

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Dupuy - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Dupuy - CPGE - PTSI (7816)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Dupuy - CPGE - PTSI (7816)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	608	449	329	37

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Dupuy - CPGE - PTSI (7816)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	126	78	47	4	10,8 %
			Masculin	482	371	282	33	89,2 %
			Total	608	449	329	37	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Dupuy - CPGE - PTSI (7816)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	51	30	12	4	11,4 %
				AB	149	143	90	15	42,9 %
				B	203	199	163	15	42,9 %
				TB	61	59	56	1	2,9 %
				TBF	3	3	2	0	0 %
				Total	468	434	323	35	100 %
		Baccalauréat Technologique		Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
	Diplômes étrangers équivalents au bac			Sans mention	101	13	5	1	50 %
				AB	29	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	7	2	1	1	50 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	138	15	6	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Dupuy - CPGE - PTSI (7816)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	437	410	318	34	91,9 %
			En réorientation	25	17	2	0	0 %
			Non scolarisés	13	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	125	15	6	2	5,4 %
			Autres	8	7	3	1	2,7 %
			Total	608	449	329	37	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Dupuy - CPGE - PTSI (7816)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	315	292	219	15
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	136	132	100	20
			Autres doublettes	11	6	2	0
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Pro	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Dupuy - CPGE - PTSI (7816)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	68,2 %	67,9 %	68,2 %	42,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	29,4 %	30,7 %	31,2 %	57,1 %
		Autres doublettes	2,4 %	1,4 %	0,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins scolaires avec une attention particulière sur les résultats en mathématiques particulièrement, mais aussi plus généralement Physique-Chimie, SII, NSI, dont les notes au baccalauréat (épreuves terminales et contrôle continu), ainsi que les épreuves anticipées de première.	Essentiel
	Résultats dans les matières littéraires	Notes de français de 1ère (année et baccalauréat), philosophie et langues vivantes.	Essentiel
	Niveau en français pour les étudiants étrangers non francophones	Niveau en français pour les étudiants étrangers non francophones	Essentiel
	Réorientation (candidats de l'enseignement supérieur)	Notes de première et terminale, notes du baccalauréat, notes, classements et appréciations dans la formation actuelle.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, Capacité à l'oral, Capacité à réussir.	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement, avis du conseil de classe.	Très important
Savoir-être	Assiduité, régularité dans le travail, autonomie, capacité à s'investir, comportement en classe, esprit d'équipe.	Appréciations des enseignants, du professeur principal et du chef d'établissement, avis du conseil de classe.	Essentiel
	Curiosité intellectuelle, ouverture sur le monde	Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation	Appréciations des enseignants, du professeur principal et du chef d'établissement. Avis du conseil de classe. Lettre de motivation.	Très important
	Motivation et implication	Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lettre de motivation	Lettre de motivation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Niveau trop faible en sciences, en particulier en mathématiques.
- Niveau trop faible en lettres.
- Problèmes de comportements.
- Manque d'investissement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un premier tri des dossiers est effectué grâce à un traitement algorithme. Toutefois tous les dossiers sont examinés afin de s'assurer qu'il n'y a aucune erreur de tri et les dossiers sujets à une incohérence de classement sont réétudiés. Une attention particulière est également portée aux dossiers atypiques, par exemple ne présentant qu'une seule EDS scientifique en terminale. Les candidats faisant preuve de persévérance dans leur travail sont valorisés. L'étude de la lettre de motivation permet également d'affiner le classement des candidats, c'est pourquoi elles sont toutes lues attentivement : un projet personnel, cohérent et argumenté, dans lequel la motivation est mise en avant (par exemple mention précise de la participation à un mini-stage ou à la journée portes ouvertes) est favorablement pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithme ?

Un traitement algorithme permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent être intéressés par les matières scientifiques, mais sans négliger les matières littéraires, et vouloir poursuivre des études scientifiques générales. Avoir suivi des spécialités scientifiques au lycée est indispensable : Mathématiques, et au moins une parmi Physique-Chimie, Sciences de l'Ingénieur ou N.S.I.. Mais toute candidature atypique sera étudiée attentivement. Les études en PTSI sont exigeantes mais notre établissement présente une petite structure et un cadre familial. La commission est attentive au sérieux, à la qualité de l'investissement et à la volonté de progresser, attestés par les professeurs (notes, classements, commentaires). Elle apprécie également tout ce qui touche à l'autonomie, à la curiosité et au savoir-être.

Une très grande attention est apportée au projet de formation motivé, qui doit être personnel (pas de lettre-type), argumenté et cohérent avec la formation demandée. Une visite du lycée, du site, ou un mini-stage sont conseillés.

Signature :

Cyrille COURADE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Dupuy