

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7852)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7852)	Jury par défaut	Autres candidats	12	86	52	52	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	282	196	71	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	365	220	34	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7852)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	42	30	30	6	60 %
			Masculin	44	22	22	4	40 %
			<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	141	106	47	7	43,8 %
			Masculin	141	90	24	9	56,3 %
			<b>Total</b>	<b>282</b>	<b>196</b>	<b>71</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	185	130	20	4	57,1 %
			Masculin	180	90	14	3	42,9 %
			<b>Total</b>	<b>365</b>	<b>220</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7852)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	41	19	19	6	60 %
				AB	27	25	25	4	40 %
				B	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
		<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	23	5	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	88	44	3	2	12,5 %
				AB	100	76	17	7	43,8 %
				B	53	53	33	5	31,3 %
				TB	17	17	17	2	12,5 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>282</b>	<b>196</b>	<b>71</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	24	0	0	0	0 %
				Sans mention	195	91	2	0	0 %
				AB	108	94	13	4	57,1 %
				B	38	35	19	3	42,9 %
				<b>Total</b>	<b>365</b>	<b>220</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7852)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	52	36	36	5	50 %
			En réorientation	18	12	12	3	30 %
			Non scolarisés	8	3	3	1	10 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	4	1	1	1	10 %
			<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	253	182	69	16	100 %
			En réorientation	12	7	1	0	0 %
			Non scolarisés	16	6	1	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>282</b>	<b>196</b>	<b>71</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	321	207	34	7	100 %
			En réorientation	23	8	0	0	0 %
			Non scolarisés	19	4	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	365	220	34	7	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7852)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	207	133	28	7
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	67	36	2	0
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	48	33	3	0
			Autres doublettes	26	11	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	123	85	32	11

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	55	41	15	3
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	43	27	11	1
			Autres spécialités	49	36	13	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7852)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	59,5 %	62,4 %	82,4 %	100 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	19,3 %	16,9 %	5,9 %	0 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	13,8 %	15,5 %	8,8 %	0 %
		Autres doublettes	7,5 %	5,2 %	2,9 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7852)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	45,6 %	45 %	45,1 %	68,8 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	20,4 %	21,7 %	21,1 %	18,8 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	15,9 %	14,3 %	15,5 %	6,3 %
		Autres spécialités	18,1 %	19 %	18,3 %	6,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Quantitatif	Niveau en science de gestion en première. Notes obtenues en terminale dans les matières professionnelles. Le niveau dans la spécialité de terminale en STMG. Progression des moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences acquises	Qualitatif : appréciations sur bulletins et fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à être acteur de sa formation	appréciations sur bulletins, fiche Avenir, lettre de motivation et projet motivé	Très important
	Développement de l'autonomie	appréciations sur bulletins, fiche Avenir, lettre de motivation et projet motivé	Très important
	Organisation et assiduité	appréciations sur bulletins, fiche Avenir, lettre de motivation et projet motivé	Très important
	Attitude et comportement en adéquation avec les attendus de la formation : posture professionnelle	appréciations sur bulletins, fiche Avenir, lettre de motivation et projet motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Existence d'un projet en adéquation avec la formation.	Lettre de motivation et projet motivé	Important
	Pertinence du parcours scolaire.	Fiche Avenir, lettre de motivation et projet motivé	Important
	Connaissances des attendus et débouchés de la formation.	Lettre de motivation et projet motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Un choix éclairé et motivant.	Lettre de motivation et projet motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement dans le monde associatif.	Lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

### Série STI2D

- Systemes d'information et numerique (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Un bac qui ne s'inscrit pas dans la continuité des enseignements dans le domaine du BTS NDRC

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de tous les candidats ayant validé leur vœu dans Parcoursup ont été étudiés. La commission d'examen prend en considération l'ensemble des éléments inscrits sur les bulletins (1ère et terminale). Une attention particulière est accordée aux notes obtenues dans les matières commerciales ou en lien avec le marketing et le digital (informatique, numérique). En somme, en lien avec les matières enseignées en BTS NDRC. Une plus grande attention est portée sur les remarques des enseignants sur les bulletins (absentéisme, comportement, implication du candidat). Enfin, la qualité de rédaction de la lettre de motivation qui doit être personnalisée.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les notes demeurent le critère numéro 1 pour l'examen des vœux. Il faut que les résultats soient constants et qu'il y ait une implication égale dans toutes les matières, et pas seulement dans les matières qui "plaisent" aux candidats. Une lettre de motivation qui explique votre projet, vos expériences professionnelles, vos stages, vos projets.

Un engagement citoyen et une attitude exemplaire sont des qualités inscrites sur les bulletins, sont généralement appréciés et valorisent la candidature.

**Signature :**

OLIVIER BRIFFAUT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Lurcat