

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-John Perse - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint-John Perse - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	7	379	41	76	15	34
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	53	35	40	15	34
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	164	76	108	15	34

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

2 ans de formation/ cours de 30h/semaine

- stages en entreprise : 6 semaines en 1ère année et 4 semaines en 2ème année

- matières : culture générale et expression, LV1 anglais, mathématiques, culture économique juridique et managériale, traitement et contrôle des opérations comptables fiscales et sociales, situations de contrôle de gestion, d'analyse financière et sociale, parcours de professionnalisation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux constituée de professeurs intervenant dans le BTS (matières générales et professionnelles) est réunie à plusieurs reprises sous la présidence du chef d'établissement ou de son représentant (DDFPT).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils concernant la lettre de motivation :

- présenter votre projet professionnel
- présenter le parcours de formation que vous envisagez pour atteindre votre objectif
- citer vos qualités
- absence de fautes d'orthographe
- vérifier que la spécialité du BTS est correctement intitulée dans le corps de la lettre
- éviter la lettre de motivation qui évoque uniquement le lycée
- éviter la lettre de motivation identique pour toutes les spécialités de BTS

Conseils concernant l'attitude en cours

Toutes les appréciations concernant votre attitude en cours (bavardages, concentration, perturbation, absence de travail...) sont néfastes pour le classement de votre dossier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Résultats en mathématiques, aux épreuves anticipées du Bac, moyenne générale	Notes bulletins 1ère et terminale notamment en mathématiques, français, anglais. Notes des épreuves anticipées et notes du bac si obtenu.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Éléments d'appréciation saisis par le Professeur Principal sur la fiche avenir, présents sur les bulletins. Capacité au travail personnel, méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir	Capacité au travail personnel, autonomie, capacité au travail en groupe	Essentiel
Savoir-être	Comportement adapté à une situation d'apprentissage	Bon investissement dans le travail. Attitude sérieuse.	Absences de bavardage, concentration, assiduité et ponctualité.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence projet	Connaissance de la formation et perspectives qui doivent apparaître dans le projet motivé. Éléments du dossier qui montrent la motivation et la réflexion sur le projet	Projet professionnel, personnel et de formation, cohérence bac - BTS, mini-stage dans la section, présence à la journée portes ouvertes	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean-Christophe DRAPPIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Saint-John Perse