

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Théophile Gautier - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Théophile Gautier - CPGE - PCSI (7804)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Théophile Gautier - CPGE - PCSI (7804)	Jury par défaut	Tous les candidats	34	913	637	637	31

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Théophile Gautier - CPGE - PCSI (7804)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	309	201	201	12	38,7 %
			Masculin	604	436	436	19	61,3 %
			Total	913	637	637	31	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Théophile Gautier - CPGE - PCSI (7804)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	43	32	32	6	19,4 %
				AB	148	143	143	11	35,5 %
				B	288	282	282	12	38,7 %
				TB	159	157	157	2	6,5 %
				TBF	20	18	18	0	0 %
				Total	662	632	632	31	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	TB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	185	4	4	0	
				AB	40	0	0	0	
				B	20	0	0	0	
				TB	2	1	1	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	248	5	5	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Théophile Gautier - CPGE - PCSI (7804)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	616	599	599	28	90,3 %
			En réorientation	30	22	22	1	3,2 %
			Non scolarisés	25	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	226	4	4	0	0 %
			Autres	16	12	12	2	6,5 %
			Total	913	637	637	31	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Théophile Gautier - CPGE - PCSI (7804)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	612	596	596	29
			Autres doublettes	38	32	32	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Théophile Gautier - CPGE - PCSI (7804)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	94,2 %	94,9 %	94,9 %	93,5 %
		Autres doublettes	5,8 %	5,1 %	5,1 %	6,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau général	notes et appréciations	Essentiel
	Notes scientifiques Notes LV 1 Notes français Enseignements de spécialité Niveau de classe Avis sur la capacité à réussir	Elèves en Tale -Notes de 1ere et Tale maths/physique/LV 1/bac de français -EDS - Niveau de classe/ Avis sur la capacité à réussir	Essentiel
	Notes scientifiques Notes LV 1 Notes français Enseignements de spécialité Niveau de classe Avis sur la capacité à réussir	Elèves scolarisés à l'étranger - Certificat international niv. de langue française Notes de 1ere et Tale en maths, physique	Essentiel
	Notes scientifiques Notes LV 1 Notes français Enseignements de spécialité Niveau de classe Avis sur la capacité à réussir	Elèves scolarisés dans le sup. - Notes au bac -Notes dernière année d'enseignement suivie Boursier	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Autonomie	Elèves scolarisés à l'étranger Lettre de motivation	Important
Savoir-être	Savoir être Capacité à s'investir Autonomie	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet d'évaluation	Elèves en terminale -Choix EDS Elèves scolarisés dans le supérieur Elèves scolarisés à l'étranger Lettre de motivation - Bulletins Elèves scolarisés dans le supérieur - Bulletins	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Boursier	Elèves en terminale - Boursier Elèves scolarisés dans le supérieur - Boursier	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Il est nécessaire d'avoir suivi les enseignements de spécialité Mathématiques en classe de 1ière et de terminale et de Sciences Physiques en 1ier au moins.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Un pré-taritement algorithmique a été effectué et a permis d'obtenir un premier classement : cet algorithme prend en compte les notes du candidat ainsi que des informations qualitatives fondamentales telles que son classement dans la classe, le niveau de celle-ci et l'avis du chef d'établissement d'origine.
- Une analyse plus approfondie a été ensuite menée par le jury pour affiner le premier classement. Dans cette analyse, le projet de formation, la motivation et les centres d'intérêts des élèves ont été pris en compte.
- Un classement internat est spécifique. Les critères sociaux (élèves boursiers notamment) sont pris en compte ainsi que des critères de mérite (qualité du dossier). Nous accueillons nos étudiants sur notre internat entièrement rénové et sur l'internat du lycée partenaire voisin.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Notre CPGE est ouverte à des élèves de différents horizons et niveaux. L'essentiel est d'avoir envie de s'investir. Les clés de la réussite sont le sérieux et la régularité dans le travail.

Notre « prépa » porte une attention toute particulière à l'accompagnement (méthodologie, écoute et bienveillance, organisation et hygiène de vie).

Le lycée propose des services d'internat ou d'internat-externé (tous les repas sont pris au lycée) qui augmentent les chances de réussite. Tarbes, ville étudiante moyenne permet de se loger facilement.

Nos étudiants poursuivent :

- Majoritairement en écoles publiques d'ingénieurs (scolarité gratuite)
- A l'université en L3 ou Master avec des méthodes de travail solides et acquises

Le parcours est sécurisé par une double inscription.

"Oser la prépa, pas d'auto-censure pour bénéficier de conditions d'étude et de réussite excellentes et spécifiques à ces formations et d'un encadrement bienveillant propre à une prépa de proximité"

Signature :

Olivier FOURQUET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Théophile Gautier