

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Dupuy - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Dupuy - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7820)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Dupuy - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7820)	Jury par défaut	Autres candidats	9	52	50	50	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	45	45	40	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Dupuy - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7820)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	3	3	0	0 %
			Masculin	48	47	47	5	100 %
			Total	52	50	50	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	43	43	38	14	100 %
			Total	45	45	40	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Dupuy - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7820)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	1	50 %
				AB	1	1	1	1	50 %
				Total	5	5	5	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	18	18	18	0	0 %
				AB	15	15	15	3	100 %
				B	10	10	10	0	0 %
				Total	44	44	44	3	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	0
		AB	1		0	0	0		
		Total	3		1	1	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	9	9	7	3	21,4 %
				AB	15	15	13	3	21,4 %
				B	17	17	16	7	50 %
				TB	3	3	3	1	7,1 %
				Total	45	45	40	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Dupuy - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7820)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	47	47	47	4	80 %
			En réorientation	2	2	2	1	20 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %
			Total	52	50	50	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	44	44	40	14	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Total	45	45	40	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Dupuy - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7820)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	43	43	43	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Dupuy - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7820)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	100 %	100 %	100 %	100 %
		<i>Autres doublettes</i>	0 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières générales, scientifiques et techniques, suivant les filières.	Notes des bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Avis des bulletins de classe	Essentiel
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail. Ne pas avoir des problèmes de comportement	Appréciations des bulletins de notes.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Adéquation de la lettre motivation avec la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Précisions dans la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un comportement scolaire et/ou une attitude inadaptés sont rédhibitoires (absence de travail, élève perturbateur,)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Tous les dossiers sont ensuite étudiés un par un pour l'affectation d'une note « Avis commission ».

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent avoir conscience de l'importance de la lettre de motivation et que celle-ci soit en adéquation avec la formation demandée.

Le savoir-être des candidats fait parti des critères retenus.

Signature :

Cyrille COURADE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Dupuy