

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège SSH (Pau) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège SSH (Pau) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (7748)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège SSH (Pau) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (7748)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	592	587	587	81

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège SSH (Pau) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (7748)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	456	452	452	65	80,2 %
			Masculin	136	135	135	16	19,8 %
			Total	592	587	587	81	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège SSH (Pau) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (7748)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	6	6	0	0 %
				Sans mention	125	125	125	17	27,4 %
				AB	209	209	209	27	43,5 %
				B	114	114	114	12	19,4 %
				TB	38	38	38	6	9,7 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	494	494	494	62	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	16	16	16	3	37,5 %
				AB	19	19	19	4	50 %
				B	4	4	4	1	12,5 %
				Total	41	41	41	8	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	12	12	12	3	37,5 %
				AB	17	17	17	1	12,5 %
				B	13	13	13	3	37,5 %
				TB	2	2	2	1	12,5 %
				Total	49	49	49	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	1	1	1	50 %
				B	2	1	1	1	50 %
				Total	6	2	2	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	1	1	100 %
				Total	2	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège SSH (Pau) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (7748)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	470	469	469	62	76,5 %
			En réorientation	53	50	50	5	6,2 %
			Non scolarisés	54	54	54	12	14,8 %
			Scolarité étrangère	6	5	5	1	1,2 %
			Autres	9	9	9	1	1,2 %
			Total	592	587	587	81	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège SSH (Pau) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (7748)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	91	91	91	11
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	86	86	86	17

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	65	65	65	9
			Mathématiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	33	33	33	3
			Autres doublettes	204	204	204	21
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège SSH (Pau) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (7748)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	19 %	19 %	19 %	18 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	18 %	18 %	18 %	27,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,6 %	13,6 %	13,6 %	14,8 %
		Mathématiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,9 %	6,9 %	6,9 %	4,9 %
		Autres doublettes	42,6 %	42,6 %	42,6 %	34,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Qualité de l'expression écrite et orale en anglais	Notes de spécialité mettant en valeur l'anglais (1ère et Tle)	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale en anglais	Notes de langue vivante - anglais (1ère et Tle)	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale en français	Notes de baccalauréat anticipé en français (écrit et oral)	Essentiel
	Qualité de l'expression et de la méthodologie	Notes de spécialités mettant en valeur les qualités rédactionnelles (1ère et Tle)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission Parcoursup examine principalement les notes des bulletins de 1ère et de terminale. Elle étudie en particulier les notes d'anglais, mais aussi celles de français (notes des épreuves anticipées) et de toute discipline mettant en valeur l'anglais et /ou les qualités rédactionnelles. Ceci permet d'apprécier la maîtrise de l'expression écrite et orale des candidats que ce soit en anglais ou en français. Le suivi d'un enseignement de spécialité LLCER Anglais ou LLCER AMC est également valorisé. La commission tient compte de l'avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans cette formation. Finalement, elle prend en considération le savoir-être des candidats, attesté dans les appréciations des professeurs. Certains critères complémentaires peuvent venir différencier des candidatures équivalentes, à savoir l'autonomie, la méthode dans le travail et la motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous recommandons aux candidats de bien s'informer sur les spécificités de la formation LLCER Anglais, et de les comparer avec celles d'autres formations qu'on peut imaginer très proches (ex. Langues Étrangères Appliquées). La licence LLCER, tout en cherchant l'amélioration des compétences linguistiques écrites et orales des étudiants, vise aussi l'acquisition des connaissances sur les cultures anglophones et des compétences transversales qui permettront l'analyse détaillée de documents écrits, oraux et iconographiques. La formation recherche des candidats selon trois critères essentiels : – une très bonne maîtrise de la langue anglaise, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit – une parfaite maîtrise de la langue française, d'où l'importance accordée aux notes de l'épreuve anticipée de français – des compétences pour l'analyse littéraire et civilisationnelle, d'où l'importance accordée aux notes de spécialités mettant en valeur des qualités d'analyse et de rédaction

Signature :

Laurent BORDES,

Président de l'établissement Université de Pau et
des pays de l'Adour - Collège SSH (Pau)