

Rapport public Parcoursup session 2023

L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	3	197	18	29	10	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	55	38	51	10	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	63	36	60	10	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTS forme des techniciens supérieurs polyvalents, travaillant dans différents types d'entreprises ou organismes agricoles / para agricoles : conseil technique et économique, commercialisation de produits agricoles, animation de groupes d'agriculteurs...

Modules spécifiques au BTSA ACSE :

M51 : Diversité des agriculteurs et politiques publiques.

M52 : Agriculture, Agriculteurs, environnement Professionnel et territoire

M53 : Gestion économique et financière de l'entreprise agricole

M54 : Gestion sociale, administrative, juridique et fiscale de l'entreprise agricole

M55 : Entreprise agricole, produits agricoles et marchés

M56 : Stratégie de l'entreprise agricole

M57 : Fonctionnement d'un agroécosystème

M58 : Conduite de système biotechniques

M59 : Construction d'un système biotechnique innovant

MIL : Module d'initiative locale : au choix

- en 1ère année : Coopération et solidarité internationales OU Faire face au changement climatique OU La pluriactivité au coeur des territoires

- en 2ème année : Produire, vendre et consommer solidaire en valorisant les ressources du territoire

Activités pluridisciplinaires : 1/2 journée par semaine pour découvrir les systèmes diversifiés du territoire

Possibilité de préparer le concours d'entrée du BE Accompagnateur Moyenne Montagne

Stages :

- 8 semaines de stage individuel en exploitation individuelle
- 2 semaines de stage individuel en entreprises para agricole
- 2 semaines de stage au choix correspondant au projet professionnel de l'étudiant

Possibilités de décrocher des bourses pour effectuer des stages à l'étranger

Pour plus d'informations : [BTSA ACSE - CAMPUS Agri-environnement Nature & Forêt \(formagri65.fr\)](http://formagri65.fr)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats sont dans un premier temps classés par un traitement algorithmique d'une part par la retenue de certaines notes selon le baccalauréat préparé ou obtenu (moyennes de certaines matières ou épreuves), et d'autre part par l'examen de la fiche avenir. Dans un second temps, chaque dossier est examiné pour ajouter ou non des points à celles et ceux qui ont répondu à nos attentes en matière de motivation : projet professionnel, centres d'intérêt, investissement, stages...

Nous obtenons ainsi pour chaque candidat une note globale constituée pour 33,33% d'évaluations quantitatives notes bulletins / épreuves, 33,33% d'évaluation quantitative de la fiche avenir et 33,33% d'évaluation qualitative pour la motivation et l'intérêt pour la formation choisie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avoir conscience que l'examen de chaque candidature est global et que les notes, appréciations et fiche avenir et surtout la motivation et les centres d'intérêt sont pris en compte et analysés

Réviser un maximum d'informations de manière personnelle, détaillée et concrète

Des résultats scolaires moyens peuvent être compensés par une argumentation bien menée au niveau de la motivation et des centres d'intérêt.

Un candidat qui n'a jamais suivi d'enseignements scolaires liés à ce BTS a des chances d'y entrer s'il montre un véritable intérêt et une réelle motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats bulletins, épreuves bac, fiche avenir	Moyenne de certaines matières coefficientées	français/philo, maths, biologie, économie, gestion, agronomie, zootechnie, EAT, matières techniques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualité rédactionnelle	Vocabulaire, syntaxe, orthographe	appréciations des professeurs, lettre de motivation soignée, personnelle, argumentée	Essentiel
Savoir-être	autonomie, capacité à s'investir	Attitude face au travail et aux responsabilités, implication, autonomie	lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Exhaustivité et justesse des éléments de présentation de la formation demandée	projet motivé, connaissance de la formation, centres d'intérêts	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	Implication, participation à des événements	travaux, stages, implication, engagement associatif...	Important

Signature :

Franck BOCHER,
Proviseur de l'établissement L.E.G.T.A. Jean Monnet