

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	7	208	35	66	27	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	192	68	104	27	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	151	56	94	27	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Voir informations post bac sur le site <https://marie-curie.mon-ent-occitanie.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré-classement est effectué par un traitement algorithmique des moyennes des candidats. Chaque dossier est ensuite examiné et la moyenne obtenue à l'issue du traitement algorithmique est pondérée (bonus/malus) suivant plusieurs critères :

- Critères essentiels : appréciations des professeurs de la formation antérieure (posture professionnelle, engagements dans la formation suivie, aptitudes à la communication, assiduité)
- Critères importants : projet de formation motivé (connaissance du BTS ESF, de ses attendus, de ses débouchés), expérience professionnelle, pratique du bénévolat, engagement associatif etc...

L'entrée en BTS ESF est aussi conditionnée par des quotas selon les bacs d'origine : quotas bacs professionnels, bacs technologiques, bacs généraux. Certains bacs professionnels ou technologiques ne préparent pas à l'entrée dans ce BTS. Sont priorisés les bacs professionnels ASSP, SPVL, SAPAT et les bacs technologiques ST2S et STAV.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La 1ère partie de la sélection reposant sur un traitement algorithmique des moyennes obtenues en Bac, il est conseillé d'améliorer les moyennes de première et de terminale.

Il est préférable de s'informer au préalable sur la formation : matières enseignées, durée de la formation, débouchés etc... et de proposer une lettre de candidature reflétant la motivation du candidat à intégrer cette formation.

Le BTS ESF ayant vocation à former de futurs professionnels en contact avec des publics divers, dont certains seront très vulnérables, il est souhaitable que les candidats aient acquis des compétences en communication et/ou animation.

L'ouverture sur le monde (activités périscolaires, bénévolat, engagement associatif) et la curiosité d'esprit sont aussi appréciées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes	Moyennes de 1ère et terminale des étudiants	Notes spécifiques au bac d'origine	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	- Méthode de travail - Aptitude à la communication	- Autonomie et travail régulier - Qualité de l'orthographe - Capacité à l'oral	Très important
Savoir-être	Savoir-être	- Autonomie - Implication - Organisation - Travail en équipe - Curiosité	- Capacité à s'investir - Implication dans la section - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	- Connaissance de la formation - Projet professionnel	- Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	- Ouverture sur le monde - Capacités à s'engager dans le milieu associatif	Engagement sportif, citoyen, associatif, bénévolat, activités périscolaires, expérience professionnelle	Important

Signature :

Pascal TOUZANNE,
Proviseur de l'établissement Lycée Marie Curie