

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Economie sociale familiale (7854)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Economie sociale familiale (7854)	Jury par défaut	Autres candidats	3	58	43	13	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	151	98	57	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	17	128	87	77	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Economie sociale familiale (7854)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	51	38	12	3	100 %
			Masculin	7	5	1	0	0 %
			Total	58	43	13	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	147	96	56	15	100 %
			Masculin	4	2	1	0	0 %
			Total	151	98	57	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	105	75	66	14	87,5 %
			Masculin	23	12	11	2	12,5 %
			Total	128	87	77	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Economie sociale familiale (7854)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	28	19	5	2	66,7 %
				AB	20	19	6	1	33,3 %
				B	3	2	0	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	55	43	13	3	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0		
			B	1	0	0	0		
			Total	3	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	2	0	0	0 %
				Sans mention	41	15	6	2	13,3 %
				AB	51	39	21	6	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	39	34	23	7	46,7 %		
				TB	8	8	7	0	0 %		
				Total	151	98	57	15	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	12	4	2	0	0 %
						Sans mention	64	42	35	10	62,5 %
						AB	42	33	32	6	37,5 %
						B	9	7	7	0	0 %
						TB	1	1	1	0	0 %
						Total	128	87	77	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Economie sociale familiale (7854)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	23	19	6	2	66,7 %
			En réorientation	20	18	5	0	0 %
			Non scolarisés	12	5	1	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	58	43	13	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	127	90	57	15	100 %
			En réorientation	9	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	14	5	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	151	98	57	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	104	67	61	12	75 %
			En réorientation	13	12	9	1	6,3 %
			Non scolarisés	11	8	7	3	18,8 %
			Total	128	87	77	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Economie sociale familiale (7854)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	76	74	67	14
			Autres doublettes	41	6	6	1
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	69	57	33	10
			Autres spécialités	71	37	22	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Economie sociale familiale (7854)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	65 %	92,5 %	91,8 %	93,3 %
		Autres doublettes	35 %	7,5 %	8,2 %	6,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Economie sociale familiale (7854)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	49,3 %	60,6 %	60 %	66,7 %
		Autres spécialités	50,7 %	39,4 %	40 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats pour les candidats préparant ou ayant un bac technologique ou général	Les notes de 1ère, Terminale et du bac, en particulier en sciences (math, biologie, physique, enseignement scientifique, biotechnologies), sciences humaines, économie, langues vivantes et français	Très important
	Résultats pour les candidats préparant ou ayant un bac professionnel	Les notes de 1ère et Terminale en particulier en enseignement technologique et professionnel, économie, prévention-santé-environnement, math, physique-chimie, langues vivantes et français	Très important
	progression	Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle (Orthographe, Vocabulaire, Capacités argumentatives)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. Projet motivé.	Important
	Méthode de travail	Champ « méthode de travail de la fiche Avenir ». Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » dans la fiche Avenir. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ « capacité à s'investir » de la fiche Avenir. Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir. Projet de formation motivé.	Important
	Comportement, qualités humaines, assiduité, travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale sur les qualités humaines, le comportement, l'assiduité et le travail.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence de la formation	Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir. Compétences professionnelles développées en lien avec la formation demandée.	Très important
	Motivation, connaissance de la formation	Projet de formation motivé (connaissances de la formation et des débouchés professionnels (travailleur social (Conseiller en ESF), licences professionnelles...)). Déplacement aux forums, JPO, mini-stages.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, centres d'intérêts dans le champ social	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir. Projet de formation motivé. CV.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après le calcul des moyennes attendues par la formation (coefficientées), nous procédons à la valorisation de la lettre de motivation et des expériences (stage, bénévolat, ...). Au travers de ces documents, nous évaluons le niveau de connaissance de la formation et des métiers associés ainsi que l'appétence pour le champ social.

Nous prenons également en compte les appréciations des enseignants pour les classes de première et terminale : comportement, motivation, capacité de travail, sérieux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- se renseigner sur le BTS ESF (contenu, compétences à acquérir, ...) et les métiers associés
- rencontrer des professionnels du champ social afin d'approfondir sa connaissance et confirmer son choix
- rédiger la lettre de motivation avec soin (notamment en prenant garde à l'orthographe) et personnaliser en expliquant le choix du BTS
- les appréciations portées sur les bulletins de première et terminale sont très importantes notamment celles concernant le sérieux et l'implication

Signature :

OLIVIER BRIFFAUT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Lurcat