

Rapport public Parcoursup session 2023

L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité produit de la filière bois

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
L.E.G.T.A. Jean Monnet - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité produit de la filière bois	Jury par défaut	Autres candidats	2	72	7	9	7	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	23	18	22	7	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	11	11	11	7	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Avoir le goût de la communication, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Avoir le goût de la conduite de projets en contexte professionnel.
- S'intéresser au marketing et au commerce digital.
- Avoir le goût du conseil, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Disposer de compétences relationnelles, de capacités de négociation : écoute, empathie...
- Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.
- Disposer de capacités de prise d'initiative, d'adaptation, d'organisation et d'autonomie.
- S'intéresser au commerce des produits de la filière forêt et bois, pour les particuliers ou les professionnels.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTS forme de futurs cadres technico-commerciaux dans la filière bois-forêt, dans des entreprises telles que : coopératives et exploitations forestières, ONF, scieries et 1ère transformation, négoce de bois et matériaux, groupements de forestiers...

Modules spécifiques au BTSA TC:

M4: Gestion d'un espace de vente physique ou virtuel

M5: Optimisation de la gestion de l'information des processus technico-commerciaux

M6: Management d'une équipe commerciale

M7: Développement commercial

M8: Relation client ou fournisseur

Module optionnel: 2ème langue vivante étrangère

EIL: Enseignement d'initiative locale :

- au choix en 1ère année : Coopération et solidarité internationales OU Faire face au changement climatique OU La pluriactivité au coeur du territoire

- en 2ème année : Multifonctionnalité de la forêt européenne

Activités pluridisciplinaires : 3 h par semaine et par année

Stages :

- 8 semaines de stage individuel de nature commerciale, en entreprise relevant du champ professionnel

- 2 à 4 semaines de stage technique lié au champ professionnel
- 1 à 2 semaines de projets commerciaux et actions professionnelles

Possibilités de décrocher des bourses pour effectuer des stages à l'étranger.

Possibilité de préparer le concours d'entrée du Brevet d'Etat d'Accompagnateur Moyenne Montagne

Examen :

- 50% en contrôle continu en cours de formation
- 50% en épreuves terminales

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats sont dans un premier temps classés par un traitement algorithmique d'une part par la retenue de certaines notes selon le baccalauréat préparé ou obtenu (moyennes de certaines matières ou épreuves), et d'autre part par l'examen de la fiche avenir. Dans un second temps, chaque dossier est examiné pour ajouter ou non des points à celles et ceux qui ont répondu à nos attentes en matière de motivation : projet professionnel, centres d'intérêt, investissement, stages...

Nous obtenons ainsi pour chaque candidat une note globale constituée pour 33,33% d'évaluations quantitatives notes bulletins / épreuves, 33,33% d'évaluation quantitative de la fiche avenir et 33,33% d'évaluation qualitative pour la motivation et l'intérêt pour la formation choisie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avoir conscience que l'examen de chaque candidature est global et que les notes, appréciations et fiche avenir et surtout la motivation et les centres d'intérêt sont pris en compte et analysés

Réviser un maximum d'informations de manière personnelle, détaillée et concrète

Des résultats scolaires moyens peuvent être compensés par une argumentation bien menée au niveau de la motivation et des centres d'intérêt.

Un candidat qui n'a jamais suivi d'enseignements scolaires liés à ce BTS a des chances d'y entrer s'il montre un véritable intérêt et une réelle motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	: bulletins, épreuves bac, fiche avenir,	Moyenne de certaines matières coefficientées	moyennes retenues sur bulletins 1ère & term en fonction de chaque bac : français/philosophie, mathématiques, économie, gestion, marketing commerce, langues vivantes - appréciation fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualité rédactionnelle	Vocabulaire, syntaxe, orthographe	appréciation des professeurs, lettre de motivation soignée, personnelle et argumentée.	Très important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir	Attitude face au travail et aux responsabilités, implication, autonomie	Lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	exhaustivité et justesse des éléments de présentation de la formation demandée	projet motivé, connaissance de la formation, centres d'intérêts	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	Implication, participation à des événements	travaux, stages, implication	Important

Signature :

Franck BOCHER,

Proviseur de l'établissement L.E.G.T.A. Jean Monnet