

# Rapport public Parcoursup session 2024

Institut Agricole Secondaire Jean Errecart - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Institut Agricole Secondaire Jean Errecart - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7764)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 52%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Agricole Secondaire Jean Errecart - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7764)	Jury par défaut	Autres candidats	13	51	38	38	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	56	56	55	14

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Agricole Secondaire Jean Errecart - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7764)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	22	15	15	5	83,3 %
			Masculin	29	23	23	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	26	26	26	7	50 %
			Masculin	30	30	29	7	50 %
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Agricole Secondaire Jean Errecart - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7764)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	5	5	5	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	7	7	1	25 %
				AB	18	17	17	2	50 %
				B	6	5	5	1	25 %
				<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	1	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	9	9	8	2	14,3 %
				AB	20	20	20	4	28,6 %
				B	21	21	21	7	50 %
				TB	3	3	3	1	7,1 %
				<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Agricole Secondaire Jean Errecart - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7764)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	36	34	34	5	83,3 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	1	1	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	56	56	55	14	100 %
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Agricole Secondaire Jean Errecart - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7764)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	30	28	28	4
			Autres doublettes	1	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	39	39	38	10
			Autres spécialités	15	15	15	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Agricole Secondaire Jean Errecart - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7764)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	96,8 %	96,6 %	96,6 %	100 %
		Autres doublettes	3,2 %	3,4 %	3,4 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Institut Agricole Secondaire Jean Errecart - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7764)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	72,2 %	72,2 %	71,7 %	76,9 %
		Autres spécialités	27,8 %	27,8 %	28,3 %	23,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	MOYENNE GENERALE MOYENNE PAR DISCIPLINE	VALEUR DE LA NOTE / MOYENNE DE CLASSE	Très important
	Notes et appréciations du conseil de classe	moyenne générale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	AUTONOMIE METHODOLOGIE	ANALYSE DES APPRECIATIONS DES ENSEIGNANTS ET DE LA DIRECTION.	Important
Savoir-être	Attitude	CONCENTRATION EN CLASSE, CAPACITÉ À S'INVESTIR, IMPLICATION DANS LA FORMATION.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	PROJET DE FORMATION	QUALITE DU PROJET DE FORMATION PROJECTION EN LIEN AVEC LA FORMATION	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENTS EXTRA SCOLAIRE	PRATIQUE D'ACTIVITÉS SPORTIVES, CULTURELLES, ASSOCIATIVES	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Écologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Territoires et société (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La Commission composée de l'équipe de direction et du coordonnateur des filières des BTSA, à analyser les éléments suivants :  
Fiche avenir : 1-appréciation du chef d'établissement 2-Appréciation générale du professeur principal 3-Avis d'orientation du conseil de classe 4-analyse des notes et appréciations des professeurs sur les bulletins trimestriels ou semestriels. Projet de formation : analyse de l'adéquation projet professionnel/projets scolaires au regard de la formation choisie. Analyse de la motivation et de l'intérêt porté à la formation choisie. Appréciation de la qualité rédactionnelle de la lettre (syntaxe orthographe argumentation...). Série du baccalauréat : adéquation/formation choisie

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les futurs étudiants en BTSA TC devront faire preuve d'une certaine autonomie et avoir le sens du travail en groupe. En effet, de nombreux travaux de groupe sont mis en place dans le cadre des modules de formation particulièrement dans le cadre d'animations ...

**Signature :**

André LARRALDE,

Chef d'établissement de l'établissement Institut

Agricole Secondaire Jean Errecart