

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Economie sociale familiale (7854)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Economie sociale familiale (7854)	Jury par défaut	Autres candidats	10	130	65	65	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	213	164	86	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	192	91	67	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Economie sociale familiale (7854)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	97	56	56	3	100 %
			Masculin	33	9	9	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	198	155	84	15	100 %
			Masculin	15	9	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>213</b>	<b>164</b>	<b>86</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	166	87	65	9	100 %
			Masculin	26	4	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>91</b>	<b>67</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Economie sociale familiale (7854)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	3	3	0	0 %
				Sans mention	39	33	33	3	100 %
				AB	26	25	25	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	40	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	3	0	0	0 %
				Sans mention	72	44	8	3	20 %
				AB	78	63	40	5	33,3 %
				B	45	44	29	6	40 %
				TB	10	10	9	1	6,7 %
				<b>Total</b>	<b>213</b>	<b>164</b>	<b>86</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	2	2
		Sans mention	103			36	19	6	66,7 %
		AB	52			36	30	2	22,2 %
		B	20			13	12	1	11,1 %
		TB	4			4	4	0	0 %
		<b>Total</b>	<b>192</b>			<b>91</b>	<b>67</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Economie sociale familiale (7854)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	53	45	45	1	33,3 %
			En réorientation	13	8	8	1	33,3 %
			Non scolarisés	31	12	12	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	33	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	171	131	71	12	80 %
			En réorientation	15	12	7	2	13,3 %
			Non scolarisés	26	20	8	1	6,7 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>213</b>	<b>164</b>	<b>86</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	164	82	61	9	100 %
			En réorientation	14	6	3	0	0 %
			Non scolarisés	12	3	3	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>91</b>	<b>67</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Economie sociale familiale (7854)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	101	83	65	9
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	41	1	0	0
			Autres doublettes	40	5	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	75	64	50	8
			Autres spécialités	130	97	36	7

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Economie sociale familiale (7854)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	55,5 %	93,3 %	98,5 %	100 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	22,5 %	1,1 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	22 %	5,6 %	1,5 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Economie sociale familiale (7854)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	36,6 %	39,8 %	58,1 %	53,3 %
		Autres spécialités	63,4 %	60,2 %	41,9 %	46,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats pour les candidats préparant ou ayant un bac technologique ou général	Les notes de 1ère, Terminale et du bac, en particulier en sciences (math, biologie, physique, enseignement scientifique, biotechnologies), sciences humaines, économie, langues vivantes et français	Très important
	Résultats pour les candidats préparant ou ayant un bac professionnel	Les notes de 1ère et Terminale en particulier en enseignement technologique et professionnel, économie, prévention-santé-environnement, math, physique-chimie, langues vivantes et français	Très important
	progression	Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle (Orthographe, Vocabulaire, Capacités argumentatives)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. Projet motivé.	Important
	Méthode de travail	Champ « méthode de travail de la fiche Avenir ». Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » dans la fiche Avenir. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ « capacité à s'investir » de la fiche Avenir. Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir. Projet de formation motivé.	Important
	Comportement, qualités humaines, assiduité, travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale sur les qualités humaines, le comportement, l'assiduité et le travail.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence de la formation	Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir. Compétences professionnelles développées en lien avec la formation demandée.	Très important
	Motivation, connaissance de la formation	Projet de formation motivé (connaissances de la formation et des débouchés professionnels (travailleur social (Conseiller en ESF), licences professionnelles...)). Déplacement aux forums, JPO, mini-stages.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, centres d'intérêts dans le champ social	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir. Projet de formation motivé. CV.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STD2A

- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

### Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- filières inadaptées c'est à dire celles n'incluant pas un niveau en sciences insuffisant
- lacunes trop importantes en français (écrit et oral)
- comportement absentéiste, perturbateur

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation aux cordées de la réussite est bonifiée.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés en commission par des professeurs du BTS ESF (professeurs de matières générales et professionnelles). Les moyennes des notes des matières identifiées comme importantes pour la poursuite d'études sont au préalable calculées par un algorithme.

Les enseignants évaluent la motivation du candidat au travers de ses expériences et sa lettre de motivation.

Les compétences et attitudes sont appréciées au regard des appréciations des bulletins.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation est un outil d'appréciation important. Elle doit être précise quant à la connaissance de la filière et démontrer des capacités de syntaxe et d'orthographe. La motivation pour le champ professionnel choisi et le métier de technicien.ne en ESf doit être explicite et argumentée.

Les expériences professionnelles et associatives, stages, bénévolat doivent mettre en valeur l'intérêt du candidat pour le champ social.

**Signature :**

OLIVIER BRIFFAUT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Lurcat