

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7852)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 39%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7852)	Jury par défaut	Autres candidats	2	93	59	6	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	282	145	60	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	17	362	215	83	17

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7852)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	40	25	2	1	50 %
			Masculin	53	34	4	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	158	87	40	9	52,9 %
			Masculin	124	58	20	8	47,1 %
			<b>Total</b>	<b>282</b>	<b>145</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	186	119	55	8	47,1 %
			Masculin	176	96	28	9	52,9 %
			<b>Total</b>	<b>362</b>	<b>215</b>	<b>83</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7852)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	41	25	2	1	50 %
				AB	31	26	2	1	50 %
				B	8	8	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
		<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	26	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	89	29	4	3	17,6 %
				AB	101	56	16	8	47,1 %
				B	50	43	28	5	29,4 %
				TB	15	15	11	1	5,9 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>282</b>	<b>145</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	21	6	1	0	0 %
				Sans mention	191	79	11	5	29,4 %
				AB	116	96	45	9	52,9 %
				B	33	33	25	3	17,6 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>362</b>	<b>215</b>	<b>83</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7852)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	57	41	5	1	50 %
			En réorientation	26	15	1	1	50 %
			Non scolarisés	7	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	261	139	58	17	100 %
			En réorientation	7	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	12	2	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>282</b>	<b>145</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	309	197	78	17	100 %
			En réorientation	37	13	4	0	0 %
			Non scolarisés	15	5	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>362</b>	<b>215</b>	<b>83</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7852)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	205	123	47	11
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	79	50	20	4
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	53	32	12	0
			Autres doublettes	11	6	2	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	109	57	27	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	51	34	14	5
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	43	17	7	1
			Autres spécialités	68	34	11	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7852)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	58,9 %	58,3 %	58 %	68,8 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	22,7 %	23,7 %	24,7 %	25 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,2 %	15,2 %	14,8 %	0 %
		Autres doublettes	3,2 %	2,8 %	2,5 %	6,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7852)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	40,2 %	40,1 %	45,8 %	50 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	18,8 %	23,9 %	23,7 %	31,3 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	15,9 %	12 %	11,9 %	6,3 %
		Autres spécialités	25,1 %	23,9 %	18,6 %	12,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Quantitatif	Niveau en science de gestion en première. Notes obtenues en terminale dans les matières professionnelles. Le niveau dans la spécialité de terminale en STMG. Progression des moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences acquises	Qualitatif : appréciations sur bulletins et fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à être acteur de sa formation	appréciations sur bulletins, fiche Avenir, lettre de motivation et projet motivé	Très important
	Développement de l'autonomie	appréciations sur bulletins, fiche Avenir, lettre de motivation et projet motivé	Très important
	Organisation et assiduité	appréciations sur bulletins, fiche Avenir, lettre de motivation et projet motivé	Très important
	Attitude et comportement en adéquation avec les attendus de la formation : posture professionnelle	appréciations sur bulletins, fiche Avenir, lettre de motivation et projet motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Existence d'un projet en adéquation avec la formation.	Lettre de motivation et projet motivé	Important
	Pertinence du parcours scolaire.	Fiche Avenir, lettre de motivation et projet motivé	Important
	Connaissances des attendus et débouchés de la formation.	Lettre de motivation et projet motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Un choix éclairé et motivant.	Lettre de motivation et projet motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et responsabilités	Délégué de classe, CVL, MDL, vie associative	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

*La commission examine les dossiers à partir des critères publiés sur la fiche de présentation sur Parcoursup et établit le classement des candidats.*

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Personnaliser la lettre de motivation :

- Valoriser votre démarche d'orientation active
- Valoriser vos expériences

**Signature :**

OLIVIER BRIFFAUT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Lurcat