

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée François Arago - CPGE - PCSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée François Arago - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	877	500	523	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe de PCSI s'adresse aux titulaires d'un Baccalauréat, motivés par une poursuite d'études scientifiques.

Il est indispensable d'avoir choisi la spécialité mathématiques en Terminale.

Il est préférable, en deuxième spécialité, d'avoir choisi physique ou SII.

Cette filière s'appuie sur un enseignement scientifique fondamental (mathématiques, physique, chimie, SII) mais aussi un enseignement important en LV1 et lettres-philosophie.

Cette formation est relativement expérimentale avec de nombreux travaux pratiques.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Utilisation des moyennes de Terminale et Première dans les matières scientifiques et littéraires.

Utilisation des appréciations des professeurs de Terminale et Première.

Utilisation de l'avis du chef d'établissement concernant la poursuite d'études en CPGE.

Lecture de la lettre de motivation du candidat.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable de bien présenter un dossier homogène, sans négliger les matières littéraires.

Un dossier en progression du premier au deuxième trimestre sera accueilli plus favorablement.

Vous devez montrer notamment par les appréciations de vos professeurs que vous avez envie d'intégrer une CPGE.

La lettre de motivation est importante : ne citez que des arguments qui ont un rapport avec votre scolarité et précisez si cela est possible vos projets d'avenir.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Les résultats scolaires	Notes en mathématiques, physique, chimie, SII, LVI, Lettres-Philosophie	Essentiel
	Progression des moyennes	La différence entre les moyennes du premier et du deuxième trimestre de Terminale.	Progression entre les deux trimestres de Terminale sur les bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Lecture des appréciations de bulletins portant sur ce point.	Appréciations des bulletins	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Progression des résultats durant l'année scolaire de Terminale.	Comparaison premier trimestre/deuxième trimestre en Terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Lettre de motivation	Lecture de la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

INMA UMBRIA,  
Proviseur de l'établissement Lycée François Arago