

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Pau et des Pays de l'Adour - Licence - Portail Sciences de la vie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Pau et des Pays de l'Adour - Licence - Sciences de la vie	Jury par défaut	Tous les candidats	95	1909	656	1309	13	5
Université de Pau et des Pays de l'Adour - Licence - Sciences de la vie - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1909	289	971	13	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

La licence de sciences de la vie s'adresse aux personnes motivées par les sciences et ayant un parcours scolaire en adéquation avec les exigences de ces études scientifiques à l'aspect pluridisciplinaire : de bonnes bases en mathématiques, physique, chimie et biologie sont souhaitables pour réussir, et des qualités de raisonnement et rédactionnelles sont attendues. De plus, il est nécessaire que les étudiants fassent preuve d'une certaine autonomie. Il est attendu des candidats en licence Mention Sciences de la vie :

\* Savoir utiliser les connaissances déjà acquises, qu'elles soient théoriques ou pratiques\* Faire preuve de curiosité scientifique\* Organiser son travail entre les différentes disciplines enseignées et faire preuve d'autonomie.\* Savoir s'exprimer oralement et par écrit\* Savoir travailler en groupe

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Pau et des Pays de l'Adour - Licence - Sciences de la vie :

Cette licence vise à assurer une formation de base dans les différents domaines de la biologie, en mettant l'accent sur les concepts et les développements méthodologiques les plus récents. Elle étudie l'ensemble des organismes vivants (êtres humains, animaux, végétaux, micro-organismes) dans des enseignements de biologie animale et végétale, biologie cellulaire et moléculaire, biologie génétique, physiologie végétale et animale, immunologie, écologie, biologie structurale et biochimie. Elle s'appuie aussi sur d'autres disciplines scientifiques. Pour réussir dans cette licence, il faut être à l'aise dans l'ensemble des

disciplines scientifiques et avoir des compétences rédactionnelles. Organisation de la formation L1, L2, L3 Parcours biologie des organismes (Anglet)/ L1 et L2 communes, L3 Parcours biologie générale et sciences de la Terre (Pau)/ L1 et L2 communes, L3 Parcours biologie cellulaire et moléculaire (Pau)

Université de Pau et des Pays de l'Adour - Licence - Sciences de la vie - Accès Santé (LAS) :

Cette licence vise à assurer une formation de base dans les différents domaines de la biologie, en mettant l'accent sur les concepts et les développements méthodologiques les plus récents. Elle étudie l'ensemble des organismes vivants (êtres humains, animaux, végétaux, micro-organismes) dans des enseignements de biologie animale et végétale, biologie cellulaire et moléculaire, biologie génétique, physiologie végétale et animale, immunologie, écologie, biologie structurale et biochimie. Elle s'appuie aussi sur d'autres disciplines scientifiques. Pour réussir dans cette licence, il faut être à l'aise dans l'ensemble des disciplines scientifiques et avoir des compétences rédactionnelles. Organisation de la formation L1, L2, L3 Parcours biologie des organismes (Anglet)/ L1 et L2 communes, L3 Parcours biologie générale et sciences de la Terre (Pau)/ L1 et L2 communes, L3 Parcours biologie cellulaire et moléculaire (Pau)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en enseignement scientifique, sciences de la vie et de la terre, physique et chimie, mathématiques	Notes en enseignement de spécialité : sciences physique-Chimie, SVT/ecologie /biologie, Mathématiques et sciences de l'ingénieur ont été examinées	Bulletins scolaires, et/ou résultats au baccalauréat	Essentiel
	Notes de français	Les notes de français de première ont été prises en compte	Bulletins scolaires et/ou résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, résultats au baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pratique de la démarche scientifique, capacité d'analyse et d'abstraction, qualités rédactionnelles		Fiche Avenir champ "méthode de travail" et/ou appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir champ "autonomie" et/ou appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts		Fiche Avenir champ "capacité à s'investir" et/ou appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité d'organisation		Fiche Avenir champ "méthode de travail" et/ou appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation, adéquation du parcours avec le projet	Projet personnel, en cohérence avec la formation demandée	Projet de formation motivé et/ou fiche avenir champ "avis sur la capacité à réussir"	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Laurent BORDES,  
Président de l'établissement Université de Pau et  
des Pays de l'Adour