

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-John Perse - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint-John Perse - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	8	354	42	89	23	34
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	114	43	54	23	34
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	235	65	110	23	34

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Admission sur dossier
- Stages en entreprises obligatoires (14 semaines sur 2 ans dont 4 semaines consécutives à l'étranger.
- Profil : aimer s'exprimer en langues étrangères, s'intéresser à de nouvelles cultures, aimer négocier et être attiré par le commerce
- 3 blocs de compétences : Relation commerciale interculturelle en anglais et en français, mise en oeuvre des opérations internationales et développement commercial international
- contenu : étude d'opportunité de marché à l' international, prospection, négociation, vente, opération import-export, culture générale et expression, langues vivantes : anglais, espagnol culture économique juridique et managériale

Enseignement facultatif : chinois

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux constituée de professeurs intervenant dans le BTS (matières générales et professionnelles) est réunie à plusieurs reprises sous la présidence du chef d'établissement ou de son représentant (DDFPT).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils concernant la lettre de motivation :

- présenter votre projet professionnel
- présenter le parcours de formation que vous envisagez pour atteindre votre objectif
- citer vos qualités
- éviter la lettre de motivation qui évoque uniquement le lycée ciblé
- éviter la lettre de motivation identique pour toutes les spécialités de BTS
- préciser vos démarches qui vous ont permis de vérifier votre projet
- éviter les fautes d'orthographe

Conseils concernant l'attitude en cours

Toutes les appréciations concernant votre attitude en cours (bavardages, concentration, perturbation, absence de travail...) sont néfastes pour le

classement de votre dossier.

Conseils concernant les résultats

Toutes les notes sont consultées et les résultats dans les matières générales déterminent aussi le classement du dossier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Résultats en Anglais, en Espagnol - Notes en 1ère et terminale et au baccalauréat (Français, Histoire, Géographie et selon la situation du candidat) - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale	Notes bulletins, plus particulièrement anglais (niveau B1), français, mathématiques Notes épreuves anticipées Bac, notes du bac si obtenu	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Capacité au travail, méthode de travail, autonomie	Éléments d'appréciation sur les bulletins et la fiche avenir concernant l'investissement dans le travail, les méthodes, l'autonomie	Essentiel
Savoir-être	Comportement adapté à une situation d'apprentissage	Appréciations des professeurs et chef d'établissement	Absence de bavardages, travail en équipe, concentration, assiduité et ponctualité.	Essentiel
	Facilité à communiquer à l'écrit et à l'oral	Appréciation des professeurs montrant la participation en classe. Éléments sur l'évaluation orale.	Notes épreuves orales Français, participation effective en cours	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Dossier du candidat pour la formation suivie, contenus du projet motivé montrant une bonne connaissance de la formation et de ses débouchés.	Projet professionnel, personnel et de formation, cohérence Bac Pro-BTS, mini-stage dans la section, présence à la journée portes ouvertes, capacité à s'investir	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appétence à découvrir le monde et à interagir dans un contexte interculturel	Présence d'un ou plusieurs centres d'intérêts - Nature de ces centres d'intérêts.	Voyages, lectures	Très important
---	--	---	-------------------	----------------

Signature :

Jean-Christophe DRAPPIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Saint-John Perse