais, Catalan, Portugais, Chinois, Espagnol appliqué à l'Economie et au Droit, Latin, Grec

A partir de la L2, les étudiant-e-s bénéficieront d'une initiation aux métiers de la traduction.

En L3, l'option FLE (Français Langue Étrangère) est ouverte aux étudiant-e-s se destinant à l'enseignement du français à l'étranger.

<https://www.univ-perp.fr/fr/licence-llcer-2-parcours-espagnol-etudes-hispaniques-metiers-de-la-traduction>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats ont été classés en fonction de critères à la fois quantitatifs et qualitatifs obtenus en première et aux premiers trimestres de terminale, en valorisant les notes en langue espagnole, en lettres (français, latin, grec), mais aussi avec un coefficient moindre, les notes dans les matières en rapport avec des études littéraires supérieures comme l'histoire ou la philosophie. Les spécialités LLCER Espagnol et HGGSP, les Bachibac, les DNL en espagnol, les langues anciennes ont été valorisés.

La commission a tenu compte de la fiche avenir. Elle a été amenée à consulter les projets de formation.

Les dossiers à parcours spécifiques (reprises d'études, scolarité à l'étranger...) ont fait l'objet d'une attention particulière.

Les ex-aequo ont été départagés et classés manuellement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de :

- bien se renseigner en amont sur la formation LLCER Espagnol, se rendre aux forums post bac, journées portes ouvertes et autres manifestations relatives à l'orientation afin d'échanger avec l'équipe pédagogique.
- soigner la rédaction (orthographe et contenu) de leur projet de formation.

Nous rappelons aux candidats ayant obtenu un Bac hors de l'Union Européenne ou dans un pays de l'UE qui conditionne l'entrée à une sélection sur critères académiques (ex. Espagne) qu'ils devront joindre à leur dossier une certification de français de niveau B2, délivrée par un organisme reconnu.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Niveau du candidat en espagnol, en français, et dans une moindre mesure dans les matières en rapport avec les études littéraires supérieures	Les résultats obtenus en Première et Terminale en valorisant les notes obtenues en espagnol, en français et dans une moindre mesure, dans les matières en rapport avec les études littéraires supérieures comme les autres langues, l'histoire, la philosophie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité et fluidité de l'expression écrite et orale en français et en espagnol; savoir organiser sa pensée; faire preuve de qualités d'analyse et de synthèse	Appréciation des professeurs sur les bulletins et projet motivé; Pour les candidats ayant obtenu un Bac hors de l'Union Européenne ou dans un pays de l'UE qui conditionne l'entrée à une sélection sur critères académiques (ex. Espagne), une certification de français de niveau B2, délivrée par un organisme reconnu à joindre au dossier	Complémentaire
Savoir-être	Savoir-être	Importance accordée à la méthodologie, l'autonomie et l'investissement personnel	Appréciations des professeurs sur les bulletins et fiche avenir	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Yvan AUGUET,
Président de l'établissement Université de Perpignan
Via Domitia