

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (7867)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (7867)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	495	493	493	77

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (7867)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	371	370	370	54	70,1 %
			Masculin	124	123	123	23	29,9 %
			Total	495	493	493	77	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (7867)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	7	7	0	0 %
				Sans mention	101	101	101	21	35 %
				AB	163	163	163	21	35 %
				B	93	93	93	12	20 %
				TB	36	36	36	5	8,3 %
				TBF	3	3	3	1	1,7 %
				Total	403	403	403	60	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	31	31	31	7	87,5 %
				AB	15	15	15	1	12,5 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	53	53	53	8	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	2	28,6 %
				AB	11	11	11	4	57,1 %
				B	7	7	7	1	14,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	30	30	30	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	5	3	3	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	4	4	2	100 %
				Total	4	4	4	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (7867)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	388	388	388	53	68,8 %
			En réorientation	58	57	57	12	15,6 %
			Non scolarisés	44	43	43	11	14,3 %
			Autres	5	5	5	1	1,3 %
			Total	495	493	493	77	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (7867)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	96	96	96	11
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	77	77	77	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	49	49	49	7
			Autres doublettes	169	169	169	29
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (7867)	Jury par défaut	Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	24,6 %	24,6 %	24,6 %	19,6 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	19,7 %	19,7 %	19,7 %	16,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	12,5 %	12,5 %	12,5 %	12,5 %
		Autres doublettes	43,2 %	43,2 %	43,2 %	51,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes en philosophie, histoire, géographie, économie, matières artistiques	Très important
	Résultats académiques	Notes en anglais et en français (maîtrise de l'orthographe et grammaire française)	Essentiel
	Résultats académiques	Moyenne générale, progression des moyennes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation, méthode de travail, orthographe, grammaire, esprit d'analyse, esprit de synthèse, curiosité intellectuelle, autonomie et pratique régulière de la lecture (dans le cadre du travail universitaire ET pendant son temps libre)	Essentiel
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aisance à l'oral	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie, concentration, implication;	Essentiel
	Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Très important
	Savoir-être	Esprit d'équipe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des exigences de la formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation - Connaissance des débouchés de la formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les arts - Curiosité pour les questions sociétales	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'examen des vœux a déterminé un algorithme qui s'est ajouté à ceux pré-paramétrés dans Parcoursup.

L'algorithme défini par la CEV a donné de forts coefficients aux éléments suivants :

- série de baccalauréat :

* coefficient faible aux Baccalauréats technologiques et professionnels, en raison de l'expérience qui montre que les chances de réussite de ces bacheliers sont extrêmement réduites.

* Série générale :

- notes obtenues dans l'année dans les enseignements correspondant aux EDS les plus favorables à la réussite dans la filière, en particulier Humanités et LLCE.

- notes au Baccalauréat de la nouvelle série Générale ou pour les anciens Baccalauréats L, ES, S pour les candidats bacheliers et notes en Première et Terminale en Anglais, Lettres, Philosophie, Histoire et géographie, Sciences économiques et sociales.

En effet la Licence LLCER est, comme son nom l'indique, une Licence de Lettres, Langues et Civilisations et les matières de sciences humaines y sont donc importantes aussi bien que les matières linguistiques et littéraires.

La Commission d'examen des vœux s'est ensuite réunie (des communications électroniques ultérieures sont prévues afin de traiter les cas supplémentaires éventuels de la phase complémentaire).

La Commission a vérifié que le paramétrage prévu produisait bien le type de classement choisi, ce qui était le cas en partie. En effet, certains candidats de séries a priori sans prérequis se trouvaient encore dans les premiers déciles.

Concernant les candidats Technologiques, les candidats bien placés ont été examinés individuellement et la note globale minorée si le dossier ne présentait pas de qualités exceptionnelles dans la série de baccalauréat.

Dans quelques cas, le parcours personnel (ex. : parcours professionnel post-bac) ou la spécificité de la spécialité de baccalauréat (ex. : photographie + projet artistique personnel) ont été pris en compte afin de limiter la minoration de la note globale et de donner de bonnes chances d'accès aux candidats.

Les dossiers non codifiés (diplômes étrangers notamment) ont été examinés individuellement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- bien remplir les rubriques Projet de formation, Activités et centres d'intérêt et Documents à télécharger. Un Projet de formation du type "j'aime la culture anglophone..." est répété dans la quasi-totalité des fiches et en revient à une affirmation gratuite ; donner des détails personnels. C'est crucial pour les candidats dont le dossier est susceptible d'être étudié individuellement.

- tenir compte des Attendus afin d'éviter une mauvaise orientation et un échec. Une Licence LLCER n'est absolument pas une école de langues, le bon niveau de langue est indispensable mais pas suffisant. Les candidats voulant simplement acquérir un bon niveau de langue doivent plutôt partir à l'étranger.

Il est conseillé aux candidats de parler avec leur professeur d'anglais, qui est le mieux placé pour leur dire s'ils ont les qualités requises

Signature :

Yvan AUGUET,

Président de l'établissement Université de Perpignan

Via Domitia