

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-John Perse - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint-John Perse - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	3	331	22	43	21	54
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	19	224	65	100	21	54
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	280	70	108	21	54

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Stages en entreprise obligatoires : 14 semaines maximum sur 2 ans.

- Matières principales ; Culture générale et expression, Langue vivante, Culture économique juridique et manageriale, Développement de la relation client et vente conseil, Animation et dynamisation de l'offre commerciale, Gestion opérationnelle, Management de l'équipe commerciale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux constituée de professeurs intervenant dans le BTS (matières générales et professionnelles) est réunie à plusieurs reprises sous la présidence du chef d'établissement ou de son représentant (DDFPT).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils concernant la lettre de motivation :

- présenter votre projet professionnel
- présenter le parcours de formation que vous envisagez pour atteindre votre objectif
- citer vos qualités en lien avec l'objectif
- absence de fautes d'orthographe
- vérifier que la spécialité du BTS est correctement intitulée dans le corps de la lettre
- éviter la lettre de motivation qui évoque uniquement le lycée d'accueil
- éviter la lettre de motivation identique pour toutes les spécialités de BTS

Conseils concernant l'attitude en cours

Toutes les appréciations concernant votre attitude en cours (bavardages, concentration, perturbation, absence de travail...) sont néfastes pour le classement de votre dossier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Résultats en 1ère et en terminale et au baccalauréat selon la situation du candidat. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat . Moyenne générale	Notes bulletins 1ère et terminale avec une attention particulière mais pas exclusive sur les matières en rapport avec la spécialité (management, commerce, relation clients...)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Capacité au travail personnel, méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir.	Éléments d'appréciation sur les bulletins et la fiche avenir concernant l'investissement dans le travail, les méthodes, l'autonomie.	Essentiel
Savoir-être	Esprit d'équipe, comportement adapté face à une situation d'apprentissage	Appréciations mettant en avant l'esprit d'équipe, la capacité à travailler en groupe. Appréciations sur l'attitude et le comportement en classe.	Concentration, absences de bavardage, assiduité et ponctualité.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Connaissance de la formation et perspectives qui doivent apparaître dans le projet motivé. Éléments du dossier qui montrent la motivation du projet.	Projet professionnel, personnel et de formation, cohérence Bac - BTS, mini-stage dans la section, participation à la journée Portes ouvertes ou à un salon Connaissance de la formation. Capacité à réussir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean-Christophe DRAPPIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Saint-John Perse