

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Pau et des Pays de l'Adour - Licence - Administration économique et sociale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Pau et des Pays de l'Adour - Licence - Administration économique et sociale	Jury par défaut	Tous les candidats	100	795	654	692	17	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Présentation

Pluridisciplinaire en droit, sciences sociales, économie et gestion, la licence AES aborde le monde de l'entreprise privée ou publique sous de multiples aspects (juridique, économique et social). Elle s'appuie sur des matières comme l'informatique, les mathématiques, les statistiques et les langues.

Elle laisse une large place à la méthodologie, demande d'assimiler un large éventail de connaissances et réclame une solide organisation dans son travail.

[En savoir plus](#)

Organisation de la formation

- [L1 et L2 communes, L3 Parcours administration générale et développement social](#)
- [L1 et L2 communes, L3 Parcours gestion des entreprises](#)
- [L1 et L2 communes, L3 Parcours sanitaire et social](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'appréciation des dossiers repose essentiellement sur les résultats académiques.

Les candidats doivent avoir un très bon niveau général, les études en A.ES exigeant à la fois une capacité de raisonner et des qualités rédactionnelles.

La commission d'examen des vœux ayant un nombre très important de candidatures à examiner, elle s'appuie sur des éléments quantitatifs (notes première et terminale, moyenne générale, notes du baccalauréat).

Ce n'est qu'à titre exceptionnel, lorsqu'il faut départager des candidats de même niveau, que des critères complémentaires sont examinés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale de première et de terminale		Bulletins scolaires	Essentiel
	Notes de français, philosophie, histoire géographie, sciences économiques et sociales, mathématiques, langues étrangères, science politique, enseignement moral et civique, droit et grands enjeux du monde contemporain de première et terminale et du baccalauréat		Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
	Qualité de l'orthographe	Qualité de l'orthographe	Bulletins scolaires ou avis des professeurs	Essentiel
	Capacité à l'oral		Bulletins scolaires ou avis des professeurs Fiche Avenir	Important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère		Bulletins scolaires	Important
Savoir-être	Autonomie		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir	Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Implication		Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à fournir des efforts		Fiche Avenir - avis des professeurs	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Concentration en classe	Concentration en calsse	Fiche Avenir - avis des professeurs	Important
	Capacité d'organisation	Capacité d'organisation	Fiche Avenir - avis des professeurs	Important
	Esprit d'équipe	Esprit d'équipe	Fiche Avenir - avis des professeurs	Important
	Ouverture au monde		Fiche Avenir	Important
	Curiosité intellectuelle		Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation		Projet de formation motivé	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation		Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des débouchés de la formation		Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des exigences de la formation		Projet de formation motivé	Important
	Capacité à réussir dans la formation		Projet de formation motivé	Important
	Cohérence du projet		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Laurent BORDES,

Président de l'établissement Université de Pau et
des Pays de l'Adour