

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Tourisme

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	10	216	24	28	28	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	115	45	65	28	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	108	42	55	28	42

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Voir informations post bac sur le site <https://marie-curie.mon-ent-occitanie.fr/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers de candidature a été étudié et évalué selon les critères suivants :

### 1) Le profil scolaire des candidats

Les commissions ont pris en compte le niveau des candidats :

- dans les matières d'enseignement général (notamment les langues, indispensables dans le secteur touristique; l'histoire géographie et

le français)

- dans les enseignements de spécialité (en fonction des choix opérés par chaque candidat)

- dans les matières professionnelles pour les candidats issus de Baccalauréats professionnels

Les commissions ont regardé l'homogénéité des notes sur l'ensemble des matières et des progrès réalisés au cours du cursus ainsi que les

notes obtenues aux épreuves anticipées du Bac (mais aussi toutes les notes pour ceux qui avaient obtenu le Bac).

### 2) Le savoir-être et le comportement des candidats

Les commissions ont été particulièrement attentives aux commentaires rédigés par les enseignants dans les bulletins scolaires et dans le

bilan récapitulatif de Terminale (lorsqu'ils étaient présents).

Les critères pris en compte furent les suivants :

- la présence assidue tout au long du cursus scolaire

- la participation et l'investissement des candidats dans les différentes matières

- la rigueur du travail en cours mais aussi le travail personnel engagé par les candidats

Remarque : Le manque d'assiduité (absences), les bavardages en cours, le manque de travail ont été pénalisants pour les candidats lors

de l'analyse des dossiers.

### 3) La motivation des candidats

Toutes les projets motivés ont été lus, étudiés et évalués par les commissions afin de mieux identifier le profil des candidats et d'affiner

la sélection.

Les commissions ont pris en compte les éléments suivants :

- la motivation pour le secteur du tourisme

- la connaissance des candidats de la formation BTS Tourisme et le contenu des enseignements

- les expériences professionnelles et ou personnelles des candidats (stages, emploi saisonnier dans le tourisme ou dans un autre secteur, formation ou diplôme complémentaires comme le BAFA, implication associative, voyages réalisés...)

- les justificatifs rédigés par les candidats pour accéder à notre centre de formation.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les conseils donnés aux candidats :

- Accorder de l'importance à la rédaction du projet de formation motivé (soigner le vocabulaire, l'orthographe, ...) et l'adapter au secteur du tourisme (faire le lien entre son parcours scolaire, professionnel et la formation choisie)
- Valoriser toutes ses expériences personnelles et professionnelles
- Exploiter ses forces scolaires et ses compétences dans la lettre de motivation
- Être vigilant quant à son savoir être et ses savoir-faire dans le cadre de son cursus
- Démontrer son implication scolaire et sa volonté de réussir.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats en français	Niveau correct et bonne gestion de la langue française (rédaction, analyse, synthèse)	notes BAC	Important
	Notes Histoire et Géographie	Connaissances générales sur la France et le monde	Notes bulletin première ou/et terminale	Important
	matière dominante de la filière	Progression opérée au cours de l'année et investissement du candidat	Notes bulletin terminale	Complémentaire
	Langue vivante 1	Progression opérée au cours de l'année et investissement du candidat (participation à l'oral, bases à l'écrit, ...)	Notes bulletin terminale	Essentiel
	Langue vivante 2	Progression opérée au cours de l'année et investissement du candidat (participation à l'oral, bases à l'écrit, ...)	Notes bulletin terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	acquis Méthode de travail, Capacité à l'oral, Acquisition de la démarche de travail, Qualité de l'expression en français et en langues.	Capacité à l'oral Acquisition de la démarche de travail	Appréciation des enseignants, les notes Les commentaires formulés dans les bulletin	Important
Savoir-être	Autonomie, Capacité à	Curiosité intellectuelle et	Attitude en cours, et	Important

	s'investir et à s'impliquer, Concentration en classe ,Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde	ouverture sur le monde Concentration en classe Capacité à s'investir et à s'impliquer	appréciations (stage ou autres)+Les commentaires formulés par les enseignants sur les bulletins, le projet de formation motivé	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Motivation Connaissance des exigences du BTS Tourisme et des débouchés de la formation / Cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Les commentaires formulés par les enseignants, L'avis du chef d'établissement, le projet de formation motivé	Essentiel
	Projet personnel	Cohérence du projet formulé par le candidat	analyse du projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience, Expériences : Engagement citoyen et associatif, Intérêt pour les destinations touristiques, Curiosité culturelle, ...	Engagement associatif Intérêt pour les destinations touristiques Curiosité culturelle	parcours scolaire, universitaire et professionnel - projet de formation motivé. Les renseignements complémentaires fournis par les candidats	Complémentaire

**Signature :**

Pascal TOUZANNE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Marie Curie