

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Stella Maris - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Stella Maris - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	21	122	84	92	17	38
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	75	41	54	17	38

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

- faire émerger la motivation pour justifier de la cohérence de l'inscription avec le projet personnel
- avoir envie de s'impliquer dans une équipe de travail et y être acteur.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilité de suivre l'enseignement de la LSF (Langue des Signes Française)

Préparation au Certificat Voltaire

Intégration des outils numériques dans les travaux pratiques à visée éducative pour la certification PIX

L'engagement citoyen, associatif, professionnel, étudiant, ... pourra être mis en avant lors d'une épreuve facultative comptant pour l'examen

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des professeurs de la section lisent les dossiers ParcoursSup en ligne. Ils examinent, pour chaque dossier, le niveau scolaire (notes et appréciations), la lettre de motivation ainsi que le CV et ils proposent une note. Chaque dossier est examiné en double lecture et est reexaminé si les notes sont trop écartées. Le classement est effectué à partir des notes obtenues.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

ENSEIGNEMENTS DE LA SESSION

*Difficulté rencontrée par la commission d'examen des vœux : l'inadéquation entre les appréciations des bulletins et l'appréciation générale de certaines fiches avenir ou les appréciations, plus élogieuses, semblent parfois en contradiction avec celles portées sur les bulletins.

*Il existe des différences notables entre les lycées professionnels quant à la distribution des avis favorables. Ceux-ci sont parfois associés à des bulletins et/ou des fiches avenir médiocres = ce qui oblige la commission à classer le candidat alors que son dossier est en inadéquation avec la section. Ces candidats prennent l'avantage sur de bien meilleurs dossiers n'ayant pas eu cet avis favorable créant une injustice entre candidats de LP.

CONSEILS AUX CANDIDATS :

Sont avantagés les candidats :

* faisant preuve en classe, de curiosité, de motivation et dont les appréciations montrent un travail personnel et le souci de bien faire.

* ayant une lettre de motivation personnalisée (ne pas utiliser de manière ostentatoire les lettres-type trouvées sur internet)

* ayant mis en avant dans le CV, les activités péri- ou extra-scolaires montrant la capacité d'aller vers les autres et/ou d'animer des groupes (être délégué.e de classe ou éco-délégué.e, sports collectifs, organisation de fêtes de village, tombola ou autres activités / oeuvres sociales ...).

Remarque : l'onglet "activités" concerne plus les activités de stage ou en milieu professionnel mais éventuellement peut servir à développer certaines autres activités du moment qu'elles soient présentées dans le CV

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	baccalauréat et bulletins Notes de français du scolaires 1ère et Term	La note à l'écrit du bac de français est un critère important. Notes de la 1ère et de la terminale --> Notes correctes souhaitées	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Le BTS étant technique, des notes correctes dans les matières scientifiques sont attendues.	Résultats dans les matières scientifiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe		Qualité de l'orthographe / lettre de motivation	Très important
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs de la 1ère et de la terminale. Implication et motivation au travail + appréciation générale à chaque conseil de classe	Bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Autonomie	Autonomie et volonté au travail. Absence de bavardages.	Bulletins scolaires	Très important
	Concentration en classe	Concentration et écoute. Absence de bavardages	Bulletins scolaires	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit d'équipe	Capacité à travailler en groupe et à mener des actions de groupe	Lettre de motivation ou CV	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Connaissance des exigences de la formation et donc lettre personnalisée pour postuler au BTS ESF sur le lycée.	Lettre de motivation	Très important
	Intérêt pour la formation	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé = lettre personnalisée pour postuler au BTS ESF sur le lycée.	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires.	CV et lettre de motivation	Très important
	Engagement étudiant	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires.	Engagement étudiant (CVL, MDL...) --> CV et lettre de motivation	Important
	Engagement associatif	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires.	Engagement associatif --> CV et lettre de motivation	Très important
	Intérêt pour la démarche scientifique	Le BTS étant technique, un intérêt dans les matières scientifiques est attendu	Intérêt pour la démarche scientifique	Important
	Intérêt pour l'agriculture et la nature	RAS	RAS	Important
	Curiosité pour les questions sociétales			Bulletins

Signature :

Frederic Ricaud,

Proviseur de l'établissement Lycée Stella Maris