

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-John Perse - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint-John Perse - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	7	194	38	57	19	37
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	89	43	63	19	37
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	112	61	82	19	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Enseignement général, technologique et ateliers de professionnalisation
- 2 ans de formation avec 34h / cours/ semaine
- Stages en entreprise : 12 semaines réparties sur 2 ans, 5 semaines en fin de 1ère année
- Enseignement général : culture générale et expression, expression et communication en langue anglaise, mathématiques, culture économique juridiques et managériale des services informatiques
- Enseignement technologique : Support et mise à disposition de services informatiques, cybersécurité,
2 options : SISR (Solution d'Infrastructures, Systèmes et Réseaux) Administration des systèmes et réseaux
SLAM (Solutions Logicielles et Applications Métier) Conception et développement d'applications

What do you want to do ? [New mail](#)Copy What do you want to do ? [New mail](#)Copy

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux constituée de professeurs intervenant dans le BTS (matières générales et professionnelles) est réunie à plusieurs reprises sous la présidence du chef d'établissement ou de son représentant (DDFPT).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils concernant la lettre de motivation :

- présenter votre projet professionnel
- présenter le parcours de formation que vous envisagez pour atteindre votre objectif
- citer vos qualités
- absence de faute d'orthographe
- vérifier que la spécialité du BTS est correctement intitulée dans le corps de la lettre
- éviter la lettre de motivation qui évoque uniquement le lycée
- éviter la lettre de motivation identique pour toutes les spécialités de BTS

Conseils concernant l'attitude en cours :

Toutes les appréciations concernant votre attitude en cours (bavardages, concentration, perturbation, absence de travail...) sont néfastes pour le classement de votre dossier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Intérêt pour le domaine scientifique et technique Les résultats scolaires de 1ère et de Terminale	Résultats en 1ère et en terminale et au baccalauréat dans le domaine scientifique et technique selon la situation du candidat. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Moyenne générale	Notes en 1ère et en terminale et au baccalauréat dans le domaine scientifique et technique selon la situation du candidat. Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat Moyenne générale. Appréciations des professeurs.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Capacité au travail personnel, méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir.	Attitude face au travail, autonomie. Éléments d'appréciation saisis par le Professeur Principal sur la fiche avenir.	Essentiel
Savoir-être	L'attitude durant la scolarité	Appréciations sur l'attitude et le comportement en classe.	Autonomie, assiduité, ponctualité et capacité de concentration. Curiosité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à réussir dans la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et perspectives qui doivent apparaître dans le projet motivé. Éléments du dossier qui montrent la motivation et la cohérence du projet.	Formation cohérente avec le projet. Démonstration de la motivation, mini-stage dans la section, participation aux journées portes ou salons.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean-Christophe DRAPPIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Saint-John Perse