

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Agricole Armand DAVID - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Agricole Armand DAVID - BTS - Agricole - Aménagements paysagers	Jury par défaut	Autres candidats	7	41	22	28	14	29
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	27	24	27	14	29
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	23	22	23	14	29

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

## Attendus locaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le cycle de formation de deux années est en formation initiale scolaire durant la première année. Selon le projet professionnel, le profil scolaire de l'étudiant(e), la seconde année peut se faire en formation par apprentissage pour quelques étudiants (4 à 6), en mixité des publics.

Durant les deux années, pour les étudiants en formation initiale scolaire, une grande partie des vendredis, selon l'emploi du temps, est consacrée à un temps d'insertion en entreprise ou dans une collectivité locale/territoriale afin d'approfondir la professionnalisation de la formation.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Les voeux ont été examinés par une commission avec tous les éléments des dossiers déposés par les candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les éléments fournis par la commission des vœux ont été appréciés et suivis dans la grande majorité des cas

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Projet professionnel	matières générales	projet professionnel	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	résultats scolaires	engagement citoyen	résultats scolaires	Très important
Savoir-être	relation/communication	savoir être	relation/communication	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet professionnel	connaissance des métiers	projet professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	investissement citoyen	participation à des événements citoyens	association	Très important

## Signature :

Bertrand GAUFROYAU,  
 Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
 Agricole Armand DAVID