

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	4	103	14	15	30	38
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	85	26	39	30	38
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	114	21	23	30	38

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Services Informatiques aux Organisations forme des informaticiens(nes) de niveau BAC+2.

L'étudiant est formé à l'informatique avec une forte coloration en cybersécurité, Il obtient ainsi des compétences sur la protection des données et l'identité numérique de l'entreprise, la sécurisation des équipements et usages des utilisateurs

//////// Deux options pour deux métiers (choix à la fin du premier semestre)

*** SLAM- Solutions Logicielles et Applications Métiers

Création, adaptation ou maintien des solutions applicatives (logiciels, sites web, applications mobiles...).

*** SISR- Solutions d'Infrastructures Systèmes et Réseaux

Mise en place ou maintenance de l'ensemble des technologies « système et réseaux ». Assurer le fonctionnement optimal des équipements. (Réseaux locaux d'entreprise, commutation, routage, firewalling, service web, monitoring, Windows Server, Linux, Cisco, OpnSense...).

//////// Disciplines enseignées

- Méthodes et techniques informatiques

- Projets informatiques encadrés
- Anglais technique
- Mathématiques appliqués
- Français
- Économie et droit des services informatiques
- Algorithmique appliquée

//Stages

4 à 5 semaines en fin de 1ère année

5 à 6 semaines en 2ème année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux ont été examinés selon la grille établie et publiée pour cette formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il faut disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais et disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes. Il faut s'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique, disposer de compétences pour le travail en équipe et de capacités d'organisation et d'autonomie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues		Notes chiffrées en matières numériques (si pratiquées), mathématiques, français, anglais et EDM (si pratiquée).	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences acquises		Appréciations et notes de bulletins, fiche Avenir	Très important
	Qualité rédactionnelle (Orthographe, Vocabulaire, Capacités argumentatives)		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ « capacité à s'investir » de la fiche Avenir. Projet de formation motivé.	Important
	Autonomie dans le travail		Champ « Autonomie » dans la fiche Avenir. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Essentiel
	Comportement, qualités humaines, assiduité, travail		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale sur le comportement, l'assiduité et le travail.	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence de la formation	Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir. Lettre de motivation. Compétences professionnelles développées en lien avec la formation demandée en pré-formation ou à titre individuel à travers des projets liés au développement d'applications ou à la gestion/maintenance d'ordinateurs.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêts	Parmi ceux-ci il est apprécié que quelques uns soient liés au secteur du numérique. Lettre de motivation / CV.	Complémentaire

Signature :

OLIVIER BRIFFAUT,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Lurcat