

Rapport public Parcoursup session 2023

Antenne du collège STEE de l'Université de Pau (Anglet) - Licence - Sciences de la vie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Antenne du collège STEE de l'Université de Pau (Anglet) - Licence - Sciences de la vie	Jury par défaut	Tous les candidats	100	1053	496	679	12	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

La licence de sciences de la vie s'adresse aux personnes motivées par les sciences et ayant un parcours scolaire en adéquation avec les exigences de ces études scientifiques à l'aspect pluridisciplinaire : de bonnes bases en mathématiques, physique, chimie et biologie sont souhaitables pour réussir, et des qualités de raisonnement et rédactionnelles sont attendues. De plus, il est nécessaire que les étudiants fassent preuve d'une certaine autonomie. Il est attendu des candidats en licence Mention Sciences de la vie :

- Savoir utiliser les connaissances déjà acquises, qu'elles soient théoriques ou pratiques
- Faire preuve de curiosité scientifique
- Organiser son travail entre les différentes disciplines enseignées et faire preuve d'autonomie.
- Savoir s'exprimer oralement et par écrit
- Savoir travailler en groupe

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Présentation La Licence de Biologie des Organismes est destinée aux étudiants intéressés par la biologie des organismes, des populations et des écosystèmes et, dans un cadre plus général, par les sciences environnementales.

La première année d'étude consolide les bases en mathématiques, physique, et chimie indispensables à tout étudiant scientifique, en plus des enseignements fondamentaux de biologie. Ces enseignements de biologie se poursuivent les deux années suivantes, apportant les connaissances fondamentales de biochimie, de biologie cellulaire et moléculaire, de génétique, de microbiologie et de physiologie animale et végétale.

Les enseignements de statistique apportent la maîtrise des traitements et de l'analyse des données biologiques. Les étudiants de 3ème année acquièrent une expérience professionnelle (en France, ou à l'étranger) dans le cadre d'un stage de 2 mois minimum. Organisation de la formation L1, L2, L3 Parcours biologie des organismes (Anglet)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les unités d'enseignements dispensées au cours des 3 années d'études apportent les connaissances fondamentales de biochimie, de biologie cellulaire et moléculaire, de génétique, de microbiologie et de physiologie animale et végétale.

Les enseignements de statistique apportent la maîtrise des traitements et de l'analyse des données biologiques.

Ces enseignements insistent plus particulièrement sur l'assimilation de concepts généraux et de méthodes en s'appuyant fortement sur l'expérimentation et l'instrumentation. Il est préférable pour suivre ces enseignements là de choisir en terminale la spécialité sciences de la vie et de la terre.

Une attention particulière est portée sur les capacités d'analyse et de synthèse.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en enseignement scientifique, sciences de la vie et de la terre, physique et chimie, mathématiques	Notes de première et de terminale Notes dans les matières scientifiques	Bulletins scolaires et/ou résultats du baccalauréat	Essentiel
	Notes en français	Notes de Première et Terminale en Français	Bulletins scolaires et/ou résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, résultats au baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pratique de la démarche scientifique, capacité d'analyse et d'abstraction, qualités rédactionnelles	Méthode de travail	Fiche Avenir champ "méthode de travail" et/ou appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Important
Savoir-être	Autonomie	Capacité à travailler de façon autonome	Fiche Avenir champ "autonomie" et/ou appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Important
	Capacité à fournir des efforts	Efforts démontrés dans les matières scientifiques	Fiche Avenir champ "capacité à s'investir" et/ou appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité d'organisation	Savoir organiser son travail	Fiche Avenir champ "méthode de travail" et/ou appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation, adéquation du parcours avec le projet	Adéquation du parcours avec le projet	Projet de formation motivé et/ou fiche avenir champ "avis sur la capacité à réussir"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Laurent BORDES,
Président de l'établissement Antenne du collège
STEE de l'Université de Pau (Anglet)