

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Agricole Saint Christophe - BTS - Agricole - Aquaculture

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Agricole Saint Christophe - BTS - Agricole - Aquaculture	Jury par défaut	Autres candidats	18	90	55	61	12	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	40	28	37	12	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux écosystèmes aquatiques en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux/S'intéresser à l'ensemble des activités de productions animales ou végétales en milieu aquatique marin ou continental/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie/Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire un processus, un système, une stratégie, une solution/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

- Capacité au travail personnel en dehors des cours, à la recherche bibliographique et à la synthèse.
- Capacité à travailler en groupe.
- Capacité au travail d'extérieur par tout temps.
- Déplacements en autonomie et capacité à organiser le covoiturage pour se rendre sur les chantiers.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements professionnels

- 2/3 d'enseignements professionnels avec travaux pratiques
- 14 à 16 semaines de stages = une intégration forte au monde professionnel.
- Les stages à l'étranger sont éligibles aux bourses régionales et nationales <https://www.lyceesaintchristophe.com/mobilites-internationales.html>
- Des échanges avec l'Espagne <https://www.lyceesaintchristophe.com/espagne.html>

Deux Modules d'Initiative Locale au choix selon le projet professionnel :

- MIL Valorisation des produits : pour ceux qui se destinent à la production aquacole pour la consommation - identité des produits, les labels, la qualité, les cahiers des charges. <http://www.lyceesaintchristophe.com/valorisation-du-patrimoine.html>
- MIL Gestion Halieutique des rivières : pour ceux qui se destinent à la gestion et la protection des milieux naturels aquatiques- <tp://www.lyceesaintchristophe.com/gestion-du-patrimoine-piscicole.html>

Un module d'accompagnement du projet personnel et professionnel de l'étudiant permet d'effectuer les choix les plus pertinents pour maintenir une cohérence dans le cursus de formation. Les enseignants sont assistés par des professionnels sur des projets de créations de micro entreprises <https://www.lyceesaintchristophe.com/culture/blog/item/73-algak-remporte-un-prix-au-concours-des-mini-entreprises.html>

Une exploitation pédagogique est gérée par l'établissement. On y élève en grandeur professionnelle truites, carpes et poissons d'ornement d'eau froide (Koi, shubunkins). Deux modules d'aquaponie et des cultures de spiruline y sont entretenus <https://www.lyceesaintchristophe.com/aquaponie.html>

Un diplôme de plongée professionnelle (classe 0 mention B) est proposé aux volontaires.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par plusieurs enseignants sous couvert du chef d'établissement.

Lecture intégrale et analyse des informations du dossier Parcoursup :

- Projet de formation (motivation, connaissance de la filière de formation, des métiers et connexion filière poursuite d'études et / ou projet professionnel)
- Fiche avenir (compétences) : avis des enseignants et du chef d'établissement
- Bulletins scolaires (appréciations, niveau scolaire, capacité de travail et attitude durant la formation)
- Activités et centres d'intérêts (cohérence avec le parcours envisagé, diversité et engagements)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation est parfois très peu argumenté et les activités et centres d'intérêts peu renseignés. Cela ne permet pas de percevoir les motivations des élèves au-delà des résultats. Ceci est problématique notamment lorsque les autres informations sont peu renseignées comme pour les candidats non scolarisés ou ceux qui sont en études supérieures depuis deux ou trois ans. Cela est préjudiciable aux candidats à l'image de l'orthographe et du caractère souvent neutre des projets motivés.

Les projets doivent être réellement motivés, les informations relatives aux centres d'intérêt mentionnées de manière claire et correspondre à la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes et appréciations	Notes en Physique-Chimie et en SVT	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle	Rédaction correcte	capacité d'argumentation (projet de formation motivé)	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Autonomie, capacité d'initiative	Champ autonomie de la fiche avenir	Très important
	Capacité d'écoute et d'attention en cours	Attitude générale	Appréciations bulletins de première et terminale - fiche avenir	Très important
	Comportement général et insertion dans un collectif.	Savoir-être, attitude générale	Appréciations des professeurs de première et terminale. Fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la filière de formation	Motivation, connaissance de la filière et projection	Capacité à se projeter dans la formation et dans le monde professionnel (projet de formation motivé, expériences professionnelles, stages, associations...)	Essentiel
	Préparer son avenir	S'informer sur les possibilités de poursuite d'études et/ou filières	Savoir se renseigner sur les formations (Présence aux salons, aux journées portes	Important

		professionnelles	ouvertes).	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratiques sportives	Pratique sportive, sens du collectif, engagement	Appréciations des professeurs d'EPS, pratiques sportives dans activités et centres d'intérêts.	Complémentaire
	Engagement citoyen	Sens du collectif	Fiches avenir et activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Signature :

François SALDAQUI,
 Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
 Agricole Saint Christophe