

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Tourisme

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Tourisme (7813)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Tourisme (7813)	Jury par défaut	Autres candidats	8	156	150	61	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	98	74	74	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	113	81	45	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Tourisme (7813)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	131	125	51	5	62,5 %
			Masculin	25	25	10	3	37,5 %
			Total	156	150	61	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	85	67	67	14	100 %
			Masculin	13	7	7	0	0 %
			Total	98	74	74	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	82	63	35	9	81,8 %
			Masculin	31	18	10	2	18,2 %
			Total	113	81	45	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Tourisme (7813)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	67	64	14	2	25 %
				AB	59	58	28	4	50 %
				B	22	22	15	2	25 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	155	149	61	8	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	0	0
		Total	1	1	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	4	4	0	0 %
				Sans mention	26	15	15	3	21,4 %
				AB	38	31	31	7	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	21	19	19	4	28,6 %		
				TB	5	5	5	0	0 %		
				Total	98	74	74	14	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	1	0	0	0	0 %
						Sans mention	62	36	14	7	63,6 %
						AB	42	37	24	3	27,3 %
						B	8	8	7	1	9,1 %
						Total	113	81	45	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Tourisme (7813)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	103	99	52	7	87,5 %
			En réorientation	34	34	5	0	0 %
			Non scolarisés	16	14	3	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	2	2	1	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	156	150	61	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	76	58	58	14	100 %
			En réorientation	8	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	10	8	8	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			Total	98	74	74	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	97	72	43	9	81,8 %
			En réorientation	11	5	1	1	9,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Non scolarisés	5	4	1	1	9,1 %
			Total	113	81	45	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Tourisme (7813)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats en français	notes BAC	Important
	Notes Histoire et Géographie	Notes bulletins première ou/et terminale	Important
	matière dominante de la filière	Notes bulletins terminale	Complémentaire
	Langue vivante 1	Notes bulletins terminale	Essentiel
	Langue vivante 2	Notes bulletins terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	acquis Méthode de travail, Capacité à l'oral, Acquisition de la démarche de travail, Qualité de l'expression en français et en langues.	Appréciation des enseignants, les notes Les commentaires formulés dans les bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir et à s'impliquer, Concentration en classe , Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde	Attitude en cours, et appréciations (stage ou autres)+Les commentaires formulés par les enseignants sur les bulletins, le projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Motivation Connaissance des exigences du BTS Tourisme et des débouchés de la formation / Cohérence du projet	Les commentaires formulés par les enseignants, L'avis du chef d'établissement, le projet de formation motivé	Essentiel
	Projet personnel	analyse du projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience, Expériences : Engagement citoyen et associatif, Intérêt pour les destinations touristiques, Curiosité culturelle, ...	parcours scolaire, universitaire et professionnel - projet de formation motivé. Les renseignements complémentaires fournis par les candidats	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers de candidature a été étudié et évalué selon les critères suivants :

1) Le profil scolaire des candidats

Les commissions ont pris en compte le niveau des candidats :

- dans les matières d'enseignement général (notamment les langues, indispensables dans le secteur touristique; l'histoire géographie et le français)

- dans les enseignements de spécialité (en fonction des choix opérés par chaque candidat)

- dans les matières professionnelles pour les candidats issus de Baccalauréats professionnels

Les commissions ont regardé l'homogénéité des notes sur l'ensemble des matières et des progrès réalisés au cours du cursus ainsi que les notes obtenues aux épreuves anticipées du Bac (mais aussi toutes les notes pour ceux qui avaient obtenu le Bac).

2) Le savoir-être et le comportement des candidats

Les commissions ont été particulièrement attentives aux commentaires rédigés par les enseignants dans les bulletins scolaires et dans le bilan récapitulatif de Terminale (lorsqu'ils étaient présents).

Les critères pris en compte furent les suivants :

- la présence assidue tout au long du cursus scolaire

- la participation et l'investissement des candidats dans les différentes matières

- la rigueur du travail en cours mais aussi le travail personnel engagé par les candidats

Remarque : Le manque d'assiduité (absences), les bavardages en cours, le manque de travail ont été pénalisants pour les candidats lors de l'analyse des dossiers.

3) La motivation des candidats

Tous les projets motivés ont été lus, étudiés et évalués par les commissions afin de mieux identifier le profil des candidats et d'affiner la sélection.

Les commissions ont pris en compte les éléments suivants :

- la motivation pour le secteur du tourisme

- la connaissance des candidats de la formation BTS Tourisme et le contenu des enseignements

- les expériences professionnelles et ou personnelles des candidats (stages, emploi saisonnier dans le tourisme ou dans un autre secteur, formation ou diplôme complémentaires comme le BAFA, implication associative, voyages réalisés...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les conseils donnés aux candidats :

- Accorder de l'importance à la rédaction de la lettre de motivation (soigner le vocabulaire, l'orthographe, ...) et l'adapter au secteur du tourisme (faire le lien entre son parcours scolaire, professionnel et la formation choisie)
- Valoriser toutes ses expériences personnelles et professionnelles
- Exploiter ses forces scolaires et ses compétences dans la lettre de motivation
- Être vigilant quant à son savoir être et ses savoir-faire dans le cadre de son cursus
- Démontrer son implication scolaire et sa volonté de réussir.

Signature :

Pascal TOUZANNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marie Curie