

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Agricole Secondaire Jean Errecart - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Institut Agricole Secondaire Jean Errecart - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	18	64	33	42	24	31
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	29	25	28	24	31

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

## Attendus locaux

Les futurs étudiants en BTSA ACSE, devront faire preuve d'une certaine d'autonomie et avoir le sens du travail en groupe.

En effet, de nombreux travaux de groupe sont mis en place dans le cadre des modules de formation (déplacement en autonomie sur les exploitations étudiées, rédaction en groupe de documents liés à des diagnostics d'exploitations...)

Ils devront en outre être respectueux de l'organisation de la formation qui se restructure toutes les six semaines environ (emplois du temps changeants). Les étudiants devront posséder le sens de l'adaptation.

L'accompagnement par les équipes administratives et de vie scolaire d'une part, par les professeurs tuteurs, le professeur principal ainsi que le responsable de filière et le responsable des stages à l'étranger d'autre part, se fait tout au long des deux années dans différents domaines :

Mise en place de projets, suivi administratif, rapport de stage, stage en France ou à l'étranger, évaluations formatives et certificatives.

Aussi, il sera demandé aux étudiants d'être rigoureux et collaboratifs pour l'ensemble de ces démarches.

TAUX DE REUSSITE SUR LES TROIS DERNIERES PROMOTIONS (2020/2021//2022) POUR L'ENSEMBLE DES BTSA A ERRECART:  
94,70%

BTSA GPN : 92,60 %

BTSA ACSE : 96,80 %

BTSA TC : 96,20 %

BTSA STA : 96,30 %

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://www.lycee-errecart.com/btsa/btsa-a-c-s-e/>

Les stages :

12 à 16 semaines de stage sont à réaliser sur les 2 années avec une concentration en fin de 1ère année.

8 semaines au minimum se font sur une exploitation agricole, les 4 autres semaines peuvent s'effectuer sur une autre structure, avec la possibilité d'effectuer cette période à l'étranger ( dans le cadre d'Erasmus + pour l'Europe).

[Stages à l'étranger](#)

l'établissement dispose d'un réseau à l'étranger : Argentine, Canada, Etats-Unis, Pérou, Chili,...

Les Modules d'Initiave Locale (MIL) :

Les thèmes, sont complémentaires au référentiel de formation et sont à l'initiative de chaque établissement.

Pour le lycée Jean Errecart :

- [MIL Transformation fermière et circuits courts](#)
- [MIL Agroéquipement au service de l'agroécologie.](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Fiche avenir : 1-appréciation du chef d'établissement 2-Appréciation générale du professeur principal 3-Avis d'orientation du conseil de classe 4-analyse des notes et appréciations des professeurs sur les bulletins trimestriels ou semestriels.

Projet de formation : analyse de l'adéquation projet professionnel/projets scolaires au regard de la formation choisie. Analyse de la motivation et de l'intérêt porté à la formation choisie. Appréciation de la qualité rédactionnelle de la lettre (syntaxe orthographe argumentation...).

Série du baccalauréat : adéquation/formation choisie.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les futurs étudiants en BTSA ACSE, devront faire preuve d'une certaine d'autonomie et avoir le sens du travail en groupe.

En effet, de nombreux travaux de groupe sont mis en place dans le cadre des modules de formation (déplacement en autonomie sur les exploitations étudiées, rédaction en groupe de documents liés à des diagnostics d'exploitations...)

Ils devront en outre être respectueux de l'organisation de la formation qui se restructure toutes les six semaines environ (emplois du temps changeants). Les étudiants devront posséder le sens de l'adaptation.

L'accompagnement par les équipes administratives et de vie scolaire d'une part, par les professeurs tuteurs, le professeur principal ainsi que le responsable de filière et le responsable des stages à l'étranger d'autre part, se fait tout au long des deux années dans différents domaines :

Mise en place de projets, suivi administratif, rapport de stage, stage en France ou à l'étranger, évaluations formatives et certificatives.

Aussi, il sera demandé aux étudiants d'être rigoureux et collaboratifs pour l'ensemble de ces démarches

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	MOYENNE GENERALE MOYENNE PAR DISCIPLINE	Notes disciplines techniques, et scientifiques	VALEUR DE LA NOTE / MOYENNE DE CLASSE	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	AUTONOMIE METHODOLOGIE	Avis des enseignants et de la direction	ANALYSE DES APPRECIATIONS DES ENSEIGNANTS ET DE LA DIRECTION.	Important
Savoir-être	Attitude	Appréciations dations des enseignants. et de la direction	CONCENTRATION EN CLASSE, CAPACITÉ À S'INVESTIR, IMPLICATION DANS LA FORMATION.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	PROJET DE FORMATION	Qualité du projet de formation. Projection en lien avec la formation.	QUALITE DU PROJET DE FORMATION PROJECTION EN LIEN AVEC LA FORMATION	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENTS EXTRA SCOLAIRE	Diversité des engagements.	PRATIQUE D'ACTIVITÉS SPORTIVES, CULTURELLES, ASSOCIATIVES	Complémentaire

**Signature :**

André LARRALDE,

Proviseur de l'établissement Institut Agricole

Secondaire Jean Errecart