

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pradeau la Sède-St Pierre - BTS - Production - Métiers de la chimie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pradeau la Sède-St Pierre - BTS - Production - Métiers de la chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7824)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 3%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Pradeau la Sède-St Pierre - BTS - Production - Métiers de la chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7824) | Jury par défaut | Autres candidats | 15 | 34 | 31 | 31 | 5 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 14 | 38 | 38 | 38 | 8 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Pradeau la Sède-St Pierre - BTS - Production - Métiers de la chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7824) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 18 | 16 | 16 | 2 | 40 % |
| | | | Masculin | 16 | 15 | 15 | 3 | 60 % |
| | | | Total | 34 | 31 | 31 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Masculin | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Total | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 21 | 21 | 21 | 4 | 50 % |
| | | | Masculin | 17 | 17 | 17 | 4 | 50 % |
| | | | Total | 38 | 38 | 38 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Pradeau la Sède-St Pierre - BTS - Production - Métiers de la chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7824) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 9 | 9 | 9 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 13 | 13 | 13 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 26 | 26 | 26 | 2 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 8 | 5 | 5 | 3 | 100 % |
| | | | | Total | 8 | 5 | 5 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 11 | 11 | 11 | 5 | 62,5 % |
| | | | | AB | 16 | 16 | 16 | 3 | 37,5 % |
| | | | | B | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 38 | 38 | 38 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Pradeau la Sède-St Pierre - BTS - Production - Métiers de la chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7824) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 20 | 20 | 20 | 2 | 40 % |
| | | | En réorientation | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 6 | 5 | 5 | 3 | 60 % |
| | | | Total | 34 | 31 | 31 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Total | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 34 | 34 | 34 | 7 | 87,5 % |
| | | | En réorientation | 3 | 3 | 3 | 1 | 12,5 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 38 | 38 | 38 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Pradeau la Sède-St Pierre - BTS - Production - Métiers de la chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7824) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques | 30 | 30 | 30 | 6 |
| | | | Autres doublettes | 7 | 7 | 7 | 2 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Pradeau la Sède-St Pierre - BTS - Production - Métiers de la chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7824) | Jury par défaut | Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques | 81,1 % | 81,1 % | 81,1 % | 75 % |
| | | Autres doublettes | 18,9 % | 18,9 % | 18,9 % | 25 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes | Moyennes annuelles et par matière notamment dans les matières scientifiques | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Savoir faire | Appréciations sur l'aisance et le goût pour les manipulations en Chimie | Important |
| Savoir-être | Savoir -être | Appréciations Enseignants sur le comportement en classe, l'assiduité, l'implication | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet | Lettre de motivation comportant des éléments de stage de job d'été en lien avec la formation, dans la mesure de vos possibilités la venue aux portes ouvertes du lycée ou un stage d'immersion en BTS MDC | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Extra scolaires | Engagement citoyen, pompiers, sport ; tout ce qui montre l'implication et le dynamisme du candidat | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission examine chaque dossier pour analyser les appréciations des enseignants en 1ère et Terminale, le projet de formation écrit par le candidat en tenant compte éventuellement du fait que le candidat a participé aux Portes Ouvertes de l'établissement ou est venu(e) en "immersion" une journée dans la formation demandée. A partir du classement établi par l'outil d'Aide à la décision, un classement est établi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Attention au comportement en cours, à l'assiduité et bien entendu aux résultats chiffrés. Une attitude positive, motivée est valorisée dans notre classement ainsi que la venue aux Portes Ouvertes et mini stage d'immersion dans la formation demandée.

Signature :

Jean-Marc COURTADE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Pradeau la Sède-St Pierre