

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Dupuy - BTS - Production - Traitement des matériaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Dupuy - BTS - Production - Traitement des matériaux	Jury par défaut	Autres candidats	22	320	76	85	32	11
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	8	6	6	32	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre et aux réglages d'un processus de traitement de matériaux

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En plus des enseignements généraux (culture générale et expression, langues vivantes, mathématiques), la formation comporte des enseignements scientifiques et technologiques :

- Sciences physiques appliquées (13 heures hebdomadaires en 1^{re} et 2^e année)
- Sciences et techniques industrielles (11 heures hebdomadaires en 1^{re} et 12 heures en 2^e année)

Deux périodes d'immersion en milieu professionnel viennent compléter la formation :

- Un stage industriel de 8 semaines en fin de première année
- Un projet industriel de fin d'études en partenariat avec une entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les profils des candidats sont étudiés et même les plus variés peuvent être retenus.

La commission d'examen analyse la volonté de réussir et la motivation des candidats à partir des résultats scolaires, du contenu de la lettre de

motivation et de la participation aux mini-stages ou opération portes ouvertes.

Le savoir-être est un critère essentiel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tous les profils des candidats sont étudiés et même les plus variés peuvent être retenus.

La commission d'examen analyse la volonté de réussir et la motivation des candidats à partir des résultats scolaires, du contenu de la lettre de

motivation et de la participation aux mini-stages ou opération portes ouvertes.

Le savoir-être est un critère essentiel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans la matière scientifique	Notes, positionnement de l'élève dans sa classe par matière (notes, moyennes, rang, progression et appréciations).	Bulletins scolaires avec attention particulière sur Résultats dans les matières scientifiques Progression des moyennes	Très important
	Niveau en français pour les étudiants étrangers.		Notes de français et appréciations.	Essentiel
	Réorientation d'un candidat venant de l'enseignement supérieur.	Notes de première, terminale et baccalauréat et appréciation dans la formation actuelle.	Notes de première, terminale et baccalauréat et appréciation dans la formation actuelle.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	Méthode de travail Capacité à l'oral appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe et sur les champs « Autonomie » et « Capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir	Méthode de travail Capacité à l'oral appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe et sur les champs « Autonomie » et « Capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Comportement	Assiduité et régularité dans le travail.	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit	Essentiel

			d'équipe	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Fiche avenir	lettre motivation	lettre motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Fiche avenir	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen (service civique, SNU, etc.) Engagement lycéen (CVL, MDL...) ou étudiant Engagement associatif Intérêt pour la démarche scientifique	Complémentaire

Signature :

Cyrille COURADE,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Dupuy