

Rapport public Parcoursup session 2024

Institut Agricole Secondaire Jean Errecart - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Agricole Secondaire Jean Errecart - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (7765)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 22%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Institut Agricole Secondaire Jean Errecart - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (7765) | Jury par défaut | Autres candidats | 9 | 27 | 25 | 25 | 5 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 7 | 8 | 8 | 8 | 3 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Institut Agricole Secondaire Jean Errecart - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (7765) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 18 | 16 | 16 | 4 | 80 % |
| | | | Masculin | 9 | 9 | 9 | 1 | 20 % |
| | | | Total | 27 | 25 | 25 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 6 | 6 | 6 | 2 | 66,7 % |
| | | | Masculin | 2 | 2 | 2 | 1 | 33,3 % |
| | | | Total | 8 | 8 | 8 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Institut Agricole Secondaire Jean Errecart - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (7765) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 7 | 7 | 7 | 2 | 100 % |
| | | | | AB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 10 | 10 | 10 | 2 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 8 | 8 | 8 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 6 | 6 | 6 | 1 | 50 % |
| | | | | Total | 14 | 14 | 14 | 2 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 2 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 3 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 3 | 3 | 3 | 2 | 66,7 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 1 | 33,3 % |
| | | | | Total | 8 | 8 | 8 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Institut Agricole Secondaire Jean Errecart - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (7765) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 22 | 22 | 22 | 4 | 80 % |
| | | | En réorientation | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 27 | 25 | 25 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 7 | 7 | 7 | 2 | 66,7 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 1 | 33,3 % |
| | | | Total | 8 | 8 | 8 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Institut Agricole Secondaire Jean Errecart - BTS - Agricole - QUALité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (7765) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Moyenne générale et moyenne par discipline | Valeur de la note par rapport à la moyenne de classe. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Autonomie et méthodologie | Analyse des appréciations des enseignants et de la direction | Important |
| Savoir-être | Attitude | Concentration en classe, capacité à s'investir, implication dans la formation. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation | Qualité du projet de formation, projection en lien avec la formation. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement extra scolaire | Pratique d'activités sportives, culturelles, associatives. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission composée de l'équipe de direction et du coordonnateur des filières des BTSA, à analyser les éléments suivants :
Fiche avenir : 1-appréciation du chef d'établissement 2-Appréciation générale du professeur principal 3-Avis d'orientation du conseil de classe 4-analyse des notes et appréciations des professeurs sur les bulletins trimestriels ou semestriels. Projet de formation : analyse de l'adéquation projet professionnel/projets scolaires au regard de la formation choisie. Analyse de la motivation et de l'intérêt porté à la formation choisie. Appréciation de la qualité rédactionnelle de la lettre (syntaxe orthographe argumentation...). Série du baccalauréat : adéquation/formation choisie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les futurs étudiants en BTSA devront faire preuve d'une certaine autonomie et avoir le sens du travail en groupe. En effet, de nombreux travaux de groupe sont mis en place dans le cadre des modules de formation particulièrement dans le cadre d'animations...

Signature :

André LARRALDE,

Chef d'établissement de l'établissement Institut

Agricole Secondaire Jean Errecart