

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Stella Maris - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Stella Maris - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	26	187	131	165	17	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	63	43	58	17	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS MCO est une formation relativement généraliste qui permet d'envisager de très nombreux débouchés et de travailler dans des secteurs très différents.

Le BTS MCO a pour finalité d'apprendre à gérer et à développer l'activité d'une unité commerciale, à maîtriser les étapes successives du processus commercial.

La formation comprend plusieurs enseignements : culture générale et expression, langues vivantes, culture économique, juridique et managériale, développement de la relation client et vente conseil, animation et dynamisation de l'offre commerciale, gestion opérationnelle, management de l'équipe commerciale.

Un stage de 14 semaines est également intégré sur les deux années de formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Détermination des critères retenus et de leur notation par la commission d'examen des vœux.

Création d'un tableau sous Excel par le coordinateur.

Consultation des dossiers par les enseignants puis notation de chaque dossier selon les critères retenus.

Saisi dans le tableau Excel permettant le calcul automatique des moyennes et un pré-classement.

Une relecture globale est réalisée par le coordinateur, qui finalise le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Difficulté rencontrée par la commission d'examen des vœux:

L'inadéquation entre les appréciations des bulletins et celles de la fiche avenir. Les appréciations de la fiche avenir peuvent être bien plus positives que celles des bulletins. De même, l'avis favorable mentionné dans la fiche avenir de certains candidats ne reflète pas les notes et les appréciations des bulletins.

Conseils aux candidats:

Les candidats ne doivent pas se contenter de se déclarer "motivés" mais doivent prouver leur motivation par des actions:

- rechercher en amont des informations sur le contenu de la série et ses objectifs (entretien avec le professeur principal, rencontre avec un professionnel, participation à des salons étudiants, à des journées portes ouvertes, recherches au CIO,...)
- réfléchir à leur projet professionnel et à une poursuite d'études éventuelle (Licence pro, Bachelor...)
- motiver leur projet professionnel grâce à une expérience professionnelle: stage en entreprise, travail saisonnier, participation à l'activité d'une entreprise familiale ou d'une association, etc...
- rédiger une lettre de motivation personnalisée (recherche proactive, projet professionnel) et ne pas reprendre une lettre type dans laquelle le candidat recopie la description des matières enseignées en BTS, les compétences et les qualités requises par la formation. Sont valorisés dans le classement, les candidats ayant des appréciations montrant des efforts de travail, du sérieux, de la motivation, et une bonne implication en classe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats et moyennes	Notes et moyennes dans les matières en lien avec nos enseignements.	Relevés de notes, bulletins et fiche avenir.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, méthodologie de travail, capacités à l'oral.	De bonnes appréciations dans les bulletins et dans la fiche avenir sont attendues. De même, sont attendues de bonnes capacités à l'oral et dans les méthodes de travail.	Bulletins et fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à fournir le travail nécessaire à sa réussite. Autonomie. Savoir-être.	Esprit d'équipe, implication, rigueur, autonomie, concentration, sérieux.	Bulletins et fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, projet professionnel du candidat.	Projet professionnel de l'étudiant. Poursuite d'études éventuelle. Motivation quant au contenu et aux exigences de la formation.	Activités et centres d'intérêt. Projet de formation. CV.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle, stages, activités extra-scolaires.	Stages, emplois saisonniers, engagements associatifs, activités extra-scolaires.	Activités et centres d'intérêt.	Important

Signature :

Frederic Ricaud,

Proviseur de l'établissement Lycée Stella Maris