

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Dupuy - BTS - Production - Conception de produits industriels

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Dupuy - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	2	90	7	7	21	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	48	30	39	21	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	106	49	68	21	42

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

<https://jean-dupuy.mon-ent-occitanie.fr/formations/enseignement-superieur/bts/>

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En plus des enseignements généraux (culture générale et expression, langues vivantes, physique chimie, mathématiques) la formation comporte des enseignements professionnels :

- Comportements des systèmes techniques(5 heures hebdomadaires en 1re année et 2e année)
- Construction mécanique(9 heures hebdomadaires en 1re année et 2e année)
- Industrialisation de produits(4 heures hebdomadaires en 1re année et 2e année)

Des périodes d'immersion en milieu professionnel viennent compléter la formation :

- Unstage de découverteoptionnel de 2 semaines maximum en début de 1ère année
- Unstage industrielde 6 semaines en fin de 1ère année
- UnProjet industrielen 2ème année, menés par des groupes d'étudiants en liaison avec des entreprises

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un premier tri des dossiers est effectué grâce à un traitement algorithmique. Toutefois tous les dossiers sont examinés par une commission composée d'enseignants de l'équipe pédagogique BTS CPI afin de s'assurer qu'il n'y a aucune erreur de tri. Les candidats faisant preuve de persévérance dans leur travail sont valorisés. L'étude de la lettre de motivation permet également d'affiner le classement des candidats, c'est pourquoi elles sont toutes lues attentivement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen conseille aux candidats de montrer leur volonté et leur motivation pour intégrer notre formation, soit grâce à leurs appréciations scolaires, soit par prise d'informations ou visite de la formation ou encore par la lettre de motivation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS : Mathématiques, Sciences physiques, Français, Sciences de l'ingénieur, Matières technologiques		Notes de 1 <sup>o</sup> et Tale : Mathématiques, Sciences physiques, Français, Sciences de l'ingénieur, Matières technologiques	Très important	
			Notes de 1 <sup>o</sup> et Tale dans l'EDS (Si suivi)	Important	
			Note obtenue au baccalauréat en Mathématiques, Sciences physiques, Français, Sciences de l'ingénieur, Matières technologiques (Pour les bacheliers)	Important	
			Notes en Anglais (LV1 ou LV2)	Notes de 1 <sup>o</sup> et Tale : Anglais	Très important
				Note obtenue au baccalauréat en Anglais (Pour les bacheliers)	Important
				Rubrique : "Evaluation de Langue"	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-	Méthode de travail		Champ : "Méthode de travail" de la fiche avenir	Important	

faire				
Savoir-être	Autonomie	Autonomie dans le travail	Champ : "Autonomie" de la fiche avenir	Très important
	Implication	Capacités à s'investir dans les travaux demandés	Champ : "Capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Important
			Appréciations des professeurs sur la capacité à s'investir et son implication.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation du projet d'information	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance de la formation	Prise d'information, mini-stage, journée portes ouvertes, forum, salon des étudiants	Prise d'information, mini-stage, journée portes ouvertes, forum, salon des étudiants	Important
	Avis du chef d'établissement	Champ : "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir	Champ : "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Réalizations extra-scolaires		Rubrique : "Activités et centre d'intérêts"	Complémentaire

**Signature :**

Cyrille COURADE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Dupuy