

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Agricole Saint Christophe - BTS - Agricole - Aquaculture

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Agricole Saint Christophe - BTS - Agricole - Aquaculture (7768)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Agricole Saint Christophe - BTS - Agricole - Aquaculture (7768)	Jury par défaut	Autres candidats	20	99	93	93	19
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	52	48	43	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole Saint Christophe - BTS - Agricole - Aquaculture (7768)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	39	38	38	7	36,8 %
			Masculin	60	55	55	12	63,2 %
			Total	99	93	93	19	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	1	7,1 %
			Masculin	49	45	40	13	92,9 %
			Total	52	48	43	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole Saint Christophe - BTS - Agricole - Aquaculture (7768)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	27	26	26	5	83,3 %
				AB	18	18	18	0	0 %
				B	7	7	7	1	16,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	55	54	54	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	20	19	19	3	23,1 %
				AB	15	15	15	8	61,5 %
				B	5	5	5	2	15,4 %
				Total	40	39	39	13	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	4	3	0	0 %
				Sans mention	24	23	19	7	50 %
				AB	7	7	7	3	21,4 %
				B	12	12	12	3	21,4 %
				TB	2	2	2	1	7,1 %
				Total	52	48	43	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole Saint Christophe - BTS - Agricole - Aquaculture (7768)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	72	72	72	17	89,5 %
			En réorientation	19	17	17	2	10,5 %
			Non scolarisés	6	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	99	93	93	19	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	51	47	43	14	100 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Total	52	48	43	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Agricole Saint Christophe - BTS - Agricole - Aquaculture (7768)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en Physique-Chimie et en SVT	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle	capacité d'argumentation (projet de formation motivé)	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ autonomie de la fiche avenir	Très important
	Capacité d'écoute et d'attention en cours	Appréciations bulletins de première et terminale - fiche avenir	Très important
	Comportement général et insertion dans un collectif.	Appréciations des professeurs de première et terminale. Fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la filière de formation	Capacité à se projeter dans la formation et dans le monde professionnel (projet de formation motivé, expériences professionnelles, stages, associations...)	Essentiel
	Préparer son avenir	Savoir se renseigner sur les formations (Présence aux salons, aux journées portes ouvertes).	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratiques sportives	Appréciations des professeurs d'EPS, pratiques sportives dans activités et centres d'intérêts.	Complémentaire
	Engagement citoyen	Fiches avenir et activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par plusieurs enseignants sous couvert du chef d'établissement. Lecture intégrale et analyse des informations du dossier Parcoursup :

- Projet de formation (motivation, connaissance de la filière de formation, des métiers et connexion avec la filière et les poursuites d'études et / ou projet professionnel)
- Fiche avenir (compétences) : avis des enseignants et du chef d'établissement
- Bulletins scolaires (appréciations, niveau scolaire, capacité de travail et attitude durant la formation)
- Activités et centres d'intérêts (cohérence avec le parcours envisagé, diversité et engagements)
- Syntaxe et orthographe dans la saisie des activités et du projet.
- Les remarques sur le comportement et/ou l'investissement sont prises en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation est parfois très peu argumenté et comprend souvent des formules toutes faites trouvées en ligne. Les activités et les centres d'intérêts souvent peu renseignés ou n'apporte rien à la candidature. Cela ne permet pas de percevoir les motivations des élèves au-delà des résultats. Ceci est problématique notamment lorsque les autres informations sont peu renseignées comme pour les candidats non scolarisés ou ceux qui sont en études supérieures depuis deux ou trois ans. Cela est préjudiciable aux candidats à l'image de l'orthographe et du caractère souvent neutre des projets motivés. Les projets doivent être réellement motivés, les informations relatives aux centres d'intérêt mentionnées de manière claire et correspondre à la formation demandée.

Il est nécessaire de faire preuve d'une réelle motivation et de la connaissance de l'établissement.

Signature :

François SALDAQUI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Agricole Saint Christophe