Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marie Curie - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marie Curie - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (7814)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (7814)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	403	226	226	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (7814)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	169	98	98	8	33,3 %
			Masculin	234	128	128	16	66,7 %
			Total	**403**	**226**	**226**	**24**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (7814)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	58	38	38	3	14,3 %
				AB	77	71	71	11	52,4 %
				B	53	52	52	6	28,6 %
				TB	15	14	14	1	4,8 %
				Total	**208**	**175**	**175**	**21**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	
				Sans mention	22	4	4	0	
				AB	34	15	15	0	
				B	21	20	20	0	
				TB	5	5	5	0	
				Total	**84**	**45**	**45**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	1	1	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**6**	**1**	**1**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	71	3	3	2	66,7 %
				AB	27	1	1	1	33,3 %
				B	5	1	1	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				Total	**105**	**5**	**5**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (7814)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	251	188	188	20	83,3 %
			En réorientation	34	24	24	0	0 %
			Non scolarisés	47	9	9	3	12,5 %
			Scolarité étrangère	68	2	2	1	4,2 %
			Autres	3	3	3	0	0 %
			Total	**403**	**226**	**226**	**24**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (7814)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	78	67	67	10
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	47	40	40	3
			Autres doublettes	78	67	67	8
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	62	37	37	0
			Autres doublettes	17	6	6	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Marie Curie - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (7814)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	38,4 %	38,5 %	38,5 %	47,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	23,2 %	23 %	23 %	14,3 %
		Autres doublettes	38,4 %	38,5 %	38,5 %	38,1 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Marie Curie - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (7814)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	78,5 %	86 %	86 %	0 %
		Autres doublettes	21,5 %	14 %	14 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau général	Notes au baccalauréat, en 1ère et en terminale dans les matières littéraires et/ou des sciences humaines et dans les matières scientifiques suivies. Note attribuée au titre des épreuves anticipées de français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à la communication écrite et orale en français	Appréciations des disciplines littéraires, sciences-humaines ... Progression dans ces disciplines.	Important
	Aptitude à un suivre un raisonnement logique	Appréciation dans les disciplines scientifiques ou faisant appel à des raisonnements logiques. Progression dans ces disciplines.	Très important
Savoir-être	Implication	Appréciations de l'ensemble des professeurs et du conseil de classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la filière	Projet de formation motivé.	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Indications figurant dans la fiche Avenir du candidat.	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Eléments portés dans la rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la fiche Avenir du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures ne sont pas classées lorsque le niveau minimal attendu pour réussir dans la formation apparaît insuffisant ou lorsqu'il n'est pas possible d'apprécier ce niveau de manière fiable.
Cette appréciation repose notamment sur l'analyse des résultats scolaires, des appréciations des enseignants et de la cohérence du parcours suivi avec les attendus du DCG.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

C'est un élément pris en compte pour départager des candidats ex aequo.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'accès en **DCG1** est réservé aux titulaires d'un **baccalauréat général ou technologique (STMG – de préférence option Gestion Finance).**
Critères généraux de sélection :

- Niveau général apprécié à partir des notes de première et terminale,
- Aptitude à suivre un raisonnement logique (niveau en mathématiques notamment),
- **Capacités à la communication écrite ou orale en français et en anglais**
- **Implication** : assiduité, capacités de concentration en classe, aptitude à fournir un travail personnel approfondi et constant sur 3 ans, qualités appréciées au travers des appréciations des professeurs et du conseil de classe,
- **Motivation pour la filière** : appréciation au travers de la lettre de motivation de la connaissance
    - des objectifs de la formation et de ses finalités,
    - de l'adéquation du projet professionnel avec les débouchés de la formation,
    - de l'appétence du candidat pour les domaines de la gestion, du droit et de l'économie.
- **Capacité à réussir dans la formation** (prise en compte, notamment, des indications figurant dans la fiche Avenir du candidat)
- **Activités extra-scolaires** : la pratique d'activités extra-scolaires impliquant de l'initiative, de l'engagement ainsi que l'esprit d'équipe constitue également un atout pour le jury de sélection.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d' examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le DCG est une **formation en classes préparatoires** qui a une **réelle valeur ajoutée dans le monde du travail** mais **exigeante en termes de travail personnel et de rigueur**. Elle convient à des étudiants sérieux et motivés.
Ces derniers sont donc invités à se renseigner préalablement à la fois sur le **contenu de la formation**, mais aussi sur les **débouchés** qu'elle procure *(poursuites d'études, insertion dans le monde professionnel).*
Il est également recommandé aux candidats de bien montrer, au travers de leur lettre de motivation, la **cohérence** existant entre le **contenu de la formation DCG**, d'une part, et **leur projet professionnel**, d'autre part, sans négliger leur **aptitude à réussir au regard de leurs capacités**.

Signature :
Etienne MOREL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Marie Curie