

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège SSH (Pau) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège SSH (Pau) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (7748)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège SSH (Pau) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (7748)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	726	723	723	110

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège SSH (Pau) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (7748)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	548	547	547	71	64,5 %
			Masculin	178	176	176	39	35,5 %
			<b>Total</b>	<b>726</b>	<b>723</b>	<b>723</b>	<b>110</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège SSH (Pau) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (7748)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	204	204	204	35	38 %
				AB	229	229	229	37	40,2 %
				B	149	149	149	18	19,6 %
				TB	34	34	34	2	2,2 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>620</b>	<b>620</b>	<b>620</b>	<b>92</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	29	29	29	2	28,6 %
				AB	19	19	19	4	57,1 %
				B	7	7	7	1	14,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	6	6	6	1	10 %
				AB	21	21	21	7	70 %
				B	11	11	11	2	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0
			B		2	1	1	0	
			<b>Total</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	5	5	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège SSH (Pau) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (7748)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	618	618	618	91	82,7 %
			En réorientation	54	52	52	6	5,5 %
			Non scolarisés	43	42	42	11	10 %
			Scolarité étrangère	4	4	4	1	0,9 %
			Autres	7	7	7	1	0,9 %
			<b>Total</b>	<b>726</b>	<b>723</b>	<b>723</b>	<b>110</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège SSH (Pau) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (7748)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	130	130	130	20
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	116	116	116	17

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	104	104	104	14	
			Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	37	37	37	4	
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	36	36	36	3	
			Autres doublettes	170	170	170	28	
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège SSH (Pau) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (7748)	Jury par défaut	Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	21,9 %	21,9 %	21,9 %	23,3 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	19,6 %	19,6 %	19,6 %	19,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17,5 %	17,5 %	17,5 %	16,3 %
		Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,2 %	6,2 %	6,2 %	4,7 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,1 %	6,1 %	6,1 %	3,5 %
		Autres doublettes	28,7 %	28,7 %	28,7 %	32,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de spécialités mettant en valeur l'anglais	Bulletins scolaires de première et terminale	Essentiel
	Notes de langue vivante - anglais	Bulletins scolaires de première et terminale	Essentiel
	Notes du baccalauréat anticipé en français (écrit et oral)	Résultats du baccalauréat anticipé	Essentiel
	Notes de spécialités mettant en valeur les qualités rédactionnelles	Bulletins scolaires de première et terminale, Appréciations des professeurs	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission Parcoursup examine principalement les notes des bulletins de 1ère et de terminale. Elle étudie en particulier les notes d'anglais, mais aussi celles de français (notes des épreuves anticipées) et de toute discipline mettant en valeur l'anglais et /ou les qualités rédactionnelles. Ceci permet d'apprécier la maîtrise de l'expression écrite et orale des candidats que ce soit en anglais ou en français. Le suivi d'un enseignement de spécialité LLCER Anglais ou LLCER AMC est également valorisé. La commission tient compte de l'avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans cette formation. Finalement, elle prend en considération le savoir-être des candidats, attesté dans les appréciations des professeurs. Certains critères complémentaires peuvent venir différencier des candidatures équivalentes, à savoir l'autonomie, la méthode dans le travail et la motivation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous recommandons aux candidats de bien s'informer sur les spécificités de la formation LLCER Anglais, et de les comparer avec celles d'autres formations qu'on peut imaginer très proches (ex. Langues Étrangères Appliquées). Cette licence, tout en cherchant l'amélioration des compétences linguistiques écrites et orales des étudiants, vise aussi l'acquisition des connaissances sur les cultures anglophones et des compétences transversales qui permettront l'analyse détaillée de documents écrits, oraux et iconographiques. La formation recherche des candidats selon trois critères essentiels :

- une très bonne maîtrise de la langue anglaise, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit
- une parfaite maîtrise de la langue française, d'où l'importance accordée aux notes de l'épreuve anticipée de français
- des compétences pour l'analyse littéraire et civilisationnelle, d'où l'importance accordée aux notes de spécialités mettant en valeur des qualités d'analyse et de rédaction

#### **Signature :**

Laurent BORDES,  
Président de l'établissement Université de Pau et  
des pays de l'Adour - Collège SSH (Pau)