

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Dupuy - CPGE - PTSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Jean Dupuy - CPGE - PTSI	Jury par défaut	Tous les candidats	30	390	435	314	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Suivre le lien ci dessous pour avoir toutes les informations :

<https://www.prepa-jeandupuy.com/>

Par ailleurs la CPGE est aussi conventionnée avec l'UPPA pour la double inscription.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un premier tri des dossiers est effectué grâce à un traitement algorithmique. Toutefois tous les dossiers sont examinés afin de s'assurer qu'il n'y a aucune erreur de tri et les dossiers sujets à une incohérence de classement sont réétudiés. Les candidats faisant preuve de persévérance dans leur travail sont valorisés. L'étude de la lettre de motivation permet également d'affiner le classement des candidats, c'est pourquoi elles sont toutes lues attentivement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent être intéressés par les matières scientifiques, sans toutefois négliger les matières littéraires, et avoir envie de poursuivre des études scientifiques générales. Il est indispensable d'avoir suivi des spécialités scientifiques au lycée : l'EDS Mathématiques, et au moins une parmi Physique-Chimie, Sciences de l'Ingénieur ou N.S.I..

Les études en PTSI sont exigeantes mais notre établissement présente une petite structure et un cadre familial. La commission est attentive au sérieux, à la qualité de l'investissement et à la volonté de progresser, attestés par les appréciations des professeurs. Elle apprécie également tout ce qui touche à l'autonomie, à la curiosité et au savoir-être.

Les avis et appréciations des professeurs et chefs d'établissement sont donc examinés attentivement (notes, classements et commentaires). Une très grande attention est apportée au projet de formation motivé, qui doit être personnel, argumenté et cohérent avec la formation demandée. Une visite du site de l'établissement, et de la journée portes ouvertes ou bien un mini-stage dans le lycée sont conseillés.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes, positionnement de l'élève dans sa classe ou son groupe par matière (rang, note la plus haute, note la plus basse, moyenne de la classe ou du groupe), progression sur l'année et appréciations de l'enseignant.	Bulletins scolaires avec une attention particulière sur les résultats en mathématiques particulièrement, mais aussi plus généralement Physique-Chimie, SII, NSI, dont les notes au baccalauréat (épreuves terminales et contrôle continu), ainsi que les épreuves anticipées de première. Progression des moyennes, évolution des résultats et régularité du profil.	Essentiel	
	Résultats dans les matières littéraires	Notes, positionnement de l'élève dans sa classe ou son groupe par matière (rang, note la plus haute, note la plus basse, moyenne de la classe ou du groupe), progression sur l'année et appréciations de l'enseignant.	Notes de français de 1ère (année et baccalauréat), philosophie et langues vivantes.	Essentiel	
	Niveau en français pour les étudiants étrangers non francophones			Niveau en français pour les étudiants étrangers non francophones	Essentiel
	Réorientation (candidats de l'enseignement supérieur)	Notes de première et terminale, notes du baccalauréat, notes,		Notes de première et terminale, notes du baccalauréat, notes,	Essentiel

		classements et appréciations dans la formation actuelle.	classements et appréciations dans la formation actuelle.	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, Capacité à l'oral, Capacité à réussir.	Rigueur dans les raisonnements, organisation dans le travail, qualités de réflexion, qualités d'expression.	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement, avis du conseil de classe.	Très important
Savoir-être	Assiduité, régularité dans le travail, autonomie, capacité à s'investir, comportement en classe, esprit d'équipe.		Appréciations des enseignants, du professeur principal et du chef d'établissement, avis du conseil de classe.	Essentiel
	Curiosité intellectuelle, ouverture sur le monde		Projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation	Choix des enseignements de spécialités suivis et lettre de motivation.	Appréciations des enseignants, du professeur principal et du chef d'établissement. Avis du conseil de classe. Lettre de motivation.	Très important
	Motivation et implication	Lettre de motivation personnelle, visite dans l'établissement lors de mini-stages ou journées portes ouvertes, forum, situation géographique et intérêt pour la formation...	Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lettre de motivation		Lettre de motivation.	Complémentaire

**Signature :**

Cyrille COURADE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Dupuy