

# Rapport public Parcoursup session 2024

L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7831)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 44%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7831)	Jury par défaut	Autres candidats	2	19	13	10	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	43	42	42	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	68	68	56	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7831)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	4	4	0	0 %
			Masculin	12	9	6	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	16	16	16	5	55,6 %
			Masculin	27	26	26	4	44,4 %
			<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	26	26	21	6	50 %
			Masculin	42	42	35	6	50 %
			<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7831)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	5	2	0	0 %
				AB	6	6	6	2	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0		
			AB	1	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	6	6	0	0 %
				Sans mention	16	15	15	7	77,8 %
				AB	12	12	12	2	22,2 %
				B	8	8	8	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>46,3 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	23	23	14	5	41,7 %
				AB	34	34	31	6	50 %
				B	10	10	10	1	8,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7831)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	11	8	2	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	42	42	9	100 %
			<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	66	66	56	12	100 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7831)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	63	63	55	12
			Autres doublettes	5	5	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	34	34	34	6
			Autres spécialités	9	8	8	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7831)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	92,6 %	92,6 %	98,2 %	100 %
		Autres doublettes	7,4 %	7,4 %	1,8 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7831)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	79,1 %	81 %	81 %	66,7 %
		Autres spécialités	20,9 %	19 %	19 %	33,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats bulletins, épreuves bac, fiche avenir	maths, biologie, économie, gestion, agronomie, zootechnie, EAT, matières techniques, français/philo	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités relationnelles, aptitude au travail, prise de recul sur les savoirs et les expériences acquises	appréciations des professeurs, lettre de motivation soignée, personnelle, argumentée	Très important
Savoir-être	autonomie, capacité à s'investir	Lettre de motivation, activités extra scolaires, centres d'intérêt	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Projet scolaire et professionnel motivé, cohérence du projet avec la formation demandée	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, implication dans des projets scolaires ou extra scolaires	Nature des projets et durée d'engagement, engagement associatif ou citoyen, analyse des expériences acquises, etc	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les candidats sont dans un premier temps classés par un traitement algorithmique prenant en compte certaines notes (selon le baccalauréat préparé ou obtenu, moyennes de certaines matières ou épreuves), et la fiche avenir. Dans un second temps, chaque dossier est examiné par un membre de l'équipe éducative pour ajouter ou non des points à celles et ceux qui ont répondu à nos attentes en matière de motivation : projet professionnel, centres d'intérêt, investissement, stages...

Nous obtenons ainsi pour chaque candidat une note globale constituée pour 33,33% d'évaluations quantitatives notes bulletins / épreuves, 33,33% d'évaluation quantitative de la fiche avenir et 33,33% d'évaluation qualitative pour la motivation et l'intérêt pour la formation choisie.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir conscience que l'examen de chaque candidature est global, et que les notes, appréciations, fiche avenir sont pris en compte et analysés.

La **motivation, les expériences extra scolaires, les centres d'intérêt** sont examinés avec une grande attention : des résultats scolaires moyens peuvent être compensés par une argumentation bien menée au niveau de la motivation et des centres d'intérêt.

Un candidat qui n'a jamais suivi d'enseignements scolaires liés à ce BTS a des chances d'y entrer s'il montre un véritable intérêt et une réelle motivation

Rédiger un maximum d'informations de manière personnelle, détaillée et concrète.

**Signature :**

Franck BOCHER,

Chef d'établissement de l'établissement L.E.G.T.A.

Jean Monnet