

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7810)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7810) | Jury par défaut | Autres candidats | 9 | 109 | 87 | 67 | 10 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 5 | 31 | 30 | 30 | 3 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 10 | 119 | 102 | 51 | 10 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7810) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 63 | 50 | 43 | 5 | 50 % |
| | | | Masculin | 46 | 37 | 24 | 5 | 50 % |
| | | | Total | 109 | 87 | 67 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 17 | 17 | 17 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 14 | 13 | 13 | 3 | 100 % |
| | | | Total | 31 | 30 | 30 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 55 | 47 | 31 | 5 | 50 % |
| | | | Masculin | 64 | 55 | 20 | 5 | 50 % |
| | | | Total | 119 | 102 | 51 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7810) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 5 | 4 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 41 | 38 | 28 | 6 | 60 % |
| | | | | AB | 26 | 26 | 21 | 2 | 20 % |
| | | | | B | 17 | 17 | 14 | 1 | 10 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 1 | 10 % |
| | | | | Total | 91 | 87 | 67 | 10 | 100 % |
| | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 15 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Total | 18 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 7 | 6 | 6 | 2 | 66,7 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | AB | 14 | 14 | 14 | 1 | 33,3 % |
| | | | | B | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 31 | 30 | 30 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 55 | 44 | 19 | 7 | 70 % |
| | | | | AB | 42 | 38 | 21 | 3 | 30 % |
| | | | | B | 15 | 14 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 119 | 102 | 51 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7810) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 60 | 57 | 55 | 4 | 40 % |
| | | | En réorientation | 27 | 24 | 10 | 4 | 40 % |
| | | | Non scolarisés | 11 | 6 | 2 | 2 | 20 % |
| | | | Scolarité étrangère | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 109 | 87 | 67 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 27 | 27 | 27 | 3 | 100 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 31 | 30 | 30 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 101 | 96 | 49 | 10 | 100 % |
| | | | En réorientation | 8 | 4 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 119 | 102 | 51 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Marie Curie - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7810) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | moyenne générale | notes trimestrielles | Très important |
| | maîtrise du langage | notes du bac français | Très important |
| | moyennes trimestrielles | bulletins trimestriels | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | maîtrise du langage | Appréciations des bulletin | Très important |
| Savoir-être | comportement | appréciations | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | motivation | projet de formation motivé participation aux journées portes ouvertes | Important |
| | motivation | appréciations bulletin | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | engagement | Lettre de motivation | Important |
| | engagement | bulletins | Très important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lecture des bulletins de première et terminale. Avec une attention particulière pour les appréciations et distinctions.

Notes obtenues aux épreuves de première. Pour les candidats en réorientation issus du supérieur notes du bac.

Engagement dans la vie scolaire et dans la vie privée.

Lecture de la lettre de motivation et avis du conseil de classe sur la poursuite des études.

Classement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Aucune matière de première ou de terminale ne doit être négligée. La lettre de motivation se doit d'être personnalisée au regard des attendus de la formation. Les candidatures géographiquement éloignées ont tout intérêt à indiquer dans la lettre de motivation quels éléments ont conduit le candidat à choisir la formation au sein de notre établissement à Tarbes.

Il est conseillé aux candidats de s'informer en amont sur la formation et ses débouchés, et de ne pas mélanger leurs différentes candidatures.

Signature :

Pascal TOUZANNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marie Curie