

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Dupuy - BTS - Production - Conception de produits industriels

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean Dupuy - BTS - Production - Conception de produits industriels (7818)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Dupuy - BTS - Production - Conception de produits industriels (7818)	Jury par défaut	Autres candidats	3	20	18	18	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	47	36	36	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	97	91	91	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Dupuy - BTS - Production - Conception de produits industriels (7818)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	1	1	0	0 %
			Masculin	18	17	17	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	14,3 %
			Masculin	46	35	35	6	85,7 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	9	9	0	0 %
			Masculin	88	82	82	10	100 %
			<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Dupuy - BTS - Production - Conception de produits industriels (7818)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	10	10	3	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	4	4	1	14,3 %
				AB	16	14	14	3	42,9 %
				B	17	16	16	3	42,9 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	4	4	0	0 %
				Sans mention	41	36	36	7	70 %
				AB	31	31	31	3	30 %
				B	19	19	19	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Dupuy - BTS - Production - Conception de produits industriels (7818)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	14	14	14	2	66,7 %
			En réorientation	5	4	4	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	42	33	33	5	71,4 %
			En réorientation	2	2	2	1	14,3 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	91	86	86	9	90 %
			En réorientation	6	5	5	1	10 %
			<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Dupuy - BTS - Production - Conception de produits industriels (7818)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92	88	88	10
		Autres doublettes		3	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Dupuy - BTS - Production - Conception de produits industriels (7818)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,8 %	97,8 %	97,8 %	100 %
		Autres doublettes	3,2 %	2,2 %	2,2 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS : Mathématiques, Sciences physiques, Français, Sciences de l'ingénieur, Matières technologiques	Notes de 1 <sup>o</sup> et Tale : Mathématiques, Sciences physiques, Français, Sciences de l'ingénieur, Matières technologiques	Très important
	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS : Mathématiques, Sciences physiques, Français, Sciences de l'ingénieur, Matières technologiques	Notes de 1 <sup>o</sup> et Tale dans l'EDS (Si suivi)	Important
	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS : Mathématiques, Sciences physiques, Français, Sciences de l'ingénieur, Matières technologiques	Note obtenue au baccalauréat en Mathématiques, Sciences physiques, Français, Sciences de l'ingénieur, Matières technologiques (Pour les bacheliers)	Important
	Notes en Anglais (LV1 ou LV2)	Notes de 1 <sup>o</sup> et Tale : Anglais	Très important
	Notes en Anglais (LV1 ou LV2)	Note obtenue au baccalauréat en Anglais (Pour les bacheliers)	Important
	Notes en Anglais (LV1 ou LV2)	Rubrique : "Evaluation de Langue"	Très important
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ : "Méthode de travail" de la fiche avenir
Savoir-être	Autonomie	Champ : "Autonomie" de la fiche avenir	Très important
	Implication	Champ : "Capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication	Appréciations des professeurs sur la capacité à s'investir et son implication.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance de la formation	Prise d'information, mini-stage, journée portes ouvertes, forum, salon des étudiants	Important
	Avis du chef d'établissement	Champ : "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Réalisations extra-scolaires	Rubrique : "Activités et centre d'intérêts"	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Aucuns critères éliminatoires.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un premier tri des dossiers est effectué grâce à un traitement algorithmique. Toutefois, tous les dossiers sont examinés par une commission composée d'enseignants de l'équipe pédagogique BTS CPI afin de s'assurer qu'il n'y a aucune erreur de tri. Les candidats faisant preuve de persévérance dans leur travail sont valorisés. L'étude de la lettre de motivation permet également d'affiner le classement des candidats, c'est pourquoi elles sont toutes lues attentivement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen conseille aux candidats de montrer leur volonté et leur motivation pour intégrer notre formation, soit grâce à leurs appréciations scolaires, soit par prise d'informations ou visite de la formation ou encore par la lettre de motivation.

**Signature :**

Cyrille COURADE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Dupuy