

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Stella Maris - Campus Aitzina - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Stella Maris - Campus Aitzina - BTS - Services - Economie sociale familiale (7756)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stella Maris - Campus Aitzina - BTS - Services - Economie sociale familiale (7756)	Jury par défaut	Autres candidats	20	98	93	93	20
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	70	66	66	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Stella Maris - Campus Aitzina - BTS - Services - Economie sociale familiale (7756)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	89	85	85	19	95 %
			Masculin	9	8	8	1	5 %
			Total	98	93	93	20	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	68	64	64	14	100 %
			Masculin	2	2	2	0	0 %
			Total	70	66	66	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Stella Maris - Campus Aitzina - BTS - Services - Economie sociale familiale (7756)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	24	23	23	8	61,5 %
				AB	15	15	15	5	38,5 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	41	40	40	13	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	24	21	21	4	57,1 %
				AB	25	25	25	3	42,9 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	57	53	53	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	17	13	13	4	28,6 %
				AB	29	29	29	6	42,9 %
				B	16	16	16	3	21,4 %
				TB	6	6	6	1	7,1 %
				Total	70	66	66	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Stella Maris - Campus Aitzina - BTS - Services - Economie sociale familiale (7756)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	68	63	63	11	55 %
			En réorientation	17	17	17	4	20 %
			Non scolarisés	12	12	12	5	25 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	98	93	93	20	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	61	57	57	14	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	5	5	5	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	70	66	66	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stella Maris - Campus Aitzina - BTS - Services - Economie sociale familiale (7756)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	39	38	38	5
			Autres doublettes	17	15	15	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stella Maris - Campus Aitzina - BTS - Services - Economie sociale familiale (7756)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	69,6 %	71,7 %	71,7 %	71,4 %
		Autres doublettes	30,4 %	28,3 %	28,3 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	baccalauréat et bulletins Notes de français du scolaires 1ère et Term	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Le BTS étant technique, des notes correctes dans les matières scientifiques sont attendues	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe	Qualité de l'orthographe / lettre de motivation	Très important
	Méthode de travail : Appréciations des professeurs de la 1ère et de la terminale. Implication et motivation au travail + appréciation générale à chaque conseil de classe	Bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Autonomie : Autonomie et volonté au travail. Absence de bavardages.	Bulletins scolaires	Très important
	Concentration en classe : Concentration et écoute. Absence de bavardages	Bulletins scolaires	Très important
	Esprit d'équipe : Capacité à travailler en groupe et à mener des actions de groupe	Lettre de motivation ou CV	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et donc lettre personnalisée pour postuler au BTS ESF sur le lycée.	Lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé = lettre personnalisée pour postuler au BTS ESF sur le lycée.	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen : Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires.	CV et lettre de motivation	Très important
	Engagement étudiant : Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires.	Engagement étudiant (CVL, MDL...) --> CV et lettre de motivation	Important
	Engagement associatif : Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires.	Engagement associatif --> CV et lettre de motivation	Très important
	Intérêt pour la démarche scientifique. Le BTS étant technique, un intérêt dans les matières scientifiques est attendu.	Intérêt pour la démarche scientifique	Important
	Intérêt pour l'agriculture et la nature	RAS	Important
	Curiosité pour les questions sociétales	Bulletins	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'ensemble de l'équipe pédagogique participe à l'examen des dossiers. Chaque dossier est lu 2 fois (3 si l'écart des notes est trop grand). Les dossiers sont notés via les bulletins sur 10 points (bavardages et comportement inappropriés sont éliminatoires). La motivation et les activités extra-scolaires sont notés sur 10 points.
Un seuil (note éliminatoire) est décidé chaque année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Détermination des critères retenus et de leur notation par la commission d'examen des vœux.

Création d'un tableau sous Excel par le coordinateur.

Consultation des dossiers par les enseignants (double lecture) puis notation de chaque dossier selon les critères retenus.

Saisie dans le tableau Excel permettant le calcul automatique des moyennes et un pré-classement.

Une relecture globale est réalisée par le coordinateur, qui finalise le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent appuyer leur motivation par des actions:

-rechercher en amont des informations sur le contenu de la série et ses objectifs (entretien avec le professeur principal, rencontre avec des professionnels, participation à des journées portes ouvertes...)

-réfléchir à leur projet professionnel et à une poursuite d'études éventuelle (DE, Licence pro, concours ...)

-motiver leur projet grâce à leur engagement : Engagement étudiant (EcoD, délégués, référent harcèlement, CVL ...), engagement associatif, participation à des collectes solidaires (banque alimentaire, Croix-Rouge ...), sport collectif, encadrement, réalisations péri ou extra-scolaires ...

-rédiger une lettre personnalisée et ne pas reprendre une "lettre type"

Sont valorisés dans le classement, les candidats ayant des appréciations montrant des efforts de travail, du sérieux, de la motivation et une bonne implication en classe, ayant initié, participé à des actions montrant un engagement social et solidaire.

Signature :

Frederic Ricaud,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Stella Maris - Campus Aitzina