

# Rapport public Parcoursup session 2025

L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (7831)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (7831)	Jury par défaut	Autres candidats	3	21	19	19	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	50	48	48	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	52	51	51	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (7831)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	8	8	0	
			Masculin	12	11	11	0	
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	21	20	20	1	25 %
			Masculin	29	28	28	3	75 %
			<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	18	18	18	1	16,7 %
			Masculin	34	33	33	5	83,3 %
			<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (7831)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	9	9	0	
				AB	5	5	5	0	
				B	3	2	2	0	
				TB	2	2	2	0	
				<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	0	
			<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	18	16	16	3	75 %
				AB	18	18	18	1	25 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	5	5	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	24	23	23	4	66,7 %
				AB	27	27	27	2	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (7831)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	12	12	0	
			En réorientation	5	5	5	0	
			Non scolarisés	3	2	2	0	
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	48	46	46	4	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	52	51	51	6	100 %
			<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (7831)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	48	48	48	5
			Autres doublettes	4	3	3	1
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	32	32	32	3
			Autres spécialités	17	15	15	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (7831)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	92,3 %	94,1 %	94,1 %	83,3 %
		Autres doublettes	7,7 %	5,9 %	5,9 %	16,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (7831)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	65,3 %	68,1 %	68,1 %	75 %
		Autres spécialités	34,7 %	31,9 %	31,9 %	25 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats bulletins, épreuves bac, fiche avenir	maths, biologie, économie, gestion, agronomie, zootechnie, EAT, matières techniques, français/philo	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités relationnelles, aptitude au travail, prise de recul sur les savoirs et les expériences acquises	appréciations des professeurs, lettre de motivation soignée, personnelle, argumentée	Très important
Savoir-être	autonomie, capacité à s'investir	Lettre de motivation, activités extra scolaires, centres d'intérêt	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Projet scolaire et professionnel motivé, cohérence du projet avec la formation demandée	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, implication dans des projets scolaires ou extra scolaires	Nature des projets et durée d'engagement, engagement associatif ou citoyen, analyse des expériences acquises, etc	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les critères éliminatoires sont des résultats en dessous de la moyenne dans les matières représentatives du diplôme demandé mais aussi un projet professionnel peu marqué et peu lié à la formation souhaitée.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Tout d'abord les candidats sont classés par un traitement algorithmique prenant en compte certaines notes (selon le diplôme préparé, les moyennes de certaines matières ou épreuves).

Puis, chaque dossier est examiné par un membre de l'équipe éducative pour ajouter aux candidats ayant répondu à nos attentes.

Nos attentes concernent les projets professionnels, les centres d'intérêts, l'investissement dans la formation, les stages...

Ainsi nous obtenons pour chaque candidat une note globale constituée pour 33.33% d'évaluations quantitatives notes bulletins/épreuves, 33,33% d'évaluation quantitative pour la motivation et l'intérêt pour la formation et 33.33% d'évaluation quantitative de la fiche avenir.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il faut prendre conscience que l'examen de chaque candidature est global et que les notes, les appréciations, ainsi que la fiche avenir sont pris en compte et analysés.

La motivation est un critère très important et notamment le projet professionnel, aussi, les expériences extra-scolaires et les centres d'intérêts sont examinés avec une très grande attention: des résultats scolaires moyens voir faibles peuvent être compensés par une argumentation bien menée au niveau de la motivation et des centres d'intérêt.

Un candidat qui n'a jamais suivi d'enseignements scolaires techniques liés à ce BTSA a des chances d'y entrer s'il montre un véritable intérêt et une réelle motivation pour le domaine technique concerné.

**Signature :**

Franck BOCHER,  
Chef d'établissement de l'établissement L.E.G.T.A.  
Jean Monnet