

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	4	90	15	28	35	44
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	68	35	51	35	44
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	80	35	54	35	44

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Voir informations post bac sur le site <https://marie-curie.mon-ent-occitanie.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux des candidats comporte deux parties :

- Une analyse des données quantitatives grâce au traitement algorithmique. Pour les filières technologiques, pour les baccalauréats STMG sont valorisées les spécialités notamment la spécialité RH en cohérence avec les enseignements du BTS SAM. Pour l'ensemble des filières, les moyennes en langues vivantes étrangères ainsi que les notes de français sont prises en compte.
- Une analyse des données qualitatives. Les appréciations des enseignants permettent d'évaluer le sérieux ou l'absence de sérieux du candidat. La motivation de l'élève est également un point important. Cette motivation est appréciée grâce au courrier motivé. L'indication d'une venue aux journées portes ouvertes du lycée est valorisée. L'engagement citoyen de l'élève permet d'évaluer la qualité de la candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Deux langues vivantes dont l'anglais sont obligatoires pour intégrer le BTS SAM.

Les candidats doivent disposer de compétences organisationnelles et de compétences en matière de communication écrite et orale.

Les candidats doivent s'intéresser à la gestion des ressources humaines et être capables d'évoluer dans des environnements numériques.

Certains projets motivés sont généraux et peu argumentés. Nous conseillons aux candidats de :

- Rédiger des projets motivés adaptés à la formation et au lycée demandé,
- Argumenter davantage le projet de formation,
- Soigner l'expression et l'orthographe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	progression des moyennes	Notes dans les enseignements de français et de langues vivantes étrangères	progression des moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et qualité de l'expression écrite	Orthographe - qualité de l'expression écrite en français et en langues étrangères - qualités argumentatives	autonomie - rigueur - qualité de l'expression écrite et orale en français et en langue étrangère	Essentiel
Savoir-être	autonomie - capacité à s'investir - concentration en classe - capacité d'organisation	Implication - Capacité de concentration - Autonomie	autonomie - capacité à s'investir - concentration en classe - capacité d'organisation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation - cohérence du projet	Démonstration d'une connaissance de la formation - Argumentation du projet- Motivation	motivation - cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement associatif pratique sportive	Participation à une action sociale - engagement associatif ou sportif	engagement associatif pratique sportive	Complémentaire

Signature :

Pascal TOUZANNE,

Proviseur de l'établissement Lycée Marie Curie