

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pablo Picasso - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pablo Picasso - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	2	186	9	11	18	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	48	30	31	18	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	73	35	60	18	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de ce B.TS est de former des spécialistes des équipements de production automatisée utilisés dans la plupart des secteurs industriels (automobile, agroalimentaire, construction mécanique, industrie pharmaceutique...). Le titulaire de ce BTS est formé à concevoir un système industriel automatisé, choisir un matériel et l'installer, faire les essais, mesures et mises au point d'un mécanisme. Matières enseignées : Anglais, conception partie commande, dimension parties opératives, économie-gestion, français, mathématiques, physique appliquée, réalisation système automatisé.

Le BTS C.R.S.A. forme des spécialistes en équipements automatisés. On le retrouve dans tous les secteurs d'activités aussi variés que la production d'énergie, l'agroalimentaire, l'industrie pharmaceutique, l'industrie cosmétique, la robotique, l'automobile, l'aéronautique, les transports, ... Ce spécialiste répond souvent à des besoins précis des clients par une conception et réalisation de prototypes.

Exemples d'activités : *Dessiner un nouveau système automatisé ou une partie d'un système* Développer un Interface Homme Machine *Faire évoluer une machine en intégrant des nouvelles technologies* Moderniser et Sécuriser une machine suivant les normes et règles en vigueur

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Première phase :

Traitement automatisé partiel, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis (Cf. ci-dessous), a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. -

Critères de pré-classement :

- Les évaluations qualitatives : Motivation de l'élève / Appréciations des bulletins
- Les évaluations quantitatives : Résultats scolaires de Première et Terminale dans les matières scientifiques, technologiques et professionnelles.
- Fiche AVENIR : Éléments d'appréciation pondérés du professeur principal et du Chef d'établissement.

Deuxième phase :

Examen du pré-classement par la commission pour établir le classement final. Sont pris en considération les éléments suivants :

- Formation d'origine
- Projet motivé
- Activités et centres d'intérêt.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

Bien se renseigner sur les formations pour lesquelles les candidats postulent pour les mettre en cohérence avec leur parcours personnel et leur projet professionnel.

Est attendue une aisance dans les disciplines scientifiques (Mathématiques et Physique), technologiques ou professionnelles industrielles. De plus, une bonne maîtrise en Anglais est nécessaire.

Enseignements de la session :

Un nombre significatif de demandes est issu de formations éloignées des attendus. Après examen des dossiers personnels, peu de candidats issus de ces formations ont été retenus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques	Résultats obtenus dans les matières scientifiques	Résultats en Mathématiques, Sciences Physiques	Très important
	Niveau en Anglais	Résultats obtenus en Anglais	Niveau B2	Important
	Moyenne générale		Moyenne générale de Première et de Terminale	Important
	Progression des moyennes	Évolution des résultats.	Progression des résultats	Complémentaire
	Résultats dans le pôle Technologique / Professionnel	Résultats obtenus dans les disciplines Technologiques / Professionnels	Notes obtenues dans les enseignements techniques, de spécialités ou professionnelles	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite et orale en Français	Résultats obtenus en Français	Capacité à l'oral. Qualité de l'orthographe. Qualité de l'expression écrite.	Très important
	Expression écrite et orale en Anglais	Résultats obtenus en Anglais	Capacité à l'oral. Qualité de l'expression écrite.	Important
	Compétences Techniques / Scientifiques / Professionnelles	Savoir faire disciplinaire.	Méthodes de travail.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Dossier scolaire	Bulletins, Fiche Avenir	Important
	Implication	Dossier scolaire	Bulletins, Fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir	Dossier scolaire	Bulletins, Fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Dossier scolaire	Fiche avenir, Bulletins et dossier scolaire, Projet de formation motivé	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Dossier scolaire	Fiche avenir, Bulletins	Essentiel
	Cohérence du projet	Projet personnel / professionnel	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet personnel	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Fiche AVENIR, Projet de formation motivé	Important
	Engagement étudiant		CVL, MDL, fonction de délégué(e)	Complémentaire

Signature :

CHRISTOPHE BONNETTE,

Proviseur de l'établissement Lycée Pablo Picasso