

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des Métiers - Hôtelier et de Tourisme - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée des Métiers - Hôtelier et de Tourisme - Mise à niveau - Hôtellerie restauration	Jury par défaut	Tous les candidats	24	415	98	160	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'hôtellerie et de la restauration

Disposer de compétences relationnelles

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Attendus locaux

Connaître les contenus de la Mise à Niveau et du BTS MHR

What do you want to do ? [New mail](#)Copy

## Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

ATTENTION : pour l'accès à une mise à niveau du type MANH, les candidats cités ci-dessus peuvent s'inscrire, mais sont alertés par le message suivant :

"Seuls peuvent être admis dans cette classe, les candidats venant d'achever leur second cycle ou l'ayant achevé depuis un an au plus.

"

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en 1 année qui s'adresse aux candidats n'ayant pas suivi une formation dans le domaine de l'Hôtellerie (STHR)

Cette classe fait partie intégrante du cycle d'études BTS Management en Hôtellerie Restauration.

La formation permet aux étudiants d'aborder la filière en expérimentant au travers des TP, des stages et des situations réelles au sein du lycée . Des projets ambitieux sont montés dans cette classe .

What do you want to do ? [New mail](#)Copy

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

A été étudié :

- les résultats, en particulier les LV, le français et l'enseignement professionnel
- le savoir-être : assiduité, autonomie, implication dans sa scolarité
- la motivation du projet professionnel
- l'engagement dans l'établissement ou à l'extérieur

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il faut souligner l'importance des appréciations des enseignants, CPE et du chef d'établissement.

Aussi le conseil à donner aux candidats est de bien construire son projet professionnel et de s'impliquer dans sa scolarité pour que les appréciations valorisent ses qualités.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	L'expression écrite	Compétences attendues en français, SES et sciences.	Très important
	Langues	L'implication en cours de langues	Compétences attendues en communication écrite et orale dans 2 LV anglais et espagnol	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Assiduité	Avis des enseignants et du chef d'établissement	Bulletins	Très important
	Autonomie	Avis des enseignants et du chef d'établissement	Fiche avenir, avis chef d'établissement ou expériences	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Construction du projet professionnel	Projet professionnel, expériences professionnelles, mobilité, connaissance du métier et de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Indications de la fiche avenir	Engagements citoyen, associatif, culturel ou sportif	Complémentaire

**Signature :**

Laurence CERESUELA,  
Proviseur de l'établissement Lycée des Métiers -  
Hôtelier et de Tourisme