

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Agricole Saint Christophe - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Agricole Saint Christophe - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature	Jury par défaut	Autres candidats	25	329	113	189	10	24
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	107	26	43	10	24

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

Attendus locaux

- Capacité au travail personnel en dehors des cours, à la recherche bibliographique et à la synthèse.
- Capacité à travailler en groupe et esprit d'initiative.
- Capacité au travail d'extérieur par tout temps.
- Déplacements en autonomie et capacité à organiser le covoiturage pour se rendre sur les chantiers.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements professionnels

- 2/3 d'enseignements professionnels
- 14 à 16- semaines de stages = une intégration forte au monde professionnel.

- Le choix du stage est fait en fonction du projet professionnel de l'étudiant

- Les stages à l'étranger sont éligibles aux bourses régionales et nationales. <https://www.lyceesaintchristophe.com/mobilites-internationales.html>

Deux Modules d'Initiative Locale (MIL) au choix selon le projet professionnel de l'étudiant. Modules de 87 h.

- Apiculture : L'apiculture au Pays Basque, imaginons-la ensemble. <http://www.lyceesaintchristophe.com/mil-apiculture.html>

- ABC : Atlas de la Biodiversité Communale. <http://www.lyceesaintchristophe.com/atlas-de-la-biodiversite-communale.html>

Un module d'accompagnement du projet personnel et professionnel permet d'effectuer les choix les plus pertinents pour maintenir une cohérence dans le cursus de formation. Des nombreux professionnels interviennent auprès des élèves.

De nombreux chantiers d'aménagement, de génie et d'expertises écologiques sont effectués sur des sites naturels avec les organismes qui en sont propriétaires ou gestionnaires : CPIE, Conservatoire du Littoral, Conservatoire des Espaces Naturels, Parc National.

Un exemple : <https://www.sudouest.fr/pyrenees-atlantiques/bidart/bidart-des-etudiants-prennent-soin-d-erretegia-8047986.php>

De nombreuses opérations d'animation et de sensibilisation à l'environnement et au patrimoine naturel, culturel et bâti sont conduites auprès d'écoles et du grand public par les élèves en relations nos partenaires professionnels

Un exemple : <https://www.parcoursmetiers.tv/video/9629-le-metier-danimateur-nature-pour-personnes-specifiques>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par plusieurs enseignants sous couvert du chef d'établissement.

Lecture intégrale et analyse des informations du dossier Parcoursup :

- Projet de formation (motivation, connaissance de la filière de formation, des métiers et connexion filière poursuite d'études et / ou projet professionnel)
- Fiche avenir (compétences) : avis des enseignants et du chef d'établissement
- Bulletins scolaires (appréciations, niveau scolaire, capacité de travail et attitude durant la formation)
- Activités et centres d'intérêts (cohérence avec le parcours envisagé, diversité et engagements)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation est parfois très peu argumenté et les activités et centres d'intérêts peu renseignés. Cela ne permet pas de percevoir les motivations des élèves au-delà des résultats. Ceci est problématique notamment lorsque les autres informations sont peu renseignées comme pour les candidats non scolarisés ou ceux qui sont en études supérieures depuis deux ou trois ans. Cela est préjudiciable aux candidats à l'image de l'orthographe et du caractère souvent neutre des projets motivés.

Les projets doivent être réellement motivés, les informations relatives aux centres d'intérêt mentionnées de manière claire et correspondre à la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes et appréciations	Notes en SVT, en Physique-Chimie et en mathématiques	Important
	Notes en Philosophie et en Histoire-Géographie	Notes et appréciations	Notes de première et terminale	Important
	Volonté et capacité à se mettre au niveau scientifique	Motivation et capacité d'investissement	Pour ceux dont les spécialités du Bac ne sont pas dans les attendus. Projet de formation motivé et appréciations des professeurs.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle	rédaction correcte	capacité d'argumentation (projet de formation motivé)	Important
	Capacité rédactionnelle		Orthographe, syntaxe (projet de formation motivé)	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Autonomie	Champ "autonomie" dans la fiche avenir et commentaires des enseignants	Très important
	Capacité d'écoute et d'attention en cours	Attitude générale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale -	Très important

			Fiche avenir.	
	Comportement général et insertion dans un collectif	Savoir-être	Fiche avenir, appréciation des enseignants et du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la filière de formation	Motivation et connaissance de la filière	capacité à se projeter dans la formation et dans le monde professionnel	Essentiel
	Préparer son avenir	S'informer sur les possibilités de poursuite d'études et/ou filières professionnelles	Savoir se renseigner sur les formations - salons de l'orientation, portes ouvertes	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique sportive	Pratique sportive, sens du collectif	Appréciations des professeurs d'EPS - pratiques sportives dans activités et centres d'intérêts	Complémentaire
	Engagement citoyen		Fiche avenir - activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Signature :

François SALDAQUI,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Agricole Saint Christophe