

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Dupuy - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Dupuy - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	14	117	46	62	23	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	39	31	38	23	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

<https://jean-dupuy.mon-ent-occitanie.fr/formations/enseignement-superieur/bts/>

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En plus des enseignements généraux (culture générale et expression, anglais, physique chimie, mathématiques) la formation comporte des enseignements professionnels :

- Conception de processus(6 heures hebdomadaires en 1re année et 2e année)
- Étude des produits et outillages(5 heures hebdomadaires en 1re année et 5h30 en 2e année)
- Production(8 heures hebdomadaires en 1re année et 2e année)

Des périodes d'immersion en milieu professionnel viennent compléter la formation :

- Unstage industrielde 8 semaines en fin de 1ère année
- UnProjet industrielréalisé au cours de la 2ème année

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Tous les dossiers **sont ensuite étudiés un par un** pour l'affectation d'une note « Avis commission ».

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent avoir conscience de l'importance de la lettre de motivation et que celle-ci soit en adéquation avec la formation demandée.

Le savoir-être des candidats fait parti des critères retenus.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins	Résultats dans les matières générales, scientifiques et techniques, suivant les filières.	Notes des bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Avis des bulletins de classe	Avis des bulletins de classe	Essentiel
Savoir-être	Comportement	Régularité et assiduité dans le travail. Ne pas avoir des problèmes de comportement.	Appréciations des bulletins de notes.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation		Adéquation de la lettre motivation avec la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Lettre de motivation	Précisions dans la lettre de motivation	Complémentaire

**Signature :**

Cyrille COURADE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Dupuy