

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Dupuy - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Dupuy - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	11	252	47	54	31	52
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	57	45	57	31	52

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En plus des enseignements généraux (culture générale et expression, langue vivante, physique et chimie, mathématiques), la formation comporte des enseignements professionnels :

- Étude pluritechnologique des systèmes (10 heures hebdomadaires en 1re et 2e année)
- Organisation de la maintenance (3 heures hebdomadaires en 1re année, 2 heures en 2e année)
- Techniques de maintenance, conduite, prévention (6 heures hebdomadaires en 1re et 2e année )

Deux périodes d'immersion en milieu professionnel viennent compléter la formation :

- Un stage industriel de 4 semaines en fin de première année
- Un projet industriel réalisé en 6 semaines au cours du premier semestre de la seconde année

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de l'outil "aide à la décision" de parcoursup avec paramétrage de coefficients sur les moyennes de première et terminale

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des profils de candidats avec des formations très variées peuvent être retenus.

Le savoir être (assiduité, régularité dans le travail, attitude et comportement) reste une composante essentielle.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats d'évaluation	Résultats Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS: mathématique, français, physique chimie, anglais, matières technologiques et matières professionnelles	Bulletins de première et terminale et/ou bulletins universitaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	Méthode de travail, capacités à s'investir	Méthode de travail Capacité à l'oral appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe et sur les champs « Autonomie » et « Capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Comportement	Régularité et assiduité dans le travail.	appréciation conseil de classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Fiche avenir	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé. Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.	Fiche avenir ; lettre motivation	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Fiche avenir	Expériences extra-scolaires	Engagement citoyen (service civique, SNU, etc.) Engagement lycéen (CVL, MDL...) ou étudiant Engagement associatif Intérêt pour la démarche scientifique	Complémentaire
---	--------------	-----------------------------	---	----------------

**Signature :**

Cyrille COURADE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Dupuy