

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Tarbes - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Tarbes - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	28	588	94	136	15	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	28	236	92	126	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),

- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Titulaire du B.U.T. MMI, vous prenez en charge, de leur conception à leur réalisation, des produits et services multimédias. Au sein de l'organisation (entreprise, administration, association, collectivité, etc.), vous êtes l'interlocuteur interne ou externe dans la stratégie de communication et/ou de commercialisation de l'organisation. Votre intervention se situe à plusieurs niveaux dans la conception, la réalisation et le déploiement de produits ou services multimédia :

- définition du cahier des charges fonctionnel et des spécifications techniques, en relation avec les clients ou les usagers, en appliquant les normes juridiques en vigueur,
- élaboration des modalités et des conditions de mise en œuvre d'objectifs stratégiques (marketing, communicationnels et techniques...)
- conception de l'architecture, de l'ergonomie et mise au point des supports multimédias (travaux imprimés, internet, applications mobiles...),
- développement de sites web et d'applications, réalisation et gestion de bases de données, de réseaux informatiques ou de services sur réseaux, incluant la maintenance et la sécurité,
- conception des chartes et supports graphiques, design de sites web y compris dynamiques avec réalisation et intégration de contenus audiovisuels.

Contenus et organisation de la formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de l'outil d'aide à la décision de Parcoursup, lecture des projets motivés et fiche Avenir

- la note finale est composée de 4 moyennes intermédiaires prenant en compte respectivement les bulletins de première et terminale, l'évaluation du projet motivé, évaluation de langues et la fiche Avenir pour les néo bacheliers.
- Les coefficients affectés à chaque matière sont paramétrés dans Parcoursup en fonction de la série du bac et des attendus de la formation.
- Pas de modulation par bonus sauf pour un sportif de haut niveau.
- La note finale peut être forcée à la baisse dans le cas où la candidature ne correspondrait pas aux attendus de base de la formation et aux critères définis, nécessaires à une chance de réussite.
- Détermination d'un seuil de note finale par groupe de bacs en dessous duquel les candidats se verront refusés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La cohérence du cursus antérieur et les résultats scolaires obtenus en classes de Première et de Terminale sont déterminants pour l'admission des candidats

Conseils : Les candidat(e)s doivent prendre en compte les attendus de la formation. Beaucoup de candidat(e)s semblaient plutôt rechercher un IUT Informatique ou un BTS audiovisuel. De même, la lettre de motivation doit clairement spécifier un attrait pour les métiers et les disciplines en lien avec le multimédia et internet ; et, si cela est possible, un lien vers des créations personnelles permettant de le démontrer est toujours un plus (vidéos, musiques, graphismes, site internet réalisé en HTML/CSS, etc.).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières en lien avec avec la spécialité de B.U.T. demandée	Les notes obtenues en première et terminale sont toutes prises en compte mais coefficientées différemment.	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs sur les bulletins de notes et/ou la fiche avenir.	Les notes obtenues en première et terminale ainsi que les appréciations	Bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude du candidat face au travail	Capacité à s'investir et preuves de sérieux. Commentaires négatifs sur le comportement.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et dans la « fiche Avenir »	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation.		Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »		Fiche Avenir Activités et centres d'intérêt Projet de formation motivé	Très important

Signature :

Jean-Yves Chambrin,

Directeur de l'établissement I.U.T de Tarbes