

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pablo Picasso - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pablo Picasso - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	2	293	11	17	21	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	98	57	71	21	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	136	54	83	21	42

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de ce B.T.S. est de former des techniciens supérieurs spécialisés dans la conception, la réalisation, la mise en oeuvre et la maintenance de systèmes et d'application informatiques du secteur industriel et de la production. Matières enseignées : Anglais, économie-gestion, français, informatique industrielle, mathématiques, physique appliquées.

Le BTS S.N option IR forme des spécialistes dans 3 secteurs de l'informatique : l'informatique scientifique, l'informatique industrielle et l'informatique du temps réel et de la mobilité. En appui à un ingénieur, vous développerez des solutions programmables et logicielles dans tous secteurs d'activités de la téléphonie, de l'automobile, de la sécurité, ...  
Exemples d'activités : \*Administrer un réseau plus ou moins complexe\* Développer des applications pour des systèmes embarqués\* Piloter des chaînes et systèmes de production\* Organiser un service de maintenance\* Conseiller les clients et assurer un support client dans le cadre d'un contrat

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### Première phase :

Traitement automatisé partiel, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis (Cf. ci-dessous), a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. -

### Critères de pré-classement :

- Les évaluations qualitatives : Motivation de l'élève / Appréciations des bulletins
- Les évaluations quantitatives : Résultats scolaires de Première et Terminale dans les matières scientifiques, technologiques et professionnelles.
- Fiche AVENIR : Éléments d'appréciation pondérés du professeur principal et du Chef d'établissement.

### Deuxième phase :

Examen du pré-classement par la commission pour établir le classement final. Sont pris en considération les éléments suivants :

- Formation d'origine
- Projet motivé
- Activités et centres d'intérêt.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Conseils aux candidats :

Bien se renseigner sur les formations pour lesquelles les candidats postulent pour les mettre en cohérence avec leur parcours personnel et leur projet professionnel.

Est attendue une aisance dans les disciplines scientifiques (Mathématiques et Physique), technologiques ou professionnelles industrielles. De plus, une bonne maîtrise en Anglais est nécessaire.

### Enseignements de la session :

Un nombre significatif de demandes est issu de formations éloignées des attendus. Après examen des dossiers personnels, peu de candidats issus de ces formations ont été retenus.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques	Résultats obtenus dans les matières scientifiques	Résultats en Mathématiques, Sciences Physiques	Très important
	Niveau en Anglais	Résultats obtenus en Anglais	Niveau B2	Important
	Moyenne générale		Moyenne générale de Première et de Terminale	Important
	Progression des moyennes	Évolution des résultats.	Progression des résultats	Complémentaire
	Résultats dans le pôle Technologique / Professionnel	Résultats obtenus dans les disciplines Technologiques / Professionnels	Notes obtenues dans les enseignements techniques, de spécialités ou professionnelles	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite et orale en Français	Résultats obtenus en Français	Capacité à l'oral. Qualité de l'orthographe. Qualité de l'expression écrite.	Très important
	Expression écrite et orale en Anglais	Résultats obtenus en Anglais	Capacité à l'oral. Qualité de l'expression écrite.	Important
	Compétences Techniques / Scientifiques / Professionnelles	Savoir faire disciplinaire.	Méthodes de travail.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie		Bulletins, Fiche Avenir, Dossier scolaire	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication		Bulletins, Fiche Avenir, Dossier scolaire	Très important
	Capacité à s'investir		Bulletins, Fiche Avenir, Dossier scolaire	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Fiche avenir, Bulletins et dossier scolaire, Lettre de motivation du candidat	Important
	Capacité à réussir dans la formation		Fiche avenir, Bulletins et dossier scolaire	Essentiel
	Cohérence du projet		Projet personnel / professionnel	Très important
	Connaissance des exigences de la formation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Fiche AVENIR, Projet de formation motivé	Important
	Engagement étudiant		CVL, MDL, fonction de délégué(e)	Complémentaire

**Signature :**  
CHRISTOPHE BONNETTE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Pablo Picasso