

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Théophile Gautier - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Théophile Gautier - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	36	833	576	548	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Profil des étudiants recrutés : exigence et ouverture

- lycéens ayant un bon niveau scolaire, de préférence avec le couplage spé MATHS / PHYSIQUE non exclusif (étude au cas par cas)
- étude au cas par cas du dossier des lycéens de niveau plus modeste dès l'instant où leur dossier démontre du sérieux et le sens de l'effort
- étudiants ayant fait une année dans le supérieur (par exemple PASS ou LASS) et souhaitant se réorienter vers des études scientifiques (maths, physique et chimie)
- étudiants étrangers ayant une bonne maîtrise de la langue française et un bon niveau en sciences
- presque 50 % de filles dans nos promos

Etat d'esprit de notre prépa : exigence et accompagnement

- permettre à chaque étudiant d'aller au bout de son projet, que ce soit en deux ans ou trois selon les capacités et motivations de chacun
- accompagnement : séances de méthodologie et d'entraînement au calcul en première année, heures d'Accompagnement Personnalisé en deuxième année
- écoute et bienveillance envers nos étudiants afin de les aider à surmonter d'éventuelles difficultés, tout en restant dans un souci d'exigence, de travail assidu et régulier

Cadre de notre prépa : organisation simplifiée

- ville de taille moyenne (Tarbes) : se loger et se déplacer facilement et à moindres frais
- infrastructures sportives
- système d'internes-externés (tous les repas au lycée), internat possible en première année
- lycée de centre-ville bien placé et bien desservi

Cursus : ambition et flexibilité

- la majorité de nos étudiants se dirigent vers une école d'ingénieur (scolarité gratuite)
- cursus universitaire en L3 puis Magistère : passer par une CPGE leur permet de consolider leurs acquis et leurs méthodes de travail, meilleures chances de réussir à l'université, meilleures chances d'être accepté.e en magistère (places limitées)
- sécurisation du parcours et réorientation possible vers l'université à la fin de la première et de la seconde année de prépa (double inscription à l'université)
- "crédits européens" (ECTS) valant validation du cursus

Oser la prépa

- bonnes conditions d'études et de réussite
- encadrement et encouragement
- solidarité et ambiance de travail

- clés de la réussite : sérieux et régularité

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

* Enseignements en mathématiques, physique, chimie, sciences de l'ingénieur, informatique, en classe entière (entre 30 et 35 étudiants) et en demi-classe pour les séances de Travaux Dirigés et de Travaux Pratiques.

* Enseignements également en français et en langue vivante 1, et sous forme d'option en langue vivante 2.

* Préparation aux oraux de concours à l'aide d'interrogations orales.

* Contrôle continu.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Un pré-traitement algorithmique a été effectué et a permis d'obtenir un premier classement. Cet algorithme prend en compte les notes de l'élève ainsi que des informations qualitatives fondamentales telles que son classement dans la classe, le niveau de la classe et l'avis du chef d'établissement d'origine.
- Une analyse plus approfondie a été ensuite menée par le jury pour affiner le premier classement. Dans cette analyse, le projet de formation, la motivation et les centres d'intérêts des élèves ont été pris en compte.

Concernant les places d'internat, leur attribution est habituellement basée sur des critères de mérite (dossier) mais également sur des critères sociaux (élèves boursiers notamment). Un internat entièrement rénové permet et permettra d'accueillir une cinquantaine d'étudiants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Notre prépa PCSI accueille à la fois des étudiants ayant un bon niveau scolaire, mais également des étudiants de niveau plus modeste dès l'instant où leur dossier démontre du sérieux et le sens de l'effort, et permet de mettre en évidence qu'ils sont motivés, intéressés par les sciences et qu'ils ont envie de progresser.

Une grande attention est portée à l'accompagnement des nouveaux étudiants intégrant notre formation, et ce afin de favoriser leur adaptation et leur réussite. Des séances de méthodologie et d'entraînement au calcul sont ainsi dispensées en première année, poursuivie par des heures d'Accompagnement Personnalisé en deuxième année.

Une grande attention est également portée à l'écoute et la bienveillance envers nos étudiants afin de les aider à surmonter d'éventuelles difficultés, tout en restant bien entendu dans un souci d'exigence, de travail assidu et régulier.

L'accompagnement mis en place par l'équipe pédagogique permet ainsi au plus grand nombre d'intégrer une école d'ingénieurs ou de poursuivre un cursus universitaire en L3 puis en Magistère après deux ou trois années de prépa. Notre structure se fait un devoir de permettre à chaque étudiant d'aller au bout de son projet, que ce soit en deux ans ou trois selon les capacités et motivations de chacun.

La majorité de nos étudiants se dirigent vers une école d'ingénieur (scolarité gratuite).

Certains de destinent d'emblée aux études universitaires, mais passer par une CPGE leur permet de consolider leurs acquis et leurs méthodes de travail: leurs chances de réussir à l'université s'en trouvent considérablement renforcées. De plus, les places en magistère étant limitées, un dossier faisant état d'études en CPGE pendant deux ans permet également de renforcer les chances d'être accepté.e en magistère.

Nos étudiants ne prennent aucun risque à rejoindre notre prépa PCSI du fait de la sécurisation du parcours et de la réorientation possible vers l'université à la fin de la première et de la seconde année de prépa. Les étudiants en CPGE ont en effet obligation de prendre une double inscription à l'université. Leurs études en CPGE, comme toute formation du supérieur, leur permettent

d'acquérir des "crédits européens" (ECTS) valant validation du cursus, ce qui leur permet de poursuivre leur formation à l'université s'ils le souhaitent.

Les étudiants étrangers ayant une bonne maîtrise de la langue française et un bon niveau en sciences sont les bienvenus. Les étudiants ayant fait une année de PASS ou LASS sans succès et souhaitant se réorienter vers des études scientifiques (maths, physique et chimie) en vue d'intégrer une école d'ingénieur, sont également les bienvenus et réussissent en général très bien dans notre prépa.

La ville de Tarbes est une ville de taille moyenne, permettant de se loger et de se déplacer facilement et à moindre frais. Elle possède par ailleurs des infrastructures sportives notamment qui offrent la possibilité de s'aérer et d'entretenir une bonne hygiène de vie. Le système d'internes-externés permet de prendre tous les repas au lycée afin de s'assurer que les étudiants gardent une alimentation équilibrée sans ajouter de contraintes d'organisation.

Notre prépa PCSI offre donc de bonnes conditions d'études et de réussite, et elle est donc ouverte à des élèves de différents horizons: il faut "oser la prépa", l'essentiel étant d'y arriver avec un esprit curieux et avoir envie d'y travailler ! Les clés de la réussite sont le sérieux et la régularité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau général	Champ d'évaluation non utilisé	notes et appréciations	Essentiel
	Notes scientifiques Notes LV 1 Notes français Enseignements de spécialité Niveau de classe Avis sur la capacité à réussir	Elèves en terminale -Notes de première et terminale maths, physique, LV 1, bac de français -Enseignements de spécialité - Niveau de classe/ Avis sur la capacité à réussir Elèves scolarisés dans le supérieur - Notes au bac - Notes obtenues lors de la dernière année d'enseignement suivie Boursier Elèves scolarisés à l'étranger - Certificat international niveau de langue française Notes de première et terminale en maths, physique	Elèves en terminale -Notes de première et terminale maths, physique, LV 1, bac de français -Enseignements de spécialité - Niveau de classe/ Avis sur la capacité à réussir Elèves scolarisés dans le supérieur - Notes au bac - Notes obtenues lors de la dernière année d'enseignement suivie Boursier Elèves scolarisés à l'étranger - Certificat international niveau de langue française Notes de première et terminale en maths, physique	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Elèves en Terminale - Méthode de travail Elèves scolarisés à l'étranger - Qualité de l'expression écrite	Elèves scolarisés à l'étranger Lettre de motivation	Important
Savoir-être	Savoir être Capacité à s'investir Autonomie	Elèves en terminale - Capacité à s'investir - Autonomie	Appréciations des bulletins	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet d'évaluation	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.	Elèves en terminale -Choix EDS Elèves scolarisés dans le supérieur Elèves scolarisés à l'étranger Lettre de motivation - Bulletins Elèves scolarisés dans le supérieur - Bulletins	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Boursier	Elèves en terminale - Boursier Elèves scolarisés dans le supérieur - Boursier	Elèves en terminale - Boursier Elèves scolarisés dans le supérieur - Boursier	Complémentaire

Signature :

Olivier FOURQUET,

Proviseur de l'établissement Lycée Théophile Gautier