

# Rapport public Parcoursup session 2024

ISA BTP - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général et STI2D

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**ISA BTP - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général et STI2D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7796)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISA BTP - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général et STI2D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7796)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	441	218	105	60

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISA BTP - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général et STI2D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7796)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	112	69	45	26	43,3 %
			Masculin	329	149	60	34	56,7 %
			<b>Total</b>	<b>441</b>	<b>218</b>	<b>105</b>	<b>60</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ISA BTP - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général et STI2D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7796)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	47	9	0	0	0 %
				AB	112	66	11	10	17,5 %
				B	149	110	63	42	73,7 %
				TB	38	24	23	5	8,8 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>348</b>	<b>211</b>	<b>99</b>	<b>57</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	8	0	0	0	0 %
				AB	40	0	0	0	0 %
				B	33	5	4	2	66,7 %
				TB	9	2	2	1	33,3 %
				<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISA BTP - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général et STI2D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7796)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	370	213	100	56	93,3 %
			En réorientation	59	5	5	4	6,7 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>441</b>	<b>218</b>	<b>105</b>	<b>60</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISA BTP - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général et STI2D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7796)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	267	180	86	50
			Autres doublettes	77	29	12	6
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	88	7	6	3
			Autres doublettes	1	0	0	0
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISA BTP - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général et STI2D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7796)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	77,6 %	86,1 %	87,8 %	89,3 %
		Autres doublettes	22,4 %	13,9 %	12,2 %	10,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISA BTP - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général et STI2D (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7796)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	98,9 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	1,1 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des disciplines scientifiques	Notes de 1ère et Term. + éventuellement notes du bac en Mathématiques, Physique/Chimie et /ou Sciences de l'Ingénieur ou Numérique et Sciences Informatiques en bac général ;, Maths, Physique-Chimie et enseignements de spécialité en bac STI2D)	Essentiel
	Notes des disciplines Français et Langues étrangères	Notes des bulletins en Français, Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes des bulletins en langues (LV1, LV2, LLCER anglais/Espagnol)	Très important
	Classement dans la classe	Toutes les notes précédentes seront analysées au regard de la moyenne de la classe et du niveau estimé de la classe.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de travail, acquisition de la démarche scientifique	avis du conseil de classe	Important
	Méthode de travail	à l'occasion de la deuxième phase, exposition de ces qualités lors de l'entretien oral et champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir ou l'équivalent de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie, curiosité, implication & esprit d'équipe	à l'occasion de la deuxième phase, exposition de ces qualités lors de l'entretien oral, appréciations des enseignants (bulletins et fiche avenir ou l'équivalent pour les étudiants en réorientation)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet personnel au contenu et aux débouchés de la formation vers les métiers du BTP	à l'occasion de la deuxième phase, motivation exprimée lors de l'oral de motivation et dans la lettre de motivation	Essentiel
	Cohérence du projet personnel et connaissance de la formation	appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée Et intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et vie péri ou extra scolaire	à l'occasion de la deuxième phase, expression de ces engagements lors de l'entretien oral (engagement citoyen ou lycéen ou étudiant ou associatif, pratique sportive ou artistique, ... déjà décrits dans le projet de formation, la fiche Avenir, les activités et centres d'intérêt)	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, les dossiers sont classés à l'aide d'un logiciel développé en interne. Ce logiciel permet un classement des candidatures en 3 familles, les bacs généraux, les bacs STID et les candidats à une réorientation.

Ce logiciel tient compte de l'ensemble des notes de première et terminales, ainsi que des notes obtenues au bac dans les matières suivantes, Maths, Physique, Sciences de l'ingénieur ou autres spécialités techniques, Français, philo, langues vivantes. Des coefficients viennent ensuite majorer ou minorer la moyenne obtenue en fonction des appréciations des chefs d'établissement, conseils de classes, avis sur l'orientation, l'implication, ...

A l'issue de ce premier classement, les candidats retenus sont invités à un entretien de motivation devant un jury de deux enseignants de l'ISA BTP. Les notes d'oral (entre 0 et 3) sont ajoutées aux moyennes précédentes et un nouveau classement est effectué. Le jury décide ensuite du niveau du dernier candidats « acceptable » afin de finaliser la liste qui sera saisie dans ParcoursSup.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le jury a trouvé que les entretiens oraux ont été d'un bon niveau.

Le fait d'avoir fait du surbooking sur l'appel des candidats les premiers jours a permis un niveau théorique de recrutement équivalent à celui de l'an dernier.

**Signature :**

Benoit DUCASSOU,

Directeur de l'établissement ISA BTP