

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Pau et des Pays de l'Adour - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Pau et des Pays de l'Adour - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais	Jury par défaut	Tous les candidats	100	636	507	513	21	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Présentation

Cette licence vise à former les étudiants à une seule langue étrangère, même s'il est tout à fait possible d'en choisir une deuxième en option. L'enseignement de la formation passe par une maîtrise parfaite de la langue en question, que ce soit à l'écrit mais aussi à l'oral. La formation s'articule autour d'un socle fondamental : civilisation, littérature, traduction, grammaire, linguistique. Elle offre la possibilité d'acquérir une maîtrise progressive des savoirs et des compétences linguistiques, culturelles et méthodologiques dans la langue choisie et de l'approfondir à travers sa littérature et son histoire. A ce titre, les séjours à l'étranger ou en immersion font partie intégrante de la formation.

Des capacités d'expression écrite et orale sont requises ainsi qu'un goût prononcé pour la littérature et la civilisation.

[En savoir plus](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission Parcoursup examine principalement les notes des bulletins de 1ère et de terminale, ainsi que les notes aux examens de spécialité. Elle étudie en particulier les notes d'anglais, mais aussi celles de français (notes des épreuves anticipées) et de toute discipline mettant en valeur l'anglais et/ou les qualités rédactionnelles. Ceci permet d'apprécier la maîtrise de l'expression écrite et orale des candidats que ce soit en anglais ou en français. Le suivi d'un enseignement de spécialité LLCER Anglais ou LLCER AMC est également valorisé. La commission tient compte de l'avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans cette formation ainsi que la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat – quand celui-ci est clairement exprimé – et sa cohérence avec la formation et ses objectifs. Finalement, elle prend en considération le savoir-être des candidats, attesté dans les appréciations des professeurs.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous recommandons aux candidats de bien s'informer sur les spécificités des formations, et de les comparer avec celles d'autres formations qu'on peut imaginer très proches (comme les langues étrangères appliquées par exemple) ; cette licence n'a pas pour seul but d'améliorer les compétences linguistiques écrites et orales des étudiants ; elle vise à permettre à ces derniers d'acquérir des connaissances sur les cultures anglophones et des compétences transversales qui leur permettront d'analyser des documents écrits, oraux et iconographiques et de développer cette analyse avec précision.

La formation anglais établit son classement selon trois axes.

- la formation nécessite une très bonne maîtrise de la langue anglaise, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.
- la qualité de la langue anglaise pratiquée par le candidat doit nécessairement s'adosser à une parfaite maîtrise de la langue française, des compétences pour l'analyse littéraire et civilisationnelle, d'où l'importance accordée aux notes de français et d'histoire-géographie.
- certains critères complémentaires permettent de différencier des candidatures équivalentes, à savoir l'autonomie, la méthode dans le travail et la motivation ainsi que l'avis du chef d'établissement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de langue vivante	Notes de LV - anglais	Bulletins scolaires - Notes de première et terminale	Essentiel
	Notes de baccalauréat anticipé en français (écrit et oral)		Résultat du baccalauréat de français	Très important
	Notes de spécialités mettant en valeur l'anglais	Notes de spécialités mettant en valeur l'anglais, notamment LLCER et histoire-géographie en langue de section	Bulletins scolaires - Notes (1ere et Tle)	Essentiel
	Notes de spécialités mettant en valeur les qualités rédactionnelles	Notes d'histoire-géographie. Notes de spécialités HLP, HGGSP, Histoire des Arts et de Philosophie.	Bulletins scolaires - Notes de première et terminale	Essentiel
	Notes aux examens de spécialité mettant en valeur l'anglais et/ou les qualités rédactionnelles		Notes aux examens	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Laurent BORDES,
Président de l'établissement Université de Pau et des
Pays de l'Adour