

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Agricole Secondaire Jean Errecart - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Institut Agricole Secondaire Jean Errecart - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature	Jury par défaut	Autres candidats	33	254	119	191	11	27
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	94	27	30	11	27

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique /Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

## Attendus locaux

Les futurs étudiants en BTSA GPN, devront faire preuve d'une certaine autonomie et avoir le sens du travail en groupe. En effet, de nombreux travaux de groupe sont mis en place dans le cadre des modules de formation (déplacements en autonomie sur les espaces étudiés, rédaction en groupe de documents liés à des diagnostics environnementaux, réalisation de chantiers de génie-écologie...)

Les étudiants devront également posséder le sens du contact avec autrui : animation de groupes, rencontre avec les acteurs institutionnels ( Maires et élus de différentes collectivités territoriales...)

Ils devront en outre être respectueux de l'organisation de la formation qui se restructure toutes les six semaines environ (emplois du temps changeants). Aussi, les étudiants devront posséder le sens de l'adaptation.

L'accompagnement par les équipes administratives et de vie scolaire, d'une part, par les professeurs tuteurs, le professeur principal ainsi que le responsable de filière et le responsable des stages à l'étranger d'autre part, se fait tout au long des deux années dans différents domaines :

Mise en place de projets, suivi administratif, rapport de stage, stage en France ou à l'étranger, évaluations formatives et certificatives...

Aussi il sera demandé aux étudiants d'être rigoureux et collaboratifs pour l'ensemble de ces démarches.

TAUX DE REUSSITE SUR LES TROIS DERNIERES PROMOTIONS (2020/2021//2022) POUR L'ENSEMBLE DES BTSA A ERRECART: 94,7%

BTSA GPN : 92,60%

BTSA ACSE : 96,80%

BTSA TC : 96,20 %

BTSA STA : 96,30%

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://www.lycee-errecart.com/btsa/btsa-g-p-n/>

Les stages:

12 à 16 semaines de stage sont à réaliser sur les 2 années avec une concentration en fin de 1ère année.

8 semaines au minimum se font dans une structure en lien avec une problématique environnementale (gestion des espaces ou animation d'un public), 4 semaines (stage complémentaire) sur une autre structure qui peut être en lien avec le projet professionnel et/ou personnel de l'étudiant.

Possibilité d'effectuer l'ensemble des [stages à l'étranger](#), (dans le cadre d'Erasmus + pour l'Europe)

Les Modules d'Initiative Locale (MIL):

Les thèmes de ces modules sont complémentaires au référentiel de formation et sont à l'initiative de chaque établissement.  
Pour le lycée Jean Errecart :

- [MIL Gestion de la faune sauvage](#)
- [MIL Qualité de l'eau](#)
- [MIL Innovations technologiques au service de l'environnement.](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Fiche avenir : 1-appréciation du chef d'établissement 2-Appréciation générale du professeur principal 3-Avis d'orientation du conseil de classe 4-analyse des notes et appréciations des professeurs sur les bulletins trimestriels ou semestriels.

Projet de formation : analyse de l'adéquation projet professionnel/projets scolaires au regard de la formation choisie. Analyse de la motivation et de l'intérêt porté à la formation choisie. Appréciation de la qualité rédactionnelle de la lettre (syntaxe orthographe argumentation...).

Série du baccalauréat : adéquation/formation choisie

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les futurs étudiants en BTSA GPN, devront faire preuve d'une certaine autonomie et avoir le sens du travail en groupe. En effet, de nombreux travaux de groupe sont mis en place dans le cadre des modules de formation (déplacements en autonomie sur les espaces étudiés, rédaction en groupe de documents liés à des diagnostics environnementaux, réalisation de chantiers de génie-écologie...) Les étudiants devront également posséder le sens du contact avec autrui : animation de groupes, rencontre avec les acteurs institutionnels (Maires et élus de différentes collectivités territoriales...)

Ils devront en outre être respectueux de l'organisation de la formation qui se restructure toutes les six semaines environ (emplois du temps changeants). Aussi, les étudiants devront posséder le sens de l'adaptation. L'accompagnement par les équipes administratives et de vie scolaire, d'une part, par les professeurs tuteurs, le professeur principal ainsi que le responsable de filière et le responsable des stages à l'étranger d'autre part, se fait tout au long des deux années dans différents domaines : Mise en place de projets, suivi administratif, rapport de stage, stage en France ou à l'étranger, évaluations formatives et certificatives... Aussi il sera demandé aux étudiants d'être rigoureux et collaboratifs pour l'ensemble de ces démarches.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	MOYENNE GENERALE /MOYENNE PAR DISCIPLINE	Notes disciplines, techniques littéraires et scientifiques.	VALEUR DE LA NOTE /MOYENNE DE CLASSE	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	AUTONOMIE METHODOLOGIE	Avis de l'équipe pédagogique	ANALYSE DES APPRECIATIONS DES ENSEIGNANTS ET DE LA DIRECTION	Important
Savoir-être	ATTITUDE	Appréciations des enseignants et de la direction	CONCENTRATION EN CLASSE, CAPACITE A S'INVESTIR, IMPLICATION DANS LA FORMATION.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	PROJET DE FORMATION	Qualité de la lettre relative au projet de formation	QUALITE DU PROJET DE FORMATION, PROJECTION EN LIEN AVEC LA FORMATION	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENTS EXTRA SCOLAIRE	Diversité des engagements	PRATIQUES D'ACTIVITÉS SPORTIVES, CULTURELLES, ASSOCIATIVES.	Complémentaire

**Signature :**

André LARRALDE,  
 Proviseur de l'établissement Institut Agricole  
 Secondaire Jean Errecart