

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Notre-Dame De Bon Secours - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Notre-Dame De Bon Secours - BTS - Services - Support à l'action managériale | Jury par défaut | Autres candidats | 20 | 163 | 63 | 65 | 9 | 7 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 4 | 13 | 6 | 6 | 9 | 7 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Au cours de la formation, vous présenterez les certifications suivantes :

- TOEIC

- VOLTAIRE

- PIX

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Matières enseignées* Culture générale et expression* Anglais et Espagnol* Culture économique, juridique et managériale* Ateliers de professionnalisation* Communication et Gestion des Ressources Humaines* Optimisation des Processus Administratifs* Gestion de Projets

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont étudiées par une commission d'enseignants faisant partie de l'équipe pédagogique en activité dans la formation demandée.

Chaque membre de la commission dispose du dossier complet du candidat et propose une note globale sur 20. Une moyenne est obtenue à partir de chaque évaluation des membres de la commission pour le classement du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent renseigner la lettre de motivation fixant la finalité de la formation, l'investissement consenti pendant toute la formation, leurs faiblesses et leurs points forts tant au niveau des savoirs et savoirs faire disciplinaires que dans la méthodologie, l'implication.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats en français, en LV anglais et espagnol, en écogestion ou sciences économiques | Notes en français, anglais et espagnol, en éco-gestion ou sciences économiques | Notes de première et de terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences en communication | Orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives, participation orale | Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale | Très important |
| | Utilisation du numérique | Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques | Précisions dans la lettre de motivation | Très important |
| | Pratique des langues | Langues anglaise et espagnole déjà pratiquées | Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères | Essentiel |
| Savoir-être | Implication, goût à travailler sur des études issues des situations professionnelles | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés en autonomie ou en groupe | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ «Capacité à s'investir» de la fiche Avenir. Précisions dans la lettre de motivation | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt pour le management | Connaissance des domaines et secteurs d'activités et des poursuites d'études en lien avec la formation | S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement associatif ou lors de la scolarité | Type d'engagement | Précision dans la lettre de motivation | Complémentaire |

Signature :

DIDIER BARTOLI,

Proviseur de l'établissement Lycée Notre-Dame De
Bon Secours