

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7853)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7853)	Jury par défaut	Autres candidats	4	65	51	11	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	112	108	27	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	79	73	63	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7853)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	5	1	1	25 %
			Masculin	59	46	10	3	75 %
			Total	65	51	11	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	7	0	0	0 %
			Masculin	104	101	27	12	100 %
			Total	112	108	27	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	15	14	11	2	14,3 %
			Masculin	64	59	52	12	85,7 %
			Total	79	73	63	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7853)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	26	24	4	1	25 %
				AB	19	19	5	3	75 %
				B	6	6	2	0	0 %
				Total	54	51	11	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	5	0	0	0 %
				Sans mention	23	22	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	45	45	9	5	41,7 %
				B	30	30	14	6	50 %
				TB	6	6	4	1	8,3 %
				Total	112	108	27	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	51	45	37	10	71,4 %
				AB	22	22	21	4	28,6 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	79	73	63	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7853)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	38	38	9	3	75 %
			En réorientation	14	9	2	1	25 %
			Non scolarisés	9	4	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	65	51	11	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	98	95	27	12	100 %
			En réorientation	6	6	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	7	0	0	0 %
			Total	112	108	27	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	62	60	53	9	64,3 %
			En réorientation	9	7	5	1	7,1 %
			Non scolarisés	7	5	4	3	21,4 %
			Autres	1	1	1	1	7,1 %
			Total	79	73	63	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7853)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	39	39	37	5
			Autres doublettes	36	32	24	8
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	54	54	15	4
			Autres spécialités	53	50	12	8

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7853)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	52 %	54,9 %	60,7 %	38,5 %
		Autres doublettes	48 %	45,1 %	39,3 %	61,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7853)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systemes communicants	50,5 %	51,9 %	55,6 %	33,3 %
		Autres spécialités	49,5 %	48,1 %	44,4 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues	Notes chiffrées en matières numériques (si pratiquées), mathématiques, français, anglais et EDM (si pratiquée).	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences acquises	Appréciations et notes de bulletins, fiche Avenir	Très important
	Qualité rédactionnelle (Orthographe, Vocabulaire, Capacités argumentatives)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ « capacité à s'investir » de la fiche Avenir. Projet de formation motivé.	Important
	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » dans la fiche Avenir. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Essentiel
	Comportement, qualités humaines, assiduité, travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale sur le comportement, l'assiduité et le travail.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence de la formation	Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir. Lettre de motivation. Compétences professionnelles développées en lien avec la formation demandée en pré-formation ou à titre individuel à travers des projets liés au développement d'applications ou à la gestion/maintenance d'ordinateurs.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêts	Parmi ceux-ci il est apprécié que quelques uns soient liés au secteur du numérique. Lettre de motivation / CV.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après le calcul des moyennes aux matières attendues par la formation (coefficienté), nous procédons à la valorisation de la lettre de motivation.

Dans cette dernière nous apprécions la connaissance de la formation et de ses objectifs métier, mais aussi la mise en avant de projets personnels dans le domaine de l'informatique.

Puis nous prenons en compte les appréciations des enseignants pour les classes de première et de terminale ; les progrès, les baisses, la motivation, l'implication et le sérieux du futur étudiant en général.

Globalement la pondération est de 50%, 25% et 25% de la note finale permettant le classement. Cela inclu aussi la fiche avenir et le niveau d'anglais.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La motivation, l'implication des candidats ainsi que la connaissances du contenu de la formation ainsi que des objectifs "métier" est très importante pour la commission.

Les appréciations portées sur les bulletins par les enseignants sont très importantes !

Les progrès dans toutes les matières observées sont pris en compte0

Signature :

OLIVIER BRIFFAUT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Lurcat