

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	5	204	36	61	30	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	104	46	89	30	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	170	45	94	30	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Voir informations post bac sur le site <https://marie-curie.mon-ent-occitanie.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Les notes de première et de terminale sont prises en compte et examinées, il en va de même pour les notes obtenues aux épreuves anticipées de français;
- Les appréciations, le comportement, la motivation, l'assiduité, l'attitude et l'implication sont étudiés avec attention;
- Les bulletins de première et de terminale sont donc demandés et lus;
- Un soin particulier dans la rédaction du projet de formation motivé est nécessaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Disposer de compétences en matière de communication écrite est un des attendus de cette section, par conséquent, le projet de formation motivé est à rédiger de façon personnelle et avec attention. Cet écrit doit correspondre à la formation demandée et mettre en évidence, comme son nom l'indique, les motivations du candidat.

Aucune matière n'est négligée. Le comportement, l'assiduité, l'implication et l'attitude sont examinés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale et progression des moyennes	Moyenne générale du candidat par rapport à la moyenne de la section et progression de ses moyennes	Moyenne générale et progression des moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Progression et prise en compte des axes d'amélioration préconisés.	Travail fourni, qualité et prise en compte des axes d'amélioration	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, concentration en classe, capacité à fournir des efforts	Autonomie, investissement personnel et implication.	Autonomie, capacité à s'investir, concentration en classe, capacité à fournir des efforts	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Motivation, qualité de l'expression, orthographe, cohérence du projet.	Motivation et cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités extra-scolaires	Ouverture vers l'extérieur	ouverture vers l'extérieur	Complémentaire

Signature :

Pascal TOUZANNE,
Proviseur de l'établissement Lycée Marie Curie