

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	9	589	71	164	23	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	141	42	76	23	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	269	40	90	23	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Voir informations post bac sur le site <https://marie-curie.mon-ent-occitanie.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Réunion de l'équipe pédagogique. Toutes les disciplines sont représentées.

Evaluation quantitative : un algorithme de traitement des dossiers proposé par Parcoursup est utilisé. Décidé de façon collégiale, il est différencié et adapté aux différentes filières de provenance. A l'issue du traitement algorithmique, une vérification de chaque dossier est réalisé par l'équipe pédagogique.

Evaluation qualitative : des ajustements pertinents sont réalisés à l'aune des observations écrites figurant sur le dossier du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Compétences attendues et attitudes :

- avoir des dispositions pour le travail en équipe
- avoir des capacités d'organisation
- avoir une aptitude à l'autonomie
- disposer de compétences en communication écrite et orale
- parler et écrire le français, l'anglais et l'espagnol (obligatoire pour intégrer la formation) ; les autres langues ne sont pas enseignées dans l'établissement
- démontrer des qualités relationnelles
- avoir une forte capacité de mémorisation (processus logistiques, finance internationale, modes de calculs, douane, etc)
- s'intéresser aux échanges internationaux, être ouvert aux autres, avoir une appétence pour l'interculturalité
- s'intéresser au management des entreprises et à l'environnement économique et juridique

Points de vigilance :

- s'attacher à présenter un bon dossier scolaire dès la classe de première avec des notes a minima correctes dans toutes les disciplines
- veiller à un comportement irréprochable dès la classe de première, tant en classe que dans la rigueur et la régularité du travail à la maison
- porter une attention particulière au niveau en mathématiques (très utiles en BTS CI), en anglais et espagnol (obligatoires), en français, sans négliger les autres disciplines
- montrer de l'assiduité en cours et participer activement

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau en langue vivante étrangère	Compétences attendues : Disposer de compétences pour travailler en équipe, disposer de capacités d'organisation et d'autonomie, disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en français et dans au moins deux langues vivantes étrangères qui sont obligatoirement l'anglais et l'espagnol.	Moyenne annuelle	Essentiel
	Niveau en mathématiques	Porter une attention particulière aux niveaux de mathématiques, anglais et français sans négliger les autres disciplines.	Moyenne annuelle	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Éléments collectés sur la base des bulletins scolaires de façon quantitative. Prise en compte de la totalité des matières et du niveau acquis dans chacune d'entre elles. Assiduité en classe exigée. Participation active et constructive vivement recommandée.	Appréciations du bulletin	Essentiel

Savoir-être	Sens du relationnel	Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client. Etre ouvert aux autres, de toute culture et de tout milieu, évoluer avec facilité dans un milieu interculturel.	Appréciations du bulletin ; méthode de travail ; autonomie ; engagement citoyen ; capacité à s'investir ; démonstration de la capacité à réussir dans la voie choisie ; appréciation du chef d'établissement ; fiche avenir ; appréciation du professeur principal.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels, s'intéresser à la géopolitique, s'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique, s'intéresser aux aspects pratiques et techniques des opérations internationales (système douaniers, transports internationaux aériens, maritimes, routiers, ferroviaires, fluviaux, paiement internationaux, assurances, gestions des risques et des sinistres).	Projet de formation motivé ; bulletins scolaires dès la classe de première.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts et activités diverses	Proposer des éléments tangibles d'expérience globale en adéquation avec la formation.	Projet de formation motivé ; bulletins scolaires dès la classe de première.	Complémentaire

Signature :

Pascal TOUZANNE,
Proviseur de l'établissement Lycée Marie Curie