

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège STEE (Anglet) - Licence - Sciences de la vie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège STEE (Anglet) - Licence - Sciences de la vie (7797)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège STEE (Anglet) - Licence - Sciences de la vie (7797)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	1282	1279	813	99

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège STEE (Anglet) - Licence - Sciences de la vie (7797)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	878	876	565	63	63,6 %
			Masculin	404	403	248	36	36,4 %
			Total	1282	1279	813	99	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège STEE (Anglet) - Licence - Sciences de la vie (7797)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	1	0	0 %
				Sans mention	260	260	133	20	23 %
				AB	425	425	264	37	42,5 %
				B	331	331	244	22	25,3 %
				TB	129	129	113	8	9,2 %
				TBF	12	12	12	0	0 %
				Total	1162	1162	767	87	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	25	25	6	3	30 %
				AB	46	46	23	6	60 %
				B	23	23	13	1	10 %
				TB	2	2	0	0	0 %
				Total	96	96	42	10	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	6	6	1	0	0 %
				AB	2	2	1	1	50 %
				B	5	5	0	0	0 %
				TB	3	3	2	1	50 %
				Total	17	17	4	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	2	0	0	
				TB	2	1	0	0	
				Total	6	3	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège STEE (Anglet) - Licence - Sciences de la vie (7797)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	999	999	668	87	87,9 %
			En réorientation	191	189	111	9	9,1 %
			Non scolarisés	47	46	6	0	0 %
			Scolarité étrangère	13	13	7	0	0 %
			Autres	32	32	21	3	3 %
			Total	1282	1279	813	99	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège STEE (Anglet) - Licence - Sciences de la vie (7797)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	466	466	335	29
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	329	329	233	31
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	69	69	46	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	68	68	36	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	62	62	43	4
			Autres doublettes	149	149	72	14
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège STEE (Anglet) - Licence - Sciences de la vie (7797)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	40,8 %	40,8 %	43,8 %	33,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	28,8 %	28,8 %	30,5 %	35,6 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	6 %	6 %	6 %	6,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	5,9 %	5,9 %	4,7 %	3,4 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,4 %	5,4 %	5,6 %	4,6 %
		Autres doublettes	13 %	13 %	9,4 %	16,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en biologie, sciences de la vie et de la terre, physique et chimie, mathématiques	Bulletins scolaires, Résultats du baccalauréat	Essentiel
	Notes en français	Bulletins scolaires, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pratique de la démarche scientifique, capacité d'analyse et d'abstraction, qualités rédactionnelles	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir, Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Important
Savoir-être	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir, Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Important
	Capacité à fournir des efforts	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir, Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Important
	Capacité d'organisation	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir, Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation, adéquation du parcours avec le projet	Projet de formation motivé, Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les unités d'enseignements dispensées au cours des 3 années d'études apportent les connaissances fondamentales de biochimie, de biologie cellulaire et moléculaire, de génétique, de microbiologie et de physiologie animale et végétale. Les enseignements de statistique apportent la maîtrise des traitements et de l'analyse des données biologiques. Ces enseignements insistent plus particulièrement sur l'assimilation de concepts généraux et de méthodes en s'appuyant fortement sur l'expérimentation et l'instrumentation. Il est préférable pour suivre ces enseignements de choisir en terminale la spécialité sciences de la vie et de la terre. Une attention particulière est portée sur les capacités d'analyse et de synthèse.

Signature :

Laurent BORDES,

Président de l'établissement Université de Pau et
des pays de l'Adour - Collège STEE (Anglet)