

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Pau et des Pays de l'Adour - Licence - Economie et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Pau et des Pays de l'Adour - Licence - Economie et gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	150	995	944	995	18	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

\* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## Attendus locaux

Cette licence est ouverte à tous les bacheliers. - La construction de raisonnements dialectiques, critiques, et argumentés nécessite des compétences rédactionnelles et orales. - le recours aux mathématiques, aux analyses statistiques et comptables est au coeur de la formation. Une remise à niveau est faite au premier semestre. Ces compétences sont ensuite travaillées et valorisées à travers des enseignements d'économie, de droit, de démographie ou de sociologie par exemple. Un souci particulier est accordé dans cette licence au projet de l'étudiant en permettant de construire au fil des 3 ans des parcours fondés sur des colorations professionnalisantes.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ses spécificités, que peu d'autres licences proposent, en font sa singularité cliquer [ici](#). Intégrer cette licence c'est

1. Poursuivre 3 objectifs :

- Se former à l'économie et la gestion.
  - Acquérir culture générale et esprit critique fondés sur des méthodes d'analyse de problèmes et des présentations écrites et orales
  - Construire son projet une des 5 colorations pré professionnalisantes dans laquelle l'étudiant se spécialise au fil des semestres :
- \* Chargé d'études & recherche

\* Enseignement

\* Banques & Assurances

\* Comptabilité & Audit

\* Management & Entrepreneuriat.

2. Etudier dans une promotion de taille moyenne (moins de 150 étudiants primo-entrants en 1ère année) avec des groupes de travaux dirigés à moins de 40 étudiants par classe.

3. Etudier à votre rythme avec des remises à niveau des passerelles vers d'autres formations et la possibilité de suivre le [Cursus Master en Ingénierie Economie du Développement durable](#) (CMI EcoDev) pour ajouter 20% de cours supplémentaires si vous êtes en grande réussite.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Depuis deux ans, tous les candidats dont le dossier est complet ont pu avoir une place. La session 2023 s'est donc très bien déroulée ; soyez patient lorsque vous êtes en liste d'attente. La phase complémentaire peut également s'ouvrir tardivement.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Résultats en mathématiques		Bulletins scolaires ou résultat du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique		Bulletins scolaires - Fiche Avenir avis des professeurs	Très important
	Culture générale et connaissances des Sciences économiques et sociales (SES)		Bulletins scolaires	Essentiel
	compétences en langue anglaise		Bulletins scolaires	Important
	Disposer de compétences méthodologiques afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Disposer de compétences comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable.		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation		Projet de formation motivé	Complémentaire
	Capacité à réussir		Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans cette formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			



**Signature :**

Laurent BORDES,

Président de l'établissement Université de Pau et  
des Pays de l'Adour