

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Agricole Secondaire Jean Errecart - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM)  
aliments et processus technologiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Institut Agricole Secondaire Jean Errecart - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques	Jury par défaut	Autres candidats	10	44	13	13	10	34
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	23	16	21	10	34

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception et à la fabrication de produits alimentaires

S'intéresser à la maîtrise et au contrôle de leurs qualités nutritionnelle, sanitaire et gustative.

S'intéresser à la valorisation des productions agricoles sous forme de produits transformés, notamment dans une logique de circuit court.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie, notamment dans les activités pratiques

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

S'intéresser aux activités pratiques de fabrication et d'analyses scientifiques (microbiologiques, biochimiques).

## Attendus locaux

Les futurs étudiants en BTSA BIOQUALIM devront faire preuve d'une certaine autonomie et avoir le sens du travail en groupe.

En effet, de nombreux travaux de groupe sont mis en place dans le cadre des modules de formation particulièrement dans le cadre d'élaboration de process de fabrication, d'organisation d'analyses sensorielles, de mises au point produits...

Les étudiants devront également posséder le sens du contact avec autrui : Contacts avec les porteurs de projets, des chefs d'entreprise...

Ils devront en outre être respectueux de l'organisation de la formation qui se restructure toutes les six semaines environ (emplois du temps changeants). Aussi, les étudiants devront posséder le sens de l'adaptation.

L'accompagnement par les équipes administratives et de vie scolaire, d'une part, par les professeurs tuteurs, le professeur principal ainsi que le responsable de filière et le responsable des stages à l'étranger d'autre part, se fait tout au long des deux années dans différents domaines :

Mise en place de projets, suivi administratif, rapport de stage, stage en France ou à l'étranger, évaluations formatives et certificatives...

Aussi il sera demandé aux étudiants d'être rigoureux et collaboratifs pour l'ensemble de ces démarches.

TAUX DE REUSSITE SUR LES TROIS DERNIERES PROMOTIONS (2019/2020//2021) POUR L'ENSEMBLE DES BTSA A ERRECART:  
94,70%

BTSA GPN : 92,60%

BTSA ACSE : 96,80%

BTSA TC : 96,20%

BTSA STA : 96,30%

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Voir le contenu de la formation : [BTSA BIOQUALIM](#)

Les stages:

16 semaines de stage sont à réaliser sur les 2 années avec une concentration en fin de 1ère année.

12 semaines au minimum se font dans une structure en lien avec une problématique agroalimentaire (production, qualité...), 4 semaines, sur une autre structure qui peut être en lien avec le projet professionnel et/ou personnel de l'étudiant.

Possibilité d'effectuer l'ensemble des [stages à l'étranger](#), (dans le cadre d'Erasmus + pour l'Europe)

Les Modules d'Initiave Locale (MIL

Les thèmes, sont complémentaires au référentiel de formation et sont à l'initiative de chaque établissement.

Pour le lycée Jean Errecart :

MIL : [Partenariats professionnels \(Mises au point produits pour des entreprises,.\) et MIL Qualité, Santé, Environnement](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Fiche avenir : 1-appréciation du chef d'établissement 2-Appréciation générale du professeur principal 3-Avis d'orientation du conseil de classe 4-analyse des notes et appréciations des professeurs sur les bulletins trimestriels ou semestriels.

Projet de formation : analyse de l'adéquation projet professionnel/projets scolaires au regard de la formation choisie. Analyse de la motivation et de l'intérêt porté à la formation choisie. Appréciation de la qualité rédactionnelle de la lettre (syntaxe orthographe argumentation...).

Série du baccalauréat : adéquation/formation choisie.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les futurs étudiants en BTSA BIOQUALIM devront faire preuve d'une certaine autonomie et avoir le sens du travail en groupe. changeants). Aussi, les étudiants devront posséder le sens de l'adaptation. sanitaire et gustative/S'intéresser aux industries alimentaires/S'intéresser à la valorisation des productions agricoles sous forme de produits (microbiologiques, biochimiques) /Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer cadre d'une démarche de projet.

En effet, de nombreux travaux de groupe sont mis en place dans le cadre des modules de formation particulièrement dans le cadre d'élaboration Les étudiants devront également posséder le sens du contact avec autrui : Contacts avec les porteurs de projets, des chefs d'entreprise... Ils devront en outre être respectueux de l'organisation de la formation qui se restructure toutes les six semaines environ (emplois du temps L'accompagnement par les équipes administratives et de vie scolaire, d'une part, par les professeurs tuteurs, le professeur principal ainsi que le responsable de filière et le responsable des stages à l'étranger d'autre part, se fait tout au long des deux années dans différents domaines :

Mise en place de projets, suivi administratif, rapport de stage, stage en France ou à l'étranger, évaluations formatives et certificatives... Aussi il sera demandé aux étudiants d'être rigoureux et collaboratifs pour l'ensemble de ces démarches.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale et moyenne par discipline	Notes de disciplines techniques et scientifiques.	Valeur de la note par rapport à la moyenne de classe.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie et méthodologie	Avis de l'équipe pédagogique	Analyse des appréciations des enseignants et de la direction	Important
Savoir-être	Attitude	Appréciation des enseignants et de la direction	Concentration en classe, capacité à s'investir, implication dans la formation.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Qualité de la lettre relative au projet de formation	Qualité du projet de formation, projection en lien avec la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extra scolaire	Diversité des engagements	Pratique d'activités sportives, culturelles, associatives.	Complémentaire

**Signature :**

André LARRALDE,

Proviseur de l'établissement Institut Agricole

Secondaire Jean Errecart