

Rapport public Parcoursup session 2025

L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité produit de la filière bois

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité produit de la filière bois (7830)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 57%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité produit de la filière bois (7830)	Jury par défaut	Autres candidats	1	7	5	5	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	25	24	24	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	14	14	14	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité produit de la filière bois (7830)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	0	0	0	
			Masculin	6	5	5	0	
			Total	7	5	5	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	23	22	22	3	100 %
			Total	25	24	24	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	1	25 %
			Masculin	12	12	12	3	75 %
			Total	14	14	14	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité produit de la filière bois (7830)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	0	
				AB	2	2	2	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	5	5	5	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
	Bacheliers professionnels toutes séries		Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	3	100 %
				AB	12	11	11	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	25	24	24	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	8	8	8	4	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				Total	14	14	14	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité produit de la filière bois (7830)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	4	4	0	
			En réorientation	1	1	1	0	
			Non scolarisés	1	0	0	0	
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	
			Total	7	5	5	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	25	24	24	3	100 %
			Total	25	24	24	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	14	14	14	4	100 %
			Total	14	14	14	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité produit de la filière bois (7830)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins, épreuves bac, fiche avenir,	moyennes retenues sur bulletins 1ère & term en fonction de chaque bac : français/philo, mathématiques, économie, gestion, marketing commerce, langues vivantes - appréciation fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités relationnelles, aptitude au travail, prise de recul sur les savoirs et les expériences acquises	appréciation des professeurs, lettre de motivation soignée, personnelle et argumentée.	Très important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir	Lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet avec la formation demandée	projet motivé, connaissance de la formation, centres d'intérêts	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, implication dans des projets scolaires ou extra scolaires	Nature des projets, durée d'engagement, analyse des expériences acquises, etc	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères éliminatoires sont des résultats en dessous de la moyenne dans les matières représentatives du diplôme demandé mais aussi un projet professionnel peu marqué et peu lié à la formation souhaitée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tout d'abord les candidats sont classés par un traitement algorithmique prenant en compte certaines notes (selon le diplôme préparé, les moyennes de certaines matières ou épreuves).

Puis, chaque dossier est examiné par un membre de l'équipe éducative pour ajouter aux candidats ayant répondu à nos attentes.

Nos attentes concernent les projets professionnels, les centres d'intérêts, l'investissement dans la formation, les stages...

Ainsi nous abtenons pour chaque candidat une note globale constituée pour 33.33% d'évaluations quantitatives notes bulletins/épreuves, 33,33% d'évaluation quantitative pour la motivation et l'intérêt pour la formation et 33.33% d'évaluation quantitative de la fiche avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il faut prendre conscience que l'examen de chaque candidature est global et que les notes, les appréciations, ainsi que la fiche avenir sont pris en compte et analysés.

La motivation est un critère très important et notamment le projet professionnel, aussi, les expériences extra-scolaires et les centres d'intérêts sont examinés avec une très grande attention: des résultats scolaires moyens voir faibles peuvent être compensés par une argumentation bien menée au niveau de la motivation et des centres d'intérêt.

Un candidat qui n'a jamais suivi d'enseignements scolaires techniques liés à ce BTSA a des chances d'y entrer s'il montre un véritable intérêt et une réelle motivation pour le domaine technique concerné.

Signature :

Franck BOCHER,

Chef d'établissement de l'établissement L.E.G.T.A.

Jean Monnet